সহজ উর্দূ কী তেছরী কিতাব

আঞ্জুমানে হেমায়েতে ইসলাম লাহোর

বাংলা অনুবাদ ও শব্দার্থসহ

اردو کی تنسری کیاب انجمن حمایت اسلام لا مور

সম্পাদনা

হাফেয মাওলানা মুহাম্মদ আবুল খায়ের এদারাতুল মাআরিফ মাদরাসা দারুর রাশাদ, মীরপুর, ঢাকা।

আল-কাউসার প্রকাশনী

পাঠক বন্ধু মার্কেট ইসলামী টাওয়ার ৫০,বাংলাবাজার, ঢাকা। ১১, বাংলাবাজার, ঢাকা। ফোনঃ ৭১৬৫৪৭৭, মোবাঃ ০১৭৬৮৫৭৭২৮ প্রকাশক মুহাম্মাদ ব্রাদার্স রাসা ঃ ২১৭, ব্লক - ত, মূরপুর-১২, পল্লবী, ঢাকা

সংশোধিত সংস্করণ

প্রকাশকাল ঃ আগষ্ট ২০০৫

মূল্য ৬০ টাকা মাত্র

কম্পোজ বাংলাযমীন কম্পিউটার

মূদ্রণ ফরাজী প্রিন্টার্স বাংলাবাজার, ঢাকা।

্বাস্ সূচীপত্র

বিষয়	100	श् ष्ठी
আল্লাহ তা'আলার	শ্রসংশা	
		b
		8o
" LAN.	প্রাণীসমূ	र
হাড বিশিষ্ট প্রাণী		83
		83
		8º
		88
		8৬
		8b
হাড়বিহীন প্রাণী		৬০
উদ্ভিদ জগত		৬8
		৬8
পিপিল		৬৬
শীশ্ম		৬৮
কঙ্কর	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	৬৯
শোরহ (পটাশ)		१०
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	۹۵
	চরিত্র গ	
-,		৭৩
		9৩
		৭৬
একতা ও শক্ৰতা .		9b
	এ সম্পর্কে কয়েব	চটি ঘটনা
প্রথম ঘটনা	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	bo
		৮১
তৃতীয় ঘটনা একতা	র উপকার	৮৩
		b8
~		b@
		৮৬

একতা সম্পর্কে আল্লাহ তা'আলার নির্দেশ			
কালিমা তায়্যিবা১	٩٩		
কালিমা তায়্যিবা ১ আল্লাহ এক ১	b		
সত্যবাদী কখনো মিথ্যা কথা বলে না১০	১২		
একটি ঘটনা 📜 ১০	00		
আল্লাহ তা আলাই ইবাদতের উপযুক্ত১০	8		
আল্লাহ তা'আলারই ইবাদত করা উচিত১১	ď		
এবাদত চার প্রকার			
নামাজ১১	1125		
রোজা ১১	114		
যাকাত ১১			
হজ্জ			
রাসূল কাকে বলে ১১			
রাসূলের প্রয়োজন কি১১			
মুহাম্মদ (সা.) আল্লাহ তা'আলার রাসূল১২	0		
পদ্যাংশ			
POIX I			
interior interior across			
আল্লাহ তা'আলার কদরত			
মুনাজাত	8		
মুনাজাত	8 (&		
মুনাজাত	१८ १७		
মুনাজাত	\8 \& \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
মুনাজাত	8 26 29 29		
মুনাজাত	8 2 2 3 4 4 7 7 8		
মুনাজাত ১২ না'তে রাসূল ১২ রাসূলুল্লাহ (সা.) এর প্রতি মহব্বত ১২ দর্মদ শরীফ পড়ার গুরুত্ব ১২ ভালো মানুষের সাথে ওঠা বসা ১২ যতটা পার নেক কাজ কর ১২ ইলমের পরিচয় ১২	8 6 9 9 9 5 8		
মুনাজাত ১২ না'তে রাসূল ১২ রাসূলুল্লাহ (সা.) এর প্রতি মহব্বত ১২ দর্মদ শরীফ পড়ার গুরুত্ব ১২ ভালো মানুষের সাথে ওঠা বসা ১২ যতটা পার নেক কাজ কর ১২ ইলমের পরিচয়	8 6 9 9 9 5 8 0		
মুনাজাত ১২ না'তে রাসূল ১২ রাসূলুল্লাহ (সা.) এর প্রতি মহব্বত ১২ দর্মদ শরীফ পড়ার গুরুত্ব ১২ ভালো মানুষের সাথে ওঠা বসা ১২ যতটা পার নেক কাজ কর ১২ ইলমের পরিচয় একতা ১৩ সকালে উঠা	8 6 9 9 9 8 8 0 0		
মুনাজাত ১২ না'তে রাসূল ১২ রাসূলুল্লাহ (সা.) এর প্রতি মহব্বত ১২ দরূদ শরীফ পড়ার গুরুত্ব ১২ ভালো মানুষের সাথে ওঠা বসা ১২ যতটা পার নেক কাজ কর ১২ ইলমের পরিচয় ১২ একতা ১৩ সকালে উঠা ১৩	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
মুনাজাত ১২ না'তে রাসূল ১২ রাসূলুল্লাহ (সা.) এর প্রতি মহব্বত ১২ দর্মদ শরীফ পড়ার গুরুত্ব ১২ ভালো মানুষের সাথে ওঠা বসা ১২ যতটা পার নেক কাজ কর ১২ ইলমের পরিচয় একতা ১৩ সকালে উঠা	8869995800022		
মুনাজাত ১২ না'তে রাসূল ১২ রাসূলুল্লাহ (সা.) এর প্রতি মহব্বত ১২ দর্মদ শরীফ পড়ার গুরুত্ব ১২ ভালো মানুষের সাথে ওঠা বসা ১২ যতটা পার নেক কাজ কর ১২ ইলমের পরিচয় ১২ একতা ১৩ সকালে উঠা ১৩ বন্ধুত্ব কার সাথে করা উচিত ১৩ সাহসিকতার কাজ	8699958000000		
মুনাজাত ১২ না'তে রাসূল ১২ রাসূলুল্লাহ (সা.) এর প্রতি মহব্বত ১২ দর্মদ শরীফ পড়ার গুরুত্ব ১২ ভালো মানুষের সাথে ওঠা বসা ১২ যতটা পার নেক কাজ কর ১২ ইলমের পরিচয় ১২ তকতা ১৩ সকালে উঠা ১৩ বন্ধুত্ব কার সাথে করা উচিত ১৩ সাহসিকতার কাজ	8699958002295		

সমাপ্ত

بم الله الرض الرحم المارة من المرادم المرادم

خدائے تعالیٰ ایساصانع اور حکیم ہے کہ اس کی حکمتوں کونہ کوئی زبان بیان کر سکے نہ کوئی قلم لکھ سکے اور نہ کوئی عقل پورے طور پر سمجھ سکے۔ دنیا میں جتنی چیزیں ہیں خواہ ہمیں نظر آتی ہیں، خواہ نہیں۔ پہلے ان میں سے ایک بھی نہیں نہ کوئی آ دمی تھا نہ جا نور نہ نہیں فل آتی کا مل حکمت سے آسان وزمین کو پیدا کیا۔ آسان پر چا ند، سورج، اور ستارے بنا اپنی کا مل حکمت سے آسان وزمین کو پیدا کیا۔ آسان پر چا ند، سورج، اور ستارے بنا کے ۔ زمین پر پہاڑ کھڑے ۔ دریا بہائے، درخت اگائے سبز سبز گھاس کے فرش بچھا کے اور ان سے فائدہ اٹھانے کو چیونی سے لے کر ہاتھی تک ۔ پسوسے لے کرشتر مرغ تک ہزاروں جا نور پیدا کئے جن میں سب سے افضل انسان ہے۔ سب سے پہلے تک ہزاروں جا نور پیدا کئے جن میں سب سے افضل انسان ہے۔ سب سے پہلے انسان ہمارے باپ حضرت آ دم علیہ السلام کو بنایا، پھر ہماری ماں حضرت حواعلیہا السلام کو پیدا کیا اور جب انہیں زمین پرمل کر رہنے کا حکم دیا تو یہ بھی سمجھا دیا کہ تم دونوں اپنی اولا دسمیت دنیا میں رہو ہوہ

বঙ্গানুবাদ ঃ আল্লাহ তা'আলা এরূপ প্রস্তুতকারী এবং দার্শনিক যে, তার বৈজ্ঞানিক তথ্য না কেউ ভাষায় বর্ণনা করতে পারে, না কেউ কলম দ্বারা লিখে শেষ করতে পারে। না কোন জ্ঞানী সম্পূর্ণ বুঝতে পারে। পৃথিবীতে যত প্রকার জিনিস আছে, যা আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় বা হয় না, প্রথমে এগুলোর একটিও ছিল না, না কোন মানুষ ছিল, না কোন প্রাণী, না মাটি ছিল, না আকাশ ছিল, না পৃথিবী ছিল, না পৃথিবীর কোন বস্তু, কেবলমাত্র আল্লাহ তা'আলাই ছিলেন। তিনি নিজে সম্পূর্ণ বিজ্ঞান ভিত্তিক আকাশ ও পৃথিবীকে সৃষ্টি করেছেন। আকাশের উপর চন্দ্র, সূর্য এবং তারকামগুলী সৃষ্টি করেছেন। পৃথিবীর উপর পাহাড় স্থাপন করেছেন, সবুজ ঘাসের বিছানা বিছিয়েছেন এবং এ থেকে উপকার পাওয়ার জন্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পিপীলিকা থেকে নিয়ে হাতী পর্যন্ত, মশা থেকে নিয়ে উট পাখি পর্যন্ত হাজার প্রাণী সৃষ্টি করেছেন। যাদের মধ্যে মানুষ শ্রেষ্ঠ। সর্ব প্রথম মানুষ আমাদের আদি পিতা হযরত আদম (আঃ) কে সৃষ্টি করেছেন। অতঃপর আমাদের মাতা হাওয়া (আঃ) কে সৃষ্টি করেছেন। যখন তাদের পৃথিবীতে মিলেমিশে থাকবার আদেশ দিলেন তখন একথাও বুঝিয়ে দিলেন যে, তোমরা দুজনে নিজের সন্তান সন্তিতসহ পৃথিবীতে বসরাস করবে।

শব্দার্থ ৪ আছনে) প্রস্তুত কারক বা শিল্পী, خِيوَئُّ (চিউটি) পিপীলিকা, شتر مرغ (জতর মূরগ)-উটপাখি, افضل (আফবল)-উত্তম, هير (পিশ্ও)- মশা।

گرمیری بندگی میں غفلت نه کر و کسی کومیر انٹریک نه بناؤ میرے سواکسی کواپنا ما لک نہ جھو۔ جو حکم دوں اسے مانو ، جس کام سے منع کروں اسے نہ کرو۔ جب حضرت آ دم علیہ السلام کی اولا دبہت بڑھ گئی تو زمین کے مختلف حصوں میں جا بسی۔ بیلوگ زمین پر جا بجا پھیل گئے تھے ان میں سے بہتیرے توایسے تھے جوایے پیرا کرنے والے کے احسانوں کو جانتے تھے۔اس نے جواحکام حضرت آ دم علیہ السلام کو دیتے تھے رہے ہے۔ انہیں مانتے تھے مگر پچھا یسے بھی نکلے جنھوں نے اپنے حقیقی ما لگ کو بھلا دیا۔ اس کی [©] یستش سے مندموڑا۔اس کے حکموں کو نہ مانا۔اوراپنی ہواو ہوس کو پور کرنے کی دھن میں گےرہے۔ دنیامیں جب بھی خدا کےایسے نافر مان بہت بڑھ گئے ، تب اللہ تعالیٰ نے اپنی مہر بانی سے ان کی ہدایت کے لئے اپنے خاص بندوں کو پیدا کیا تا کہ وہ ان کو اللّٰد تعالیٰ کی مہر بانیاں جتا کیں اس کی خوشنودی حاصل کرنے کا طریقہ بتا کیں۔اس کے عذاب سے ڈرائیں اور انہیں برے کا موں سے بچائیں۔خدائے تعالے کے خاص بندےان کو سمجھاتے تھے۔ کہ تمہارااصلی اور حقیقی مالک وہی ہے جس نے تم کو پیدا کیا وہی تہمیں روز کھانے کو دیتا ہے۔اولا د بخشا ہے۔ پیار کر کے وہی تمہیں روز کھانے کو دیتا ہے

বঙ্গানুবাদ ঃ কিন্তু আমার ইবাদতে অমনোযোগী হবে না। কাউকে আমার অংশীদার বানাবে না। আমাকে ছাড়া অন্য কাহাকেও প্রভু জানবে না। যা আদেশ দিব তাহা মানবে। যে কাজ নিমেধ করব তাহা করবে না। যখন আদম (আঃ) এর সন্তান সন্ততি বৃদ্ধি পেল, তখন তারা পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তে বসবাস করতে শুক্ত করল। এসব লোকেরা পৃথিবীর উপর চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ল। এদের মধ্যে এমনও ভাল মানুষ ছিল যারা সৃষ্টিকারী প্রভুর অনুগ্রহ সম্পর্কে জানত। তিনি যে আদেশগুলি হযরত আদম (আঃ) কে দিয়েছিলেন সেগুলি মানতেন। কিন্তু এদের মধ্যে কিছু মানুষ বের হল যারা আপন সত্য প্রভুকে ভুলে গোল। তারা ইবাদত থেকে মুখ ফিরিয়ে নিল। তাঁর আদেশগুলি অমান্য করল এবং নিজের লোভলালসা পূরণ করারধ্যানে লেগে গোল। পৃথিবীতে যখন ঐ রকম অনেক অবাধ্যের সংখ্যা বাড়তে লাগল। তখন আল্লাহ তা'আলা আপন করুণাতে তাদেরকে পথ দেখানোর জন্য নিজের খাছ বান্দাদের সৃষ্টি করলেন। যাতে তারা আল্লাহর করুণাগুলির স্মরণ করে দেবে। তাঁর সন্তুষ্টি লাভ করার পন্থা বলবে। তার শান্তির ভয় দেখাবে এবং তাদের যাবতীয় খারাপ কাজ থেকে বাঁচাবে। আল্লাহ তা'আলার খাছ বান্দাণ তাদের বোঝাতেন যে, তোমাদের আসল ও প্রকৃত প্রভু তিনি যিনি তোমাদের সৃষ্টি করেছেন। তিনিই তোমাদের প্রতিদিনের আহার দিয়ে থাকেন।

শব্দার্থ ঃ অমনযোগী, এংশীদার। کتلف صول পরিল ওংশে, کالف এখনে ওবানে বসবাস করা, তুর্বান ওবানে সর্বান্ত করা, তুর্বান্ত করা, তুর্বান্ত করা, তুর্বান্ত করা, করানা বা বাুননা,

اولا دبخشا ہے۔ بیار کر کے وہی تند رست کر تا ہے۔ اسی نے رات اور دن بنائے ہیں کہ رات کے وقت آ رام کرتے ہو، دن کو محنت مزدوری کر کے روزی کما تے ہو۔ وہی مالک جب چاہتے ہے تہ ہیں ماردیتا ہے۔ جب تک اس کی مرضی ہوتی ہے تم زندہ رہتے ہو۔ پس جس پاک ذات کی می عظمت اور میشان ہے واجب ہے کہ تم اس کے حکموں کو مانواس کی عبادت کرو۔ اور جن کا موں سے وہ منع کرتا ہے ان سے با زرہو۔ اور جن کے کرنے کا حکم دیتا ہے آئیس کرو۔

خدائے تعالیٰ کے بیخاص بندے جوخدا کے رسول اور نبی کہلاتے ہیں۔ ہمیشہ گر اہوں کو اللہ تعالیٰ کی راہ دکھاتے رہے اور ان سب میں آخری رسول وہ ہیں جن کی امت میں ہم ہیں اور جن کا مبارک نام حضرت محمہ مصطفے صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔ آپ کا کچھ حال تو تم اردو کی دوسری کتاب میں پڑھ چکے ہو کچھاب تہمیں سناتے ہیں دل لگا کر سنو۔اور خوب یا در کھو۔اور جہال تک ہو سکے ان کی بتائی ہوئی باتوں کی پیروی کرو۔

বঙ্গানুবাদ ঃ সন্তান সন্ততি দান করে থাকেন। রোগ দিয়ে তিনি রোগ মুক্ত করেন। তিনি রাত দিন সৃষ্টি করেছেন যে, রাতে আরাম করে থাক। দিনে শ্রম ও মুজুরী খেটে রুজী উপার্জন করতে পার। সেই প্রভু যখন ইচ্ছা তোমাদের মেরে ফেলেন, যতক্ষণ তাঁর ইচ্ছা হয় তোমরা জীবিত থাক, সুতরাং যে পবিত্র সত্তা এত বড় শ্রেষ্ঠত্ব এবং মহাত্বের অধিকারী, তোমাদের উচিত তাঁর আদেশগুলি মানা ও তাঁর ইবাদত করা। আর যে সব কাজ হতে নিষেধ করেন, তা থেকে বিরত থাক এবং যে কাজগুলি আদেশ করেন সেগুলি কর। আল্লাহ তা'আলার এসব খাছ বান্দা যাদেরকে আল্লাহর রাসূল (সঃ) বা নবী বলা হয়, সর্বদাই (তারা) পথভ্রষ্টদের আল্লাহর রান্তা দেখান। আর তাদের মধ্যে শেষ রাসূল তিনিই যার উম্মত আমরা এবং যার পবিত্র নাম হয়রত মুহাম্মদ মোন্তফা (সঃ)। হয়রত (সঃ) এর কিছু বর্ণনা তোমরা উর্দ্ দোছরী কিতাবে পড়েছ। এখন কিছু তোমাদের শোনানো হচ্ছে। মন দিয়ে শোনা, এবং খুব স্বরণ রাখ।এবং যথাসন্তব এ বর্ণনীয় কথাগুলির অনুসরণ কর।

শব্দার্থ ৪ ميريالي (মেহেরবানী)- দয়ালু, صدايت (হেদার্য়াত) সত্যপথ বা পরিচালনা, خوشنو دی (খোশনুদি) - সন্তোষ বা আশাল, تندرست ,তনদর্ত্ত)- সৃস্থতা, তব্দ ত্রজমত)- শ্রেষ্ঠত্ত।

جناب رسول خدامجم مصطفى ﴿ عَلَيْكُ ﴾ كاذكر

عرب ایک ملک کانام ہے جس میں اونٹ بہت ہوتے ہیں ۔ وہ یہاں سے بہت و دورمغرب کی طرف ہے۔ اس میں مکہ ایک شہر ہے جس کے درمیان خان کھ ہے۔ یہ وہ پاک گھر ہے جے حضرت ابراہیم علیہ السلام نے خدائے تعالی کے حکم سے اس کی عبادت کے واسطے بنایا تھا۔ اور اب ہم اس کی طرف منہ کر کے نماز پڑھتے ہیں شہر مکہ کو حضرت اسمعیل علیہ السلام نے بسایا تھا۔ کی طرف منہ کر کے نماز پڑھتے ہیں شہر مکہ کو حضرت اسمعیل علیہ السلام نے بسایا تھا۔ اب بھی وہیں رہتے تھے اور آپ کی اولاد بھی وہیں بی، اور آپ کے ندہب پر چلتی رہی۔ مگر آخر کار ان میں بود بنی بھیل گئی یہاں تک کہ خانہ کعبہ میں بھی جوعبادت کا خاص مقام اور بڑا مقدی گھر ہے۔ مٹی اور پھر کی مور تیں جنھیں بت کہتے ہیں رکھی گئیں اور ان کی پوجا ہونی تھی بلکہ دنیا کے خاص مقام اور بڑا مقدی گھر ہے۔ مٹی اور پھر کی مور تیں جنھیں بتوں کی پوجا ہوتی تھی بلکہ دنیا کے سے جن میں مارے ملکوں میں یا تو بت پوج جاتے تھے یا ایسے عقید سے پھیل گئے تھے جن میں خدے تعالیٰ کے ساتھ اور وں کو بھی شریک سمجھا جاتا تھا

রাসূলুল্লাহ (সা.) এর আলোচনা

বঙ্গানুবাদ ঃ আরব একটি দেশের নাম। যেখানে উট বেশী হয়। তা এখান থেকে অনেক দূরে পশ্চিম দিকে। তার মধ্যে মক্কা একটি শহর, যার মাঝখানে কার্বা ঘর। এটা সেই পবিত্র ঘর, যা হযরত ইরাহীম (আঃ) এবং তার পুত্র ইসমাইল (আঃ) আল্লাহর আদেশে তাঁর ইবাদত করার জন্য তৈরি করেছিলেন। বর্তমানে আমরা তার দিকে মুখ করে নামাজ পড়ে থাকি। মক্কা শহর হযরত ইসমাইল(আঃ) আবাদ করেছিলেন।তিনি সেখানেই থাকতেন এবং তার সন্তান সন্ততিগণও সেখানে বসবাস করতেন এবং তার ধর্মের উপর চলতে লাগলেন। কিন্তু শেষের দিকে তাদের মধ্যে অধর্ম ছড়িয়ে পড়ল। এমন যে, কারা ঘরেও যা ইবাদত করার জন্য নির্দিষ্ট এবং অতি পবিত্র ঘর, মাটি এবং পাথরের মূর্তি যাকে প্রতিমা পূজা হতে লাগল। ঐ সময় ওধু মক্কাতেই প্রতিমা পূজা হত না, বরং পৃথিবীর সমস্ত দেশে হয়ত বা প্রতিমা পূজা হত নতুবা এমন বিশ্বাস ছড়িয়ে পড়েছিল, যার মধ্যে আল্লাহর সাথে অন্যদেরকেও অংশীবাদী বোঝান হত।

শব্দার্থ ৪ টো ় - আবাদ করেছিলেন, ১৮০০ ি ংশামের দিকে, بيايا ভা ভা পবিত্র ঘর, দু - প্রতিমা, يا গ্রাস,

اس حالت میں اللہ تعالی نے اپنے فضل وکرم سے تھرت اسمعیل علیہ السلام کے گھر انے میں ہمارے رسول کریم صلے اللہ علیہ وسلم کو پیدا کیا جن کی یاک تعلیم کی وجہ ے دنیا کے ایک بڑے حصہ ہے بت برستی کا نام ونشان تقریبا بالکل مٹ گیا۔اور صرف خدائے واحد ہی کی پرستش ، ہونے لگی۔ مکہ میں حضرت اسمعیل علی السلام کی اولا د کےلوگ بردی بہتات سے بستے تھے۔اور وہی سارے ملک عرب میں معزز سچھے جاتے تھے۔اوروہی خانہ کعبہ کے متولی بھی تھےان میں سے عبدالمطلب ایک بڑاامیر تھا جوا بنے زمانہ میں مکہ کا سردار تھا۔اس کے بیٹے عبداللہ کے یہاں ایک مبارک بیٹا پیدا ہوا جن کا نام انہوں نے محمد علیقیہ رکھا۔اس وقت عیسیٰ (علیہالسلام) کے آسان پر چلے جانے کے بعد سوایا نچ سو برس گذر چکے تھے اور عرب کے پاس ہی ملک فارس میں نوشیر واں عا دل سلطنت کرتا تھا جو بڑامشہور با دشا ہ تھا۔حضرت رسول الٹدصلی اللّٰہ علیہ وسلم ابھی پیدانہیں ہوئے تھے کہا ہے والدفوت ہو گئے،اس لئے آپ کی پرورش آپ کی والدہ ماجدہ نے کی ،جن کا نام آمنہ تھا۔ جب آپ چھسات برس کے ہوئے تو والدہ کا سابی بھی سر سے اٹھ گیا اور آپ اینے دا داعبدالمطلب کے پاس رہنے گئے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ ঐ অবস্থায় আল্লাহ তা'আলা নিজ দয়াবশতঃ হযরত ইসমাইল (আঃ) এর বংশের মধ্যে হতে আমাদের রাসূলুল্লাহ (সঃ) কে সৃষ্টি করলেন। যার পবিত্র শিক্ষার দ্বারা পৃথিবীর একটি বড় অংশ হতে প্রতিমা পূজারীদের নাম নিশানা একেবারে মুছে গেল এবং একমাত্র এক আল্লাহর আরাধনা হতে লাগল। মক্কাতে হযরত ইসমাইল(আঃ) এর বংশের লোক বেশীর ভাগ বসবাস করে আসছিল এবং তাদেরকেই পুরো আরবে সম্মানিত মনে করা হত। এবং তারাই কাবা গৃহের মোতাওয়াল্লী (জিম্মাদার) ছিলেন। এদের মধ্যে আমুল মোত্তালেব নামে একজন বড় নেতা ছিলেন। যিনি নিজের যুগে মক্কার সরদার ছিলেন। তার পুত্র আমুল্লাহ হতে একটি পবিত্র পুত্র সন্তান জন্মলাভ করল, যার নাম তিনি মুহাম্মদ (সঃ) রেখেছিলেন। ঐ সময় ঈসা (আঃ) আকাশে চলে যাওয়ার পর সোয়া পাঁচশত বছর অতীত হয়ে গেছে এবং আরবের নিকটেই ফরাসী দেশে নওশেরান নামক একজন ন্যায়পরায়ণ রাজত্ব করতেন, যিনি খুব বড় বিখ্যাত বাদশাহ ছিলেন। হয়রত নবীজী তখনও জন্মলাভ করেননি এমতাবস্থায় তার পিতা মারা গেলেন। সে কারণে হজুর (সঃ) এর লালন-পালন তার পবিত্রতমা মাতা করলেন। যার নাম আমিনা ছিল। যখন নবীজীর বয়স ৬/৭ বছর হল, তখন তার মাথার উপর থেকে মাতৃ স্লেহ উঠে গেল এবং নবীজী নিজের দাদা আমুল মোত্তালেবের নিকট থাকতে লাগলেন।

नमार्थ 8 ع الكل المراقب - वर्रमंत, و الملك - निका, جترتی अठिया পূজाती, الكل المراقب - همران المراقب - مرتبات المراقب - معزز المراقبة الم

دوبرس کے بعدوہ بھی انتقال کر گئے ۔اورانہوں نے آپ کی پرورش کا انتظام اپنے بیٹے ابوطالب کے سپر دکیا۔ ابوطالب حضرت کے باپ کے سکتے بھائی اورا بنی قوم کے ایک بڑے رئیس تھے۔وہ آپ کوایے بیٹوں سے بھی زیادہ عزیز رکھتے تھاور آپ کی خبر گیری انچھی طرح کیا کرتے تھے۔ جب حضرت کی عمر بارہ برس کی ہو گی تو ابوطالب تجارت کے واسطے ملک شام میں گئے اور آپ کواینے ساتھ لے گئے ملک شام عرب ہے ثال کی طرف واقع ہے وہاں اس زمانہ میں عرب کے لوگ تجارت کے واسطے لیگ کرتے تھے۔اسی ملک میں حضرت ابرا ہیم علیہ السلام اور دوسرے بہت سے پیغیبر ہوئے ہیں ۔غرض اس سفر میں ایک نیک بخت عیسائی نے آپ کو دیکھا۔ چوں کہ اس نے آپ کا نام اور آپ کی تعریف اپنی کتابوں میں پڑھی تھی اس لئے دیکھتے ہی پہیان لیا اور ابوطالب ہے کہا کہ تمہارے بھتیج میں وہ نشانیاں یائی جاتی ہیں جوآخری زماند کے پغیبر کے واسط جیجی ہوئی کتابوں میں کھی ہیں۔اور شام میں یہودی بستے ہیں وہ ان کے دہمن ہیں ایبانہ ہوائھیں مارڈ الیں۔ اس لئے مناسب ہے کہتم انہیں لے کرواپس چلے جاؤ۔ابوطالب نے اس کی بات مان لی اور وہیں پاس کے شہر میں اپنامال بیج کر مکہ کووایس چلے گئے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ দুই বছর পর তিনিও মারা গেলেন।এবং তিনি হুজুর (সঃ) এর লালন পালনের ব্যবস্থা নিজের পুত্র আবু তালেবের উপর ন্যস্ত করলেন। আবু তালেব নবীজীর পিতার আপন তাই এবং নিজ গোত্রের বড় সরদার ছিলেন। তিনি নবীজীকে নিজ পুত্র অপেক্ষা বেশী ভালবাসতেন এবং নবীজীকে দেখাতক তালভাবেই করতেন। যখন নবীজীর বয়স ১২ বছর হল তখন আবু তালেব ব্যবসার উদ্দেশ্যে শাম দেশে গেলেন এবং হযরত (সঃ) কে সঙ্গে নিয়ে গেলেন। শাম দেশ আরবের উত্তর দিকে অবস্থিত। সেখানে পূর্বকালের আরবের লোকেরা ব্যবসার উদ্দেশ্যে যাতায়াত করতেন। ঐ দেশে হযরত ইবরাহীম (আঃ) এবং অন্যান্য অনেক পয়গম্বর হয়েছিলেন। মোট কথা এই সফরে একজন সৎ চরিত্রবান ঈসায়ী (পাদ্রী) হযরত (সঃ) কে দেখলেন। কেননা ঈসায়ী পণ্ডিত হয়রত (সঃ) এর নাম এবং তার পরিচয় নিজের ধর্মীয় পুস্তকসমূহে পড়েছিলেন। এইজন্য দেখামাত্র নবীজীকে চিনতে পারলেন, এবং আবু তালেবকে বললেন যে, তোমার ভাতিজার মধ্যে ঐ সমস্ত নির্দেশনাবলী পাওয়া যাচ্ছে যা শেষ জামানায় পয়গম্বর সম্পর্কে নাজেলকৃত কিতাবগুলির মধ্যে লেখা আছে এবং শাম দেশে ইয়াহুদীদের বসবাস, তারা তার শক্র, এরপ না হয় যে, তাকে মেরে ফেলে। এজনা উচিত যে, তুমি ওকে নিয়ে ফিরে যাও। আবু তালেব তার কথা মেনে নিলেন এবং পার্শ্ববর্তী শংরে নিজের মালামাল বিক্রয় করে মক্কায় ফিরে গেলেন।

শব্দার্থ ৪ پرورش – লালনপাপনের, ۱ پر নান্ত, کیس – সরদার, غرض – মরদার, منابسب – منابسب – منابسب – কালনপাপনের, منابسب – কালন

اس کے بعد حضرت کی نیک بختی اور نیک چلنی کی بہت شہرت ہوئی اور آپ کی امانت داری کی وجہ ہے آپ کا لقب ہی''امین'' ہو گیا۔اس زمانیہ میں حضرت خدیجہ رضیاللّه عنهاا یک بڑی مالدار عورت تھیں وہ اپنا مال لوگوں کو تجارت کے واسطے دیا کر تی تھیں۔ چنانچہانہوں نے بھی آل حضرتؑ کی امانت داری اورخوش معاملگی کی شہرت سی اوراپنے ایک غلام کے ساتھ شام کی طرف تجارت کے واسطے بھیجا۔اس سفر میں بھی ایک اور مردعیسا کی نے وہی نشا نیاں دیکھ کریچیان لیا اور حضرت خدیجہ رضی اللہ عنھا کے غلام سے کہا، کہ انہیں شام میں نہ لے جا۔ وہاں کے یہودی ان کے دشمن ہیں، ابیا نہ ہو کہانہیں مار ڈالیں ۔اس کے بعد حضرت تنجارت کا مال وہیں کسی پاس کے شہر میں بیچ کروا پس ہوئے۔اورانہوں نے مال کے بیچنے میں بڑی عقلمندی سے کا م لیا۔سفر میں واپس آتے وقت آپ سے بہت سے مجزات ظہور میں آئے جنیں دیکھ کر آپ ا کے ساتھیوں کو بہت تعجب ہوا جب آپ مکہ میں واپس آئے تو حضرت خدیجہ رضی اللّٰہ عنھا کے سامنے ان کے غلام نی ساراحال بیان کیا۔ انہوں نے بیہ با تیں س کر آنخضرت سے نکاح کی درخواست کی جس کوحضور یے منظور کرلیا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তার পর হযরত (সঃ) এর ভাল ব্যবহার এবং ভাল আচরণ খুব প্রসিদ্ধি লাভ করল এবং হযরত (সঃ) এর আমানাত দারীর কারণে (গচ্ছিত মাল বিশুস্ততার সাথে রাখা) আমীন (বিশ্বাসী) তাঁর উপাধি হয়েছিল। তৎকালীন হযরত খাদীজা (রাঃ) একজন ধনাঢ্য মহিলা ছিলেন। তিনি নিজের মালপত্র লোকদেরকে ব্যবসার জন্য দিতেন, সূতরাং তিনি হযরত (সঃ) এর আমানাতদারী এবং সুন্দর ব্যবহারের সুখ্যাতির কথা শুনতে পেলেন, তিনি তাঁকে নিজের চাকরের সাথে শাম দেশে ব্যবসার জন্য পাঠালেন। ঐ ভ্রমনে একজন খ্রিষ্টান পাদ্রী সেই নিদর্শনাবলী দেখে চিনতে পারলেন এবং খাদিজা (রাঃ) এর গোলামকে বললেন যে, তাকে শ্যামদেশে নিয়ে যাবে না। সেখানকার ইয়াহুদীরা তার শক্র, এরূপ না হয় যে, তাকে মেরে ফেলে। এর পর নবীজী ব্যবসার মালপত্র ঐখানে পাশুবর্তী শহরে বিক্রয় করে ফিরে আসলেন এবং তিনি মালপত্র বিক্রয়ের সময় খুব বুদ্ধিমন্তার পরিচয় দিলেন। সফর থেকে ফিরে আসার সময় নবীজীর অনেক (মু'জিয়া) আশ্চর্যজনক ঘটনা প্রকাশ পেল। যা দেখে নবীজীর সাথীদের অবাক লাগল। যখন নবীজী মক্কায় ফিরে আসলেন, তখন হয়রত খাদিজা (রাঃ) এর সামনে তার চাকর সমস্ত ঘটনা বর্ণনা করল। তিনি এসমস্ত শুনে নবীজীকে বিবাহ করার জন্য দরখান্ত করলেন। যা নবীজী মঞ্জুর করলেন।

حضور کے ہاں حضرت خدیجہ ؓ سے دولڑ کے بیدا ہوئے جو بجین ہی میں فوت ہو گئے حارلژ کیاں بھی ہوئیں جن میں سب سے جھوٹی لڑکی کا نام حضرت فاطمہ رضی اللہ . نھاہے۔ان سے آپ کو ہڑی محب تھی۔ حضرت کی عمر پینیتس حال کی ہوئی تو مینھ کے یانی سےابیاسلاب آیا کہ خانۂ کعبہ کی دیواریں بالکل خراب ہوکئیں اس لئے مکہ والوں نے پہلی عمارت کوگرا کرنئ عمارت بنانی ثروع کی مکہ کے بڑے بڑے امیر وں اورشر یفوں کےساتھ حضرت بھی پتھراٹھا کرلاتے تھے۔اورعمارت کے بنانے میں 🕲 کے ساتھ مل کرسب کام کاج کیا کرتے تھے۔ کعبہ شریف کی دیوار میں حجراسود (سیاہ ' پھر)رکھا ہوا تھا جے حضرت آ دم علیہ السلام جنت سے اپنے ساتھ لائے تھے۔خانہ کعبہ کی تعمیر کے وقت اس بات پر تکرار ہوئی کہ اس پھر کوکون اٹھا کراس جگہ پر کھے۔وہاں سب قومیں یہی جا ہتی تھیں کہ اس پھر کواٹھا کر ہم رکھیں۔ آخر کاربہت سے جھگڑ ہے تضیے کے بعدیہ بات قراریائی کہ جو تحض سب سے پہلے سورے ہی خانہ کعبہ میں آئے وہ جس طرح جا ہے کرے ۔خداکی قدرت! جو تحص سب سے پہلے وہاں آیا وہ آ تخضرت صلی الله علیه واله وسلم ہی تھے،لوگوں نے انہیں دیکھ کر بڑی خوثی ظاہر کی اور کہا کہ یہ''الامیں''ہیں اور ہم ان کے علم پر راضی ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ হুজুরের (সঃ) হ্যরত খাদিজা (রাঃ) হতে দুটি পুত্র সন্তান জন্মলাভ করে। যা শিশু অবস্থায় মারা যায়। চারটি কন্যা সন্তান জন্মেছিল, যার মধ্যে সর্ব কনিষ্ট কন্যার নাম হ্যরত ফাতেমা (রাঃ)। তাকে হ্যরত (সঃ) খুব ভালবাসতেন। হ্যরত (সঃ) এর বয়স ৩৫ বংসর হে: ৬খন বৃষ্টির পানিতে এই রকম প্লাবন এসেছিল যে, কাবাঘরের দেওয়াল একেবারে নষ্ট হয়ে গেল। যার কারণে মন্ধানাসীরা পূর্বের নির্মিত সৌধকে ফেলে দিয়ে নৃতন সৌধ তৈরি করতে আরশ্র করলেন। মন্ধার বড় বড় নেতা ও সম্মানীতদের সাথে হযরত সেঃ) পাথর ওলে আনতেন লবং গৌদ নির্মাণ কালে জাদের সাথে মিলে সমস্ত কাজ করতেন। কারা শরীদের দেক্যালে অভারে আসক্ষাদ একটি কাল পাগর রাখা ছিল্ল যা হ্যরত আদম (আর) বেরেশত হতে নিজের সাথে করে নানেছিলেন। কালা গৃহ পুনঃনির্মাণ कारण वा कथारा निकर्क भूमिरून व्यु वी नायतारि काल मार्कि फुरन विभिन्न जाराभारा ताथरवा ভণাকার সমস্ত গোলের বাফিস্থা আইদের বাকে কর্মতে পাশল যে, এই পাগর আমরা ভুলে স্নাখব। অন্ত্ৰেন্ন ঘটেন সিক্ষ দ নাক বিক্লবাৰ পৰ নাম শিক্ষাৰ সুধীতহল যে, যে ব্যক্তি সকলের প্রথমে প্রালে কানা পুরু উপজিত জান জিনি গেলারে ইচ্ছা করবেন, আল্লাহর অসীম ক্ষমতা। বে বাজি বলাল বেলাল ইপাঞ্চ জলেল কিন জিলেন হয়রত মুহাম্মদ ওর আদেশে গণ্ট গাকণ।

শব্দার্থ ৪ 🚜 । শশ भ भक्तम 🚁 👊 , 🎮 माक्तमात्र 🕮 ই পোত্তের, ১৪ই । — অবংশক্ষে, 🕳 🔑 - শশ্মণ

آنخضرت نے اپنے جا درمبارک میں اس مقدس پھر کورکھا۔ اور جا درمبارک کے جاروں کونے مکہ کی جار بڑی بڑی قوموں کے ایک ایک آ دمی کے ہاتھ میں دیئے۔اور ب مل کراہے وہاں تک اٹھالائے جہاں اسے رکھنا جا ہے تھا۔ پھر حضرت نے اس یاک پھرکوایی جاورمبارک سے نکال کراس کی جگہ پررکھ دیا۔ گویااس وقت آپ نے ایے اس یاک دین کی بنیا در کھی جو خدائے تعالی کی طرف ہے آپ کے پاس آنے والا تھا۔ بحیین ہی سے حضرت کی طبیعت غور وفکر کی طرف ماکل تھی اور آپ کوا کیلا بیٹھ کرخدا کا دھیان کرنا بہت پیند تھا۔ رفتہ رفتہ آپ کا میمعمول ہو گیا کہ پچھ دنوں کا کھانا لے کرمکہ سے باہر چلے جاتے اور شہر سے تھوڑی ہی دوریر ایک پہاڑ ہے جے کوہ حرا کہتے ہیں، اس کے غارمیں جا بیٹھتے اور دنیا کی ساری چیز وں کا خیال جھوڑ کر خدائے تعالیے کی عبادت کیا کرتے۔ جب آنخضرت کی عمر جالیس برس کی ہوگئ توایک دن آب اپنی حادت کے مطابق کوہ حرا کے غار میں خدائے تعالے کی یاد کر رہے تھے کہ حضرت جرئیل علیه السلام آپ کے پاس وحی لے کرآئے اور کہا کہ 'اے محمہ اپڑھو' ! حضرت ا نے فر مایا که'' کیا پڑھوں؟ میں تو لکھنا پڑھنانہیں جا نتا۔''جبرئیل علیہالسلام نے حضور ' کوایے سینے سے دبا کر بھینجا،

বঙ্গানুবাদ ঃ হযরত (সঃ) নিজের পবিত্র চাদর খানার উপর পবিত্র পাথরখানা রাখলেন এবং চাঁদরের চারটি কোনা মক্কার চার বড় বড় গোত্রের লোকদিগের এক একজনের হাতে দিলেন এবং সকলে একত্রে ঐ পর্যন্ত তুলে আনলেন, যেখানে রাখার দরকার ছিল। অতঃপর হযরত (সঃ) ঐ পবিত্র পাথরটি নিজে চাদর থেকে বের করে যথাস্থানে রেখে দিলেন। মনে হল ঐ সময় হযরত (সঃ) নিজের পবিত্র ধর্মের ভীত স্থাপন করলেন। যা আল্লাহর পক্ষ হতে হযরত (সঃ) এর নিকট আসার ছিল। শিশুকাল হতে হযরত (সঃ) এর স্বভাব চিন্তা ভাবনার প্রতি নিবিষ্ট ছিল এবং নির্জনে একা বসে বসে খোদার চিন্তায় মগ্ন থাকতে খুব ভালবাসতেন। ধীরে ধীরে হযরত (সঃ) এর এ অভ্যাস হয়ে গেল যে, কিছুদিনের খাদ্য নিয়ে মক্কার বাইরে চলে যেতেন এবং শহর হতে অলপ দূরে একটি পাহাড় যাকে হেরা পর্বত বলা হয়, উহার গুহায় গিয়ে বসতেন এবং দুনিয়ার সব চিন্তা ভাবনা ছেড়ে দিয়ে আল্লাহর ইবাদত করতেন। যখন হযরত (সঃ) এর বয়স ৪০ বছরে উত্তীর্ণ হল, তখন একদিন হযরত (সঃ) নিজের অভ্যাস মত হেরা গুহায় আল্লাহর সারণ করছিলেন এমন সময় হযরত জিবরাইল (আঃ) হযরত (সঃ) এর নিকট ঐশীবাণী নিয়ে এলেন এবং বললেন যে, হে মুহাম্মদ (সঃ) পড়ো! হযরত (সঃ) বললেন, কি পড়ব? আমি তো লেখাপড়া জানি না। জিবরাইল (আঃ) হযরত (সঃ) কে নিজের বুকে চেপে দিয়ে ছেড়ে দিলেন

শব্দার্থ ঃ - اكيل - তুলে আনলেন, بنياور - ভীত স্থাপন, غوروثگر - চিন্তাভাবনা, اكيل - নির্জনে একা, دباكر بهينجا - ১৫ - دباكر بهينجا - ১٥ مايليس - ১৫ اليليس - ১৫ د نوترونة الموتارونة رفته رفته رفته برفته

اورحسب سابق تین دفعہا ہے ہی کیا۔حضور ً وہی عذر فر ماتے رہےاور جبرئیل ہر ہارآ ب کو سننے سے لگا کر بھینچتے رہے۔ تیسری دفعہ جھینچنے سے حصور کے سیزئہ ممارک میں ل علمی روشی آگئی۔اس کے بعد جرئیل نے حضور کوسور ہ علق کی پیلی آیتیں بڑھا إُقَرَءُ بِا سُمَ رَبِّكَ الَّذِي حَلَقُ ، خَلَقَ الا نسَانَ مِن عَلْقٍ ، إِفْرَ، وَرَبِّكَ ألا كُرم · اللَّذِي عَلَّمَ باللَّهَلَم · عَلَّمَ الا نسَانَ مَا لَمْ يَعْلَم ·) رم، الذی عَلَم با لقلم، علم الإسمان مد مه يسم ، في عَلَم با لقلم، علم الإسمان مد مه يسم ، في عَلَم با لقاور حضور في مجريك عليه السلام في وبال خداك حكم سے باني كاايك چشمه بيداكيا اور حضور في ماريك مي کو دضوکر نا بتا یا۔اورنماز کی دورکعتیں پڑھوا ئیں۔جب پیسب کچھ ہو چکا تو جناب رسول خداصلی الله علیہ وسلم کو ہ حراہے اپنے گھر تشریف لائے اوراینی بیوی حضرت خدیجہ رضی اللہ عنھا سے سارا حال بیان کیاوہ آپ گوایے چیا کے بیٹے ورقہ بن نوفل کے یاس لے گیس اوران کے روبروسارا حال بیان کیا۔ ورقہ ایک فاضل آ دمی تھا۔وہ ان کتا بوں کو جوخدائے تعالی کی طرف سے پیغمبروں پر نازل ہ چکی تھیں ،خوب جانتا تھا۔ چنا نچےتوریت اور انجیل کا تر جمه عربی زبان میں کیا کرتا تھا۔ اور بڑے بڑے بہودی اور عیسائی فاضلوں سے حضرت کی نبوت کی خبرس چکا تھا۔وہ پیچال من کر بولا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এবং হিসাব মত তিনবার ঐরপে বলতে লাগলেন। হযরত (সঃ) ঐরপে আপন্ডি দর্শাতে লাগলেন। আর জিবরাইল (আঃ) প্রতিবার হযরত (সঃ) কে বুকের মধ্যে চাপ দিতে লাগলেন। তৃতীয়বার চাপ দেওয়ার পর হযরত (সঃ) এর পবিত্র দৃষ্টিতে জ্ঞানের জ্যোতি পরিপূর্ণ এসে গেল। তারপর হযরত জিবরাইল (আঃ) হুজুর (সঃ) কে সূরা আলাকের প্রথম পাঁচটি আয়াত পড়ালেন। পুনরায় হযরত জিবরাইল (আঃ) আল্লাহর আদেশে ওখানে পানিব ঝর্ণা সৃষ্টি করলেন এবং হুজুর (সঃ) কে অযু করার কথা বলে দিলেন ও দু'রাকায়াত নামায পড়ালেন। যখন এসব কিছু হল তখন হুজুর (সঃ) হিরা পর্বত হতে নিজের বাড়ি আসলেন এবং নিজের বিবি হযরত খাদিজা (রাঃ) কে সব ঘটনা বললেন। তিনি তার চাচার পুত্র অরকা বিন নওফেলের কাছে নিয়ে গেলেন, এবং ওর সম্মুখে সমস্ত ঘটনা বললেন। অরাকা একজন জ্ঞানী ব্যক্তি ছিলেন, তিনি ঐ সব কিতাবগুলি, যা আল্লাহ তা'আলার নিকট হতে পয়গম্বরগণের প্রতি অবতীর্ণ হয়েছিল, খুব ভাল জানত। এমনকি তাওরাত এবং ইনজীলের অনুবাদ আরবী ভাষায় করতে পারত এবং বড় বড় ইয়াহ্দী এবং খ্রিটান পাদ্রী পণ্ডিতগণের কাছে থেকে হয়রত (সঃ) এর নবুওয়াতের খবর শুনেছিলেন, তিনি এই ঘটনা শুনে বললেন।

শব্দার্থ ঃ چشمه - চাপ দিতে লাগলেন, تَصَلَّحُ - জ্ঞানের জ্যোতি পরিপূর্ণ, پشتم - পানির ঝর্ণা, مار - সম্মুখে, ناضل دی - সম্মুখে, دوبرو - জ্ঞানী ব্যক্তি, "اے محمد! تہمیں مبارک ہوکہ جرئیل فرشتہ جوموی علیہ السلام اور دیگر پنجمبروں پر نازل ہوا تھا وہ تم پر بھی نازل ہوا۔ اس کے تھوڑ ہے دن بعد پھر وجی نازل ہو کی اور لگا تار آتی رہی اور حضرت جرئیل خدائے تعالی کے حکموں کو حضر گے کے پاس لاتے رہے اور رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم لوگوں کو خدا کی عبادت اور تو حید کی طرف ترغیب دیتے رہے۔ حضرت کی نبوت پر سب سے پہلے نو جوانوں میں ابو بکر صدیق رضی اللہ عندایمان لائے جوقبیلہ قریش میں بڑے تریف اور نامی آ دمی تھے اور عور توں میں حضرت خدیجہ رضی اللہ عنصاسب سے پہلے مشرف باسلام ہوئیں اور لڑکوں میں حضرت علی رضی اللہ عنہ ہوئیں اور لڑکوں میں حضرت کی رضی اللہ عنہ ہوئی اور پھر آ ہے اور کی معزز آ دمی بھی آ مخضرت صلعم پر ایمان لائے پھر آ ہت آ ہت اور لوگ می اور پھر کی کے اور کی معزز آ دمی بھی آخضرت صلعم پر ایمان لائے پھر آ ہت آ ہت اور لوگ می اور پھر کی مور تیں بنا کر انہیں ہوجے تھے۔ انہیں سے اپنی مرادیں ما مگتے پھر اپنی لڑکوں کو بیدا ہو مور تیں بنا کر انہیں ہوجے تھے۔ انہیں سے اپنی مرادیں ما مگتے پھر اپنی لڑکوں کو بیدا ہو تے ہی مارڈ التے۔ اور ہزاروں گناہ کیا کرتے۔ آپ ان کوان کا موں سے منع کیا کر تے۔ آپ ان کوان کا موں سے منع کیا کر تے اور سمجھاتے کہ اللہ کوایک جانو۔ اس کے حکموں کو مانو، اس کا کی کوشریک نہ بناؤ تے اور اسلی کا کی کوشریک نہ بناؤ سے دن اللہ کوایک کی بندگی کرو۔

বঙ্গানুবাদ ঃ হে মুহাম্মদ। তোমাকে অভিনন্দন, যে জিব্রাইল ফেরেস্তা মুছা (আঃ) এবং অন্যান্য প্রগম্বরগণের নিকট অবতীর্ণ হয়েছিলেন তিনি তোমার নিকট অবতীর্ণ হয়েছেন।তার কিছুদিন পর পুনরায় অহী অবতীর্ণ হল এবং অনবরত (অহী) আসতে লাগল। হযরত জিবরাইল (আঃ) আল্লাহর আদেশগুলি হযরত (সঃ) এর নিকট আনতে লাগলেন এবং রাস্লুল্লাহ (সা.) মানুষদিগকৈ আল্লাহর ইবাদত এবং একত্বাদের প্রতি প্রেরণা দিতে থাকলেন। হযরত (সঃ) এর নবুওয়াতের প্রতি যুবকদের মধ্যে সর্বপ্রথম আবু বকর সিদ্দিকী (রাঃ) ঈমান আনলেন। যিনি কোরাইশ গোত্রের মধ্যে নামীদামী ব্যক্তি ছিলেন। মহিলাদের মধ্যে হ্যরত খাদিজা (রাঃ) সর্বপ্রথম স্বসম্মানে ইসলাম গ্রহণ করলেন এবং ছেলেদের মধ্যে হযরত আলী (রাঃ) সর্বপ্রথম এ অনুগ্রহের পরিপূর্ণতা লাভ করলেন। তারপর কোরাইশ গোত্রের কতক সম্মানীয় লোকেরাও হ্যরত (সঃ) এর প্রতি বিশ্বাস আনলেন। পুনরায় ধীরে ধীরে অন্যান্য লোকেরা হযরত (সঃ) এর ধর্মের মধ্যে সংযুক্ত হতে লাগল। আরবের অধিকাংশ মানুষেরা মাটি ও পাথরের মূর্তি তৈরি করে তাকে পূজা করত। তার নিকট নিজের ইচ্ছা গুলি চাইত। এরপর শিশুকন্যা জন্মালে মেরে ফেলত, এবং হাজার হাজার পাপ করে চলত। হযরত (সঃ) তাদেরকে এ সমস্ত কাজগুলি হতে নিষেধ করতেন এবং বুঝাতেন যে, আল্লাহকে এক জান, তার আদেশগুলি মান, তাকে কাউকেও তাঁর অংশীদার বানাবে না। একমাত্র আল্লাহরই ইবাদত কর

শব্দার্থ ৪ টি - অনবরত, تغیب د প্রেরণা, قبیلة قریش - কোরাইশ গোত্রের, مشرف با سلام - স্ব সম্মানে ইসলাম গ্রহণ, مورثیں - পরিপূর্ণতা, شرکک - অংশীদার, خرتیں - ইবাদত।

مٹی اور پھر کی مورتیاں کی یو جا چھوڑ دو۔ وہ لوگ آپ کی ان با توں سے خفا ہوتے۔اورآپ کواس بات سے منع کرتے مگر آپ اینے یا ک خدا پر بھروسہ کر کے اپنے نیک کاموں میں لگےرہتے اورجس کام کے واسطے اللہ تعالیٰ نے آکی کومقرر کیا تھااس میں کوشش کئے جاتے۔ مکہ والوں نے آپ کی اس سچی اور یا ک تعلیم یم کی کچھ قدر نہ کی اورا گئے آپ سے ناراص ہو گئے۔ایک مرتبہ سب اس براپ سے پپوروں ہو ہے۔ آئے اور کہا کہ''تمہارا بھیتجا ہمارے مذہب کو برا کہتا ہے،اور ہمارے معبودوں کی جنہیں ہے۔ نسر سر نهد سر کہ جنری سے سے ا اورا لئے آپ سے ناراض ہو گئے۔ایک مرتبہ سبل کر آپ کے چیاابوطالب کے پار ہم پوجتے ہیں بے عزتی کرتا ہے۔ ہم تمہارے لحاظ سے انہیں کچھ نہیں کہتے تم اسے سمجھا دو۔ کہ دہ ان با توں کو چھوڑ دے نہیں تو ہم بہت بری طرح پیش آئیں گے۔ابوطالب نے آپ کو بلایا اور جو کچھان لوگوں نے کہا تھاوہ سب آپ سے کہہ سنایا۔ آپ نے فِر مایا، اے میرے پیارے چیا! خواہتم میری مدد کرویانہ کرومیں اپنے اس فرض منصی کو تبھی نہ چھوڑ وں گااور جس خدانے مجھ کو پیدا کیا، پیغیبر بنایاس کے حکموں کوسناؤں گا اور جن چیزوں کو بیلوگ ناحق پو جتے ہیں میں ان کوبھی نہ مانوں گا اور ان لوگوں کوبھی منتمجها وَل كاكه بيربت جن مين نه عقل ہے نه فکر، نه ہمت ہے نہ طاقت،

বঙ্গানুবাদ ঃ মাটি এবং পাথরের পূজা করা ছেড়ে দাও। ঐ সমস্ত লোকেরা হ্যরত (সঃ) এর কথাগুলির জন্য রাগানিত হত এবং হ্যরত (সঃ) কে ঐ কথাগুলি বলতে নিষেধ করত। কিন্তু হ্যরত (সঃ) আল্লাহর উপর ভরসা করে নিজে ভাল কাজের মধ্যে লেগে থাকতেন এবং যে কাজের জন্য আল্লাহ তা'আলা নবীজীকে নিয়োগ করেছিলেন, তাতে চেষ্টা করে যেতেন। মঞ্চাবাসীরা নবীজীর সত্য এবং পবিত্রতম শিক্ষা-দীক্ষার প্রতি অসন্তুষ্ট হয়ে পড়ল। একবার সকলে মিলে নবীজীর চাচা আবু তালেবের নিকট আসল এবং বলল যে, তোমার ভ্রাতুস্পুত্র আমাদের ধর্মকে মন্দ বলে এবং আমাদের প্রভূদিগকে যাদেরকে আমরা আরাধনা করে থাকি, তাদেরকে অসম্মান করছে। আমরা তোমার সম্মানার্থে ওকে কিছু বলছি না। তুমি তাকে বুঝিয়ে দাও যে, সে ঐ কথাগুলি বলা ছেড়ে দিক । তাহা না হলে আমরা খুব খারাপ ব্যবহার করব।আবুতালেব নবীজীকে ডাকলেন এবং যা কিছু ঐ সব লোকেরা বলেছিল, তা সব নবীজীকে বলে ভনালেন। নবীজী বললেন, হে আমার শ্রদ্ধাভাজন চাচা। আপনার ইচ্ছা হয় আমাকে সাহায্য করুন বা না করুন, আমি আমার দায়িত্বপূর্ণ আদেশ পালন কখনই ছাড়ব না। যে আল্লাহ আমাকে সৃষ্টি করেছেন, পরগম্বর বানিয়েছেন, তার আদেশগুলি ওনাব, আর যে জিনিসগুলির এই লোকেরা অসত্য পুজা করে থাকে আমি তাকে কখনই মানব না বরং ঐ সব লোকদের বুঝাব যে, এই প্রতিমা যার মধ্যে না কোন জ্ঞান, না কোন চিন্তা, না কোন সাহস, না শক্তি আছে।

नष्मार्थ ह - چپورُ (و इ हाज नाउ, نفی - ताशान्विज, چپورُ (و ह नाउ, عنورُ و و क्ष्मुर्थ ह - چپورُ (و و क्षमुर्थ و مقررکیا - प्राप्तिक - نور نفر منصی به بایان - पाय्विज با به این - فرض منصی این - ندب وہ تہہیں کی کام میں مدنہیں دے سکتے۔کی مصیب سے نہیں بچا سکتے۔ تہہاری کی مراد کے برلانے کی قدرت نہیں رکھتے وہ ہر گزاس قابل نہیں کہ انہیں اپنا معبود جانو،اور ما لک مجھو۔ جس طرح تم خدا کی جان دارمخلوق ہو، وہ اللہ تعالیٰ کی پیدا کی ہوئی ہے۔ جان چیزیں اور تہہارے ہاتھوں کی بنائی ہوئی صور عیں ہیں۔ تم میں عقل ہے۔ ہی ہو ایک دوسرے کو مدد دینے کوتو فیق رکھتے ہو بولتے اور سنتے ہو۔ وہ ان باتوں سے محروم ہیں پھر تم ان کی بوجا کیوں کرتے ہو؟ اس کے بعد آپ لئے فر مایا کہ میں تو ان کو یہی تجی اور پاک تعلیم دوں گا۔ لوگ جو چا ہیں سوکریں۔ ججھ امید ہو کہ میر اخدا جس کا فر مان میں پورا کر رہا ہوں میر کی مدد کرے گا۔ اور ان کی شرارتوں ہے کہ میر اخدا جس کا فر مان میں پورا کر رہا ہوں میر کی مدد کرے گا۔ اور ان کی شرارتوں کی کے بیٹے بچھ خوف نہ کر۔ سی سے بھی نہ ڈر۔ تو اپنا کام کئے جا۔ ان کی مجال نہیں کہ سختے جھڑک سیس یا تجھ پر پچھ زیاد تی کر سیس ۔ توایخ کام میں سچا ہے اور سب سے بڑھ کر امین ہے۔ تیرا دین سارے دینوں سے اچھا ہے۔ ایک دفعہ ایسا بھی ہوا کہ مکہ کر امین ہے۔ تیرا دین سارے دینوں سے اچھا ہے۔ ایک دفعہ ایسا بھی ہوا کہ مکہ بہت عزت رکھتے ہو مگر افسوں ہے کہ ہما رے دیوتا وں کی فرمت کرتے ہو۔ والوں نے مشورہ کرتے آپ ہے کہ ہما رے دیوتا وں کی فرمت کرتے ہو۔ والوں نے مشورہ کرتے ہوگر افسوں ہے کہ ہما رے دیوتا وں کی فرمت کرتے ہو۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তারা তোমাদের কোন কাজে সাহায্য করতে পারে না। কোন বিপদে উদ্ধার করতে পারে না। তোমাদের ইচ্ছাকে পূরণ করার ক্ষমতা রাথে না। তারা কখনও এর উপযুক্ত নয় যে , তাদেরকে নিজেদের মা'বুদ জানব এবং প্রভু বুঝব। যেমন তোমারা খোদার সৃষ্টি জীব, তেমন এ পদার্থগুলিও আল্লাহর নির্জীব সৃষ্টি। এগুলো তোমাদের তৈরিকৃত প্রতিকৃতি তোমাদের জ্ঞান আছে ,বুঝ আছে, চলাফেরা করতে পার, একে অন্যের সাহায্য করার সামর্থ রাখ, বলতে পার ও শুনতে পাও। তারা এ সব হতে বিশ্বত। এর পরেও তোমরা ওদের কেন পূজা করছ? তার পর নবীজী বললেন, আমিতো ওদের সত্য ও পবিত্র শিক্ষা দিব। লোকেরা যা ইচ্ছা তা করুক। আমার আশা যে, আমার প্রভু যার আদেশ পূরণ করিছ, আমার সাহায্য করবেন এবং এদের দুষ্টামী হতে আমাকে বাঁচাবেন। এই কথা শুনে নবীজীর চাচা আবু তালেব বললেন যে, হে আমার সেহতাজন দ্রাতুম্পুত্র কোন ভয় কর না। কাউকে একবিন্দু ভয় পেও না। তুমি তোমার কাজ করেই যাও, ওদের শক্তি নাই যে, তোমাকে ধমক দিতে পারে বা তোমার প্রতি অত্যাচার করতে পারে। তোমার কথার মধ্যে সত্যতা আছে এবং সবচাইতে বড় বিশ্বাসী। তোমার ধর্ম সব ধর্ম হতে শ্রেষ্ঠ। একবার এমন হল যে, মঞ্চাবাসীরা পরামর্শ করে নবীজীকে বলে পাঠাল যে, তুমি বড়ই মহান, আমাদের বংশের মধ্যে সম্মান রাখ, কিন্তু দুঃখের বিষয় যে, আমাদের দেবতাগুলির অপবাদ করঃ

শব্দার্থ ৪ - কৰ্তি - বিপদে, جان دارگلوق - সৃষ্টি জীব, توقیق - সামর্থ, مصیبت - বিপদে, المنافق - স্থায় জীব, توقی সাহায্য, اسمافی - পরামর্শ।

ہمیں ان کی پوجا ہے روکتے ہو۔ اور اس سبب کے نے ہمیں جدا جدا کردیا ہمیں آپس میں لڑادیا۔اس لئے ہم لوگ جا ہتے ہیں کداگر تہاری خواہش ہے کہ تمہارے یاس بہت سا مال اور نعمت جمع ہو جا ئیاورتم بڑے دولت مند بن جاؤ تو ہم تہہیں این دولت دیتے ہیں کہ سی کے پاس نہ ہواورا گرتمہارا پی منشاہے کہ ہم لوگ تمہیں اپنا بادشاہ بنالیں تو اس بات پر بھی را جی ہیں۔اورا گرتمہیں کوئی بیاری ہے جس کے سبب کھے تم الیی بایش کرتے ہوتو ہم علاج کرنے کو تیار ہیں'۔آپ نے جواب دیا، نہ میں دولت کے اس کا بھوکا ہوں اور نہ بادشاہی کا خواہاں۔ نہ مجھے کوئی بیاری ہے نہ کسی طرح کا کوئی لا کچ میں تو خدا کا رسول ہوں اور اس واسطے آیا ہوں کہ تہمیں اس کے عذاب سے ڈرا وٰں۔ اس کی مہر بانیوں کی خوش خبری سناؤں۔اگرتم نے میرا کہامانا تواس دنیا میں بھی آ رام ہے رہو گے اور رآ خرت میں بھی خوشی دیکھو گے۔ اور اگرتم نے میری نفیحتوں کو نہ مانا اور مجھے جھوٹا جانا تو میں تمہاری اس زیادتی پرصبر کروں گا۔اور تمہارامعاملہ اسنے خدائے یاک پر چھوڑ دوں گااوروہ میری اور تمہاری با توں کا فیصلہ کرے گا۔ جو کتاب میں تمہیں سنا تاہوں وہ خدائے رحمن اور رحیم کی دی ہوئی ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ আমাদের তাদের পূজা করতে বাধা দাও। একারণে তুমি আমাদেরকে পৃথক পৃথক করে দিয়েছ। আমাদের নিজেদের মধ্যে বিভেদ সৃষ্টি করে দিয়েছ। এজন্য আমরা চাচ্ছি যে, যদি তোমার এ ইচ্ছা হয় যে, তোমার কাছে ধন সম্পদ প্রচুর হোক এবং তুমি বড় ধনী হও, তবে আমরা তোমাকে এত পরিমাণ ধন-সম্পদ দিব যে, যা অন্য কারোর কাছে হবে না। আর যদি তোমার এও ইচ্ছা হয় যে, আমরা তোমাকে নিজেদের বাদশাহ বানিয়ে নিই, তা হলে আমরা ঐ কথায় রাজি আছি। আর যদি তোমার কোন রোগ হয়ে থাকে যার কারণে তুমি এরূপ কথাগুলি বলছ তা হলে আমরা চিকিৎসা করাতে প্রস্তুত আছি। নবীজী উত্তর দিলেন আমি সম্পদের ক্ষুধার্থ নই, বাদশাহ হবার ইচ্ছা নাই, আমার কোন রোগ নাই, আমার না কোন লালসা আছে। আমি আল্লাহর রাসূল এবং এজন্য এসেছি যে, তোমাদের তার শান্তি হতে ভীতি প্রদর্শন করব, তার দয়াশীলতার সুসংবাদ শুনাব। যদি তোমরা আমার কথা মেনে নাও, তাহলে তোমরা এই পৃথিবীতে সুখ স্বচ্ছদ্বে থাকতে পারবে এবং পরকালে শান্তি দেখতে পাবে। আর যদি তোমরা আমার উপদেশ না মান এবং আমাকে মিথ্যাবাদী মনে কর তবে আমি তোমাদের শক্তি প্রয়োগের উপর ধৈর্য ধারণ করব এবং তোমাদের ব্যাপার আমার খোদার উপর ছেড়ে দেব। তিনি আমার ও তোমাদের কথার বিচার করবেন। যে কিতাব আমি তোমাদের গুনাছি, তা দয়াবান ও দয়াশীল আল্লাহর প্রেরিত।

नकार्थ ३ के - ইচ্ছা, कें - ইচ্ছা, ১ এ। - চিকিৎসা, বুটা - লালসা, চুচ্ছা, নিথ্যাবাদি।

وہ عربی زبان میں ہے جو تہاری زبان ہے۔ تا کہ آئی کو تبھے سکواس میں اس شخص کے واسطے خوش خبری ہے جو اسے مانے اور جواسے نہ ما کے ہاہے یہ کتاب اللہ کے عذاب سے ڈراتی ہے لیکن افسوس ہے کہ بہتیر ہے آ دمی اس سے منہ موڑتے ہیں۔ اس کو نہیں سنتے ۔ اس کے حکموں پرنہیں چلتے ۔ ان پرافسوس ہے جو بتوں کو بوجتے ہیں اور خدا ہے تعالیٰ کو نہیں مانتے ۔ قیامت کے دن پرایمان نہیں لاتے مگر یا در کھو جولوگ ایمان لائیں گے اور اچھے کام کریں گے وہ ہمیشہ فائدے میں رہیں گے ۔ اس کے بعد آلپ فرمایا، ۔ کہ 'میں نے جو پھے کہا، تم نے سا۔ ابتم جو چاہوسوکر و، تہمیں اختیار ہے ۔ '' جب مگہ والوں کو یقین ہوگیا کہ رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم اپنے کام اور ہمارے دین کی برایاں کرنے سے پازنہ آئیں گے ۔ اور یہ بھی دیچھ لیا کہ بہت سے لوگ آپ کے دین میں شامل ہوتے جاتے ہیں تو وہ آپ کے اور آپ کے اصحاب کے بخت دشمن ہو گئے اور انہوں نے آپ کو اور مسلمانوں کو بخت تکلیفیں نہی بنی انہوں نے آپ کو اور مسلمانوں کو بخت تکلیفیں نہیں بہنی ابوطالب زندہ رہے ان کے خوف سے حضرت رسول خدا عظام کیا کرتے تھے۔ یہاں تک کہ سبت سے مسلمان ان کافروں کے ظلموں سے شہد ہوگیے ۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তা আরবী ভাষায় যা তোমাদের ভাষা। যাতে তোমরা বুঝতে পার। তাতে ঐ ব্যক্তির জন্য সুসংবাদ যে তা মানবে এবং যে তাকে মানবে না তাদের প্রতি এই কিতাব আল্লাহর শান্তির ভীতি প্রদর্শন করে। কিন্তু দুঃখের বিষয় অধিকাংশ মানুষ তা হতে মুখ্ ফিরিয়ে নেয়। তা শোনে না, তাঁর আদেশের উপর চলে না। তাদের প্রতি বড় দুঃখ হয় যে, যারা প্রতিমা পূজা করে এবং আল্লাহকে মানে না। কেয়ামতের দিনের কথা বিশ্বাস করে না। কিন্তু মনে রেখ যে, যে সমস্ত লোক ঈমান আনবে এবং ভাল কাজ করবে, সে সর্বদা ভাল অবস্থায় থাকবে। এরপর নবীজী বলেন, আমি যা কিছু বললাম তোমরা শুনলে, এখন তোমরা যা ইচ্ছা তা কর যা তোমাদের পছন্দ। যখন মক্কাবাসীদের দৃঢ় বিশ্বাস হল যে, নবীজী নিজের কাজ এবং তাদের ধর্মকে নিন্দা করতে বিরত হবে না, এবং এও দেখল যে, অনেক মানুষ নবীজীর ধর্মে শামিল হতে চলেছে, তখন নবীজীর এবং তার ছাহাবিদের কঠিন শক্র হয়ে গেল এবং তারা নবীজীকে ও মুসলমানদের কঠিন কট্ট দিতে শুরু করল। কিন্তু যতক্ষণ হযরতের চাচা আবু তালেব জীবিত ছিলেন,তার ভয়ে হযরত রাস্লুল্লাহ (স.) কে কঠিন কট্ট দিতে পারত না। কিন্তু অধিকাংশ গরীব ও অসহায় মুসলমানদের উপর কঠিন অত্যাচার করত। এমন কি অনেক মুসলমান কাফেরদের অত্যাচারে শহীদ হয়ে গেল।

শব্দার্থ ঃ پازنہ সুসংবাদ, پازنہ ভীতি প্রদর্শন করে, پیشہ - সর্বদা, پازنہ ইচ্ছা, پازنہ - ইচ্ছা বিরত, کیلیفیں - কঠিন কষ্ট, کے سے -অসহায়।

جن مسلمانوں نے مکہ والوں کے ہاتھوں بخت مطیبتیں اٹھائیں اور طرح طرح کی تکلیفیں مہیں ان میں سے ایک حضرت بلال رضی اللہ عنہ بھی تھے جوایک بت پرست کے زرخر پدغلام تھے۔وہ ان کو بہت تکلیفیں دیتا تھا۔اس کی غرض بیتھی کہ اسلام کو چھوڑ کر پھر بت پرست ہو جائیں ۔گر وہ ایسے عالی ہمت اور سیچمسلمان تھے کہ ان سب مصیبتوں کوجھلتے تھے۔لیکن جس یاک اور سے دین کوانہوں نے قبول کیا تھا اسے ہرگز نہ چھوڑتے تھے۔حضرت بلال رضی اللہ عنہ کا بت پرست ما لک بھی ان کے گلے میں ری با ندھ کراڑ کوں کے حوالے کر دیتا۔ وہ ری کو پکڑ کرانہیں گلی کو چوں میں لئے پھرتے۔ یہاں تک کہرس کی رگڑ ہےان کا جسم لہولہان ہوجا تا۔بھی انہیں لو ہے کی زرہ پہنا کر دھوب میں بھا دیتا تھا۔ بھی مکہ سے با ہر لے جاتا اور پیتی ہوئی ریت پرنظا کر کے لٹا وتیا۔اور بتیتے ہوئے پھران کے سینے پر رکھ دیتا۔بھی جانوروں کی پکی کھال میں انہیں باندھ دیتااور دھوپ میں بٹھا کرلکڑیوں ہے ایسا پٹوا تا کہوہ کھال ٹکریٹکرے ہوجاتی اوران کے بدن نے لہو کے فوارے چلنے لگتے۔ پھریہی نہیں کہ مار پیٹ پر ہی بس کرتا۔ بھوک پیاس سے الگ تنگ کرتا۔ کھانے کوروٹی یینے کو پانی نہ دیتا۔ یہ بھوک پیاس کے مارے بلکا کرتے ۔ مگروہ ذرابھی رحم نہ کرتا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ যেসব মুসলমানরা মঞ্কাবাসীদের হাতে কঠিন দুঃখ যন্ত্রণা ভোগ করেছেন, বিভিন্ন কট্ট সহ্য করেছেন, তাদের মধ্যে একজন বেলাল (রাঃ) ছিলেন। যিনি একজন মূর্তি পূজারীর অর্থের বিনিময়ে ক্রয়কৃত চাকর ছিলেন। সে তাকে খুব কট্ট দিত। তার উদ্দেশ্য এটাই ছিল যে, ইসলাম ধর্মকে ছেড়ে দিয়ে পুনরায় মূর্তি পূজার। ইয়ে যাক। কিন্তু তিনি এমন উচ্চ উদ্দীপনা এবং খাটি মুসলমান ছিলেন যে, ঐসমস্ত দুঃখ কট্টগুলি সহ্য করতেন। কিন্তু তিনি যে পবিত্র সত্য দীনকে গ্রহণ করে ছিলেন, তা কখনই ছাড়েননি। হযরত বেলাল (রাঃ) এর প্রতিমা পূজাকারী প্রভু কখনও তার গলায় দড়ি বেঁধে দিয়ে ছেলেদের হাতে তুলে দিত, তারা দড়ি ধরে অলিতে গলিতে টেনে টেনে বেড়াত। এমন কি দড়ির ঘর্ষণে তার শরীর রক্তাক্ত হয়ে যেত। কখনও তাকে লোহার শিকল পরিয়ে রোদে বসিয়ে দিত। কখনও মঞ্চার বাইরে নিয়ে যেত, তপ্ত বালুতে বিবস্ত্র করে গুইয়ে দিত। কখনও জীব-জন্তর কাঁচা চামড়ার মধ্যে পুরে বেধে দিত এবং রৌদ্রের মধ্যে বসিয়ে দিয়ে কাঠ দ্বারা এমন পেটান পেটানো হত যে, ঐ চামড়া ছিড়ে টুকরা টুকরা হয়ে যেত ও শরীর দিয়ে রক্তের ফোয়ারা ঝরত। শুধু এই নয় যে, মার-পিঠ করে বন্ধ করত ক্ষুধা পিপাসায় পৃথক কট্ট দিত। খাবার রুটি পান করার পানি পর্যন্ত দিত না। এতে ক্ষুধা ও ভৃষ্ণায় ছটফট করত। কিন্তু তারা এক বিন্দু পরিমাণ দয়া করত না।

শব্দার্থ 8 بترست , দুঃখযন্ত্রণা, عالى بمت , মৃতি পুজা, عالى بمت . উচ্চ উদ্দীপনা, لهولېان بوجا تا রক্তাক্ত হয়ে যেত, باي - ৬৬ বালুতে, عنوار - রক্তের ফোয়ারা,

جاڑے میں ساری رات نگا کر کے صحن میں باندھے رکھتا۔ گرمی میں سارے سارے دن دھوپ میں بٹھائے رکھتا۔غرض وہ بے در دطرے طرح کے سخت ظلم کرتا تھا مگر حضرت بلال رضی اللہ عندایسے صابرا ورحضرتؑ کے تیجی عاشق مصے کہ بھی کوئی براکلمہ منه سے نہ نکا لتے ۔ جب بولتے احدا حد کا کلمہ منہ سے نکلتا ۔ایک دفعہان کا مالک انہیں اسی طرح مار رہاتھا کہ حضرت ابو بکر رضی اللّٰہ عندان کے باس سے گز رے وہ اس سیج مسلمان کی تکلیف نه دیکیر سکےاس وقت ان کوان ما لک سے خرید کیا اور پھر آزاد کر دیا۔ ر ا جب غریب مسلمانوں پراس قتم کی سختیاں حدسے زیادہ بڑھ کئیں اور کتنے ہی مسلمان ان ظلموں اورمصیبتوں سے شہیر ہوگئے تو حضرت رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم کی اجازت سے بہت سے مسلمان مکہ چھوڑنے پر مجبور ہوگئے۔ جہال شہر مکہ ہے اس سے مغرب کی طرف یاس ہی آ یک سمندر ہے اور اس سمندر کے مغربی کنارے پر ایک اور ملک ہے جس کا نام جبش ہے،حضرت محمد کے زمانہ میں وہاں کا باوشاہ عیسائی تھااوراس کا لقب نجاشی تھا، بیسب مسلمان جوملکے سے نکلنے پر مجبور ہو چکے تھے ہجرت کر کے اس ملك ميں چلے گئے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ শীতের মধ্যে সারা রাত্র উলঙ্গ করে আঙ্গিনায় বেঁধে রাখত। গরমের মধ্যে সারা দিন রৌদ্রে বসিয়ে রাখত। মোটকথা তারা সীমাহীন যন্ত্রণাদায়ক বিভিন্ন ধরনের অত্যাচার করত কিন্তু হয়রত বেলাল (রাঃ) এমন ধৈর্যশীল ও নবীজীর খাটি প্রেমিক ছিলেন যে, কখনও তিনি খারাপ কথা মুখ দিয়ে বের করতেন না। যখন বলতেন "আহাদুন" "আহাদুন" কথা মুখ দিয়ে বের হত। একবার তার প্রভু তাকে অনুরুপভাবে প্রহার করছিল, হয়রত আবুবকর (রাঃ) তার পাশ দিয়ে গেলেন, তিনি ঐ খাটি মুসলমানের কষ্ট সহ্য করতে না পেরে ঐ সময় তাকে ওর প্রভুর নিকট হতে ক্রয় করে নিলেন এবং পুনরায় মুক্ত করে দিলেন। যখন গরীব মুসলমানদের প্রতি এধরনের অত্যাচারের সীমা ছাড়িয়ে গেল এবং অনেক মুসলমান ঐ অত্যাচার ও দৃঃখ কষ্টের মধ্য দিয়ে শহীদ হয়ে গেল। তখন রাসূল (সঃ) এর অনুমতি নিয়ে অনেক মুসলমান মক্কা ছাড়তে বাধ্যহল। মক্কা শহর যেখানে অবস্থিত তার পশ্চিম প্রান্তে নিকটে একটি সমুদ্র আছে, এবং সমুদ্রের পশ্চিম তীরে একটি অন্য দেশ আছে, যার নাম হাবশা। হয়রত মোহাম্মদ (সঃ) এর জামানায় সেখানকার বাদশাহ ঈছায়ীছিল এবং তার উপাধি নাজ্জাশীছিল। সে সব মুসলমান যারা মক্কা ছাড়তে বাধ্য হয়েছিল , তারা স্বদেশ ত্যাগ করে ঐ দেশে চলে গেল।

শব্দার্থ ৪ حَتَّكُم - সীমাহীন যন্ত্রণাদায়ক, صابر - বৈর্যশীল, ایک دفعہ একবান, ایک مهریا করে নিলেন, حدے সীমা ছাড়িয়ে, مغرب স্পান্ত বিদ্যাপ্ত স্থানে, মুন্দান

کہ کے بت پرستوں نے جب بیرحال دیکھا تو جاشی کے پاس اپنے سردار بھیجے اوران سے درخواست کی کہ بہلوگ جو ہمارے ملک سے بھا گیے کر آپ کے پاس آئے ہیں،آب انہیں ہمارے حوالہ کر دیں۔منصف مزاح بادشاہ نے آن سے جواب میں کہا۔ بیلوگ میری پناہ میں آ گئے ۔شایان ہمت وجوانمر دی نہیں کہان کووایس دوں تم چلے جاؤمیں ان کوتمہیں نہیں دوں گااس کے بعد نجاشی کواسلام کی صدافت معلوم ہوگی تو وہ بھی مسلمان ہو گیا مسلمانوں کی اس ہجرت کے بعد حضرت کے چیا حضرت حمزہ ارضی الله عنهاورقوم قریش کےایک بڑے سردار حضرت عمرٌ بڑے بہادر عالم و فاضل آ دمی تھے گ اورقوم قریش کےلوگ بڑے بڑے کا مول میں ان سےمشورہ کیا کرتے تھے۔اور اليے كامول ميں ان كواپنا پيثوا جانة تھے۔ چنانچه حضرت رسول خداً كى مخالفت ميں بھی انہوں نے آپس میں جو کچھ مشورہ کیا تھا اس میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ ہی کی تجويز کوزياده وقعت دي تھي حضرت عمر الوآ ڀ سے اتن زياده مخالفت تھي ، پھر بھي ايك دن اییاا تفاق ہوا کہ وہ اپنی بہن فاطمہ رضی الله عنھا ہے سورہ 'طہا' کی آیتیں سن کربیتا ب ہے ہو گئے۔ اور کہنے لگے کہ جس یاک ذات کا پیکلام ہے، مناسب نہیں کہ اس کی عبادت میں قصور کیا جائے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ মক্কার প্রতিমা পূজারীরা যখন এ অবস্থা দেখল, তখন নাজ্জাশীর কাছে নিজেদের সর্দারকে পাঠাল এবং তার নিকট দরখান্ত করল যে, এসব লোক যারা আমাদের দেশ হতে পালিয়ে আপনার কাছে এসেছে, আপনি ওদের আমাদের কাছে ফিরিয়ে দিন। ন্যায়পরায়ণ বালশাহ তাদের উত্তরে বলেন, এ সমন্ত লোকেরা আমার আশ্রয়ে এসেছে, সাহসীকতা ও পৌক্ষ নয় যে, তাদের ফিরিয়ে দিব। তোমরা চলে যাও, আমি ওদেরকে তোমাদের কাছে দেব না। তারপর নাজ্জাশী ইসলামের সত্যতা অবগত হলেন, তখন তিনিও মুসলমান হয়ে গোলেন। মুসলমানদের এই হিজরতের পর, নবীজীর চাচা হামজা (রাঃ) এবং কোরাইশ গোত্রের এক বড় সরদার হয়রত ওমর (রাঃ) বড়ো বীর পুরুষ ও জ্ঞানী ব্যক্তি ছিলেন। কুরাইশ গোত্রের লোকেরা বড় বড় কাজের জন্য তার কাছে পরামর্শ নিত। এধরনের কাজের মধ্যে তাকে নিজেদের নেতা মনে করত। সুতরাং নবীজীর বিরুদ্ধে তারা নিজেদের মধ্যে যে সব পরামর্শ করেছিল তার মধ্যে হয়রত ওমর (রাঃ)এর বিবেচনাকে বেশী সম্মান দিয়েছিল। হয়রত ওমরের (রাঃ) নবীজীর প্রতি এত শক্রতা ছিল যে, তথাপিও একদিন হঠাৎ এমন হল যে, তিনি নিজের ভগ্নি ফাতেমার কাছ থেকে ''সূরা তা-হা'' এর আয়াত গুনে বড় ব্যকুল হয়ে গেলেন এবং বলতে লাগলেন যে, যে মহান সত্তার এই মহান বাণী, ঠিক নয় যে, তার ইবাদতে ক্রটি করা যায়।

শব্দার্থ ঃ پیشوا - ফিরিয়ে দিন, پیشوا - আশ্রয়, جوانمروی - পৌরুষ নয়, مشوره - পরামর্শ, پیشوا - নেতা, بیتاب - বিবেচনা, بیتاب - বাকুল, اس کے بعد کلمہ پڑھااور سیجے دل سے مسلمان ہو گئے ۔اب وہی حضرت عمرٌ جو آپ کے دتمن تھا پی تلوار گردن میں ڈالے آپ کی خدمت میں آئے، اس وقت آپ شہر کے باہر کوہ صفا کے قریب ایک مکان میں تشریف فرما تھے حضرت عمر نے دروازہ کھٹکھٹایا۔ آپ نے کھو لنے کا حکم دے دیا۔ آپ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کو اینے پاس آتے دیکھ کران کا استقبال کیا اور عمرؓ کا دامن تھنچ کرفر مایا،کس ارادے ہے آئے ہواے عمر"! کیالڑتے رہو گے جب تک تم پر کوئی مصیبت نازل نہ ہو جائے ہ حضرت عمرٌ نے جواب دیا کہ' یارسول اللہ! میں مسلمان ہونے اور خدااوراس کے رسولً یرایمان لانے کے لئے آیا ہول''یہن کرآپ بہت خوش ہوئے۔اور حضرت عمر رضی اللّٰدعنه کوکلمه پرٌ ها کرمسلمان کیااور جولوگ اس وقت بیٹھے تھےانہوں نے ایسی بلندآ واز ے تکبیر (الله اکبر) کہی کہ اس کا غلغلہ شہروالوں کے کا نوں تک پہنچا۔ اس کے بعد حضرت عمررضی الله عنه نے کہا کہ یہ بات مناسب نہیں کہ ٹی اور پھر کی ناچیز مورتوں کی یوجا تو تھلم کھلا ہواور دنیا کے پیدا کرنے والے پاک خدا کی بندگی حیب کر کی جائے۔' اوربیسچاندہب چھیارہے۔آپ بے کھٹکے باہرنکل کرنماز پڑھئے اورلوگوں کو ہدایت کیجئے

বঙ্গানুবাদ ঃ তারপর কালেমা পড়লেন এবং খাটি মনে মুসলমান হয়ে গেলেন। এখন সেই ওমর (রাঃ) যিনি নবীজীর শক্র ছিলেন, নিজের তরবারী কাঁধে নিয়ে নবীজীর সামনে উপস্থিত হলেন। ঐসময় নবীজী শহরের বাইরে ছাফা পর্বতের নিকটবতী একটি গৃহে অবস্থান করছিলেন। হযরত ওমর(রাঃ) দরজায় নক করলেন। নথাজী দরজা খোলার আদেশ দিলেন, নবীজী ওমর (রাঃ) কে নিজের কাছে আসতে দেখে তার অভ্যর্থনা করলেন এবং হযরত ওমর (রাঃ) এর জামার ঝুল (আচল) টেনে বললেন, কি উদ্দেশ্যে এসেছ হে ওমর? তুমি কি লড়াই করতে থাকবে? যতক্ষণ পর্যন্ত তোমার উপর কোন বিপদ নেমে না আসে! হযরত ওমর (রাঃ) উত্তর দিলেন যে, হে আল্লাহর রাসূল। আমি মুসলমান হতে এবং আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের প্রতি ঈমান আনার জন্য এসেছি। একথা শুনে হযরত (সঃ) খুব সন্তষ্ট হলেন এবং হযরত ওমর (রাঃ) কে কালেমা পড়িয়ে মুসলমান করলেন। আর যে সব লোক ঐ সময় বসা ছিলেন, তারা এমন উচ্চস্বরে তকবীর ধুনি দিলেন যে, তার শব্দধুনি শহর বাসীদের কানে পর্যন্ত পৌছে গেল। তারপর হযরত ওমর (রাঃ) বললেন, এটি ঠিক না যে, মাটি এবং পাথরের মূল্যহীন মূর্তিগুলির পূজা .কাশ্যে হবে, আর পৃথিবী সৃষ্টিকারী পবিত্র আল্লাহর ইবাদত গোপন করে করতে হবে। সত্য ধর্ম গোপন থাকবে। আপনি বিনা বাধায় বের হয়ে নামায পড়ুন এবং লোকদের পথ প্রদর্শন করুন।

শব্দার্থ ৪ استقبال - দরজায় নক করলেন, استقبال - অভ্যর্থনা, خواب المجابط الم अभ्यं । - তেনে, بلندآ واز উচ্চস্বরে, غلغله - শব্দধুনি, المحكم كطل بو শব্দধুনি, علم كطل بو بالمجابط المخالف المجابط المخالف المجابط المحاسبة المحاسبة

بین کررسول خدا علیہ اینے اصحاب سمت خانہ تعبی کی طرف چلے اور حضرت عمرٌ ننگی تلوار لئے آپ کے آگے آگے ہو لیئے جب لوگوں نے جھزت عمر کا پیمال دیکھا تو یو جھا تیرے بیٹیچے کون ہے؟ انہوں نے کلمہ پڑھااور کہا حضرت محمد رسول اللہ علیہ ہں اور جوکوئی تم میں ہے اب گتاخی کرے گا تو بیلوار ہے اور اس کا خون پھر حضرت رسول خدا علیہ نے اصحاب سمیت دل جمعی سے خانہ کعبہ کا طواف کیا اور ظاہر ہوکر نماز پڑھیں جب مکہ والوں نے دیکھا کہ نجاشیؓ نے ان کی درخواست نا منظور کر دیالا 🕜 سلمان وہاں جاکرآ رام ہے رہے ہے لگے۔ادھر قبیائے قریش کے دوبڑے مشہور سردار حضرت حمز ہؓ اور حضرت عمرؓ بھی مسلمان ہو گئے تو ان کے غصہ اور دشمنی کی آ گ بھڑک اکھی اورانہوں نے جناب رسول خداعلیہ کے شہید کر ڈ النے کی تجویز کی مگر ابوطالب کے سامنے ایک بھی پیش نہ گئی۔ کچھ دنوں کے بعد ابوطالب اور حضرت خدیجہ ؓ دونوں نے ایک دوسرے کے بعد وفات یا ئی۔اس ونت آنخضرت کی نبوت کا دسواں سال تھا۔ آپ کوان دونوں کی وفات سے عم برغم ہوا۔ اور اس واسطے اس برس کو عام الحزن لین عم کا سال کہتے ہیں۔حضرت خدیجہ کی وفات کے بعد آپ کا نکاح سودہ بنت زمعه اورعا ئشه بنت الى بكراً كے ساتھ ہوا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ একথা ওনে রাসূলুল্লাহ (সা.) নিজের (ছাহাবী) সাথীদের নিয়ে কাবা গুহের দিকে চললেন এবং হযরত ওমর (রাঃ) খোলা তরবারী নিয়ে নবীজীর আগে আগে চললেন। যখন লোকেরা হযরত ওমর (রাঃ) এর এ অবস্থা দেখল তখন জিজ্ঞাসা করল তোমার পিছনে কে আছেন? তারা হালেমা পডলেন এবং বললেন, হযরত মোহাম্মদ (সঃ) আছেন। তোমাদের মধ্যে যে কেউ খারাপ ব্যবহার করবে, তা হলে এই তরবারী এবং তার রক্ত। অতঃপর নবীজী ছাহাবীদের এক সঙ্গে প্রশান্ত মনে কাবা গৃহ প্রদক্ষিণ করলেন এবং প্রকাশ্যে নামায পড়লেন। যখন মক্কাবাসীরা দেখল যে, নাজ্জাসী তাদের দরখান্ত কবুল করল না, এবং মুসলমানেরা ওখানে গিয়ে আরামের সাথে বসবাস করছে। অপর দিকে কুরাইশ গোত্রের দুজন বিখ্যাত সরদার হযরত হামজা (রাঃ) ও হযরত ওমর (রাঃ) মুসলমান হয়ে গেছেন। এতে তাদের ক্রোধ এবং শক্রতার আগুন জ্বলে উঠল এবং তারা জনাব নবীজীকে শহীদ করার জন্য পরিকল্পনা করল। কিন্তু আবু তালেবের সামনে কেউই এগিয়ে আসল না। কিছুদিন পর আবুতালেব ও খাদিজা (রাঃ) দুজনেই একের পর এক ইন্তেকাল করলেন। নবীজীর ঐ সময় নবুওয়াতের দশম বৎসর ছিল। নবীজী ঐ দুজনের মৃত্যুতে যারপর নাই দুঃখ পেলেন। এজন্য ঐ বছরকে স্মেমুল হুজন) অর্থাৎ দুঃখের বছর বলা হয়। হযরত খাদিজা (রাঃ) এর মৃত্যুর পর হয়রত (সঃ)এর বিবাহ ছওদা বিনতে যাম'আ এবং আয়শা বিনতে আবুবকর (রাঃ) এর সাথে হয়েছিল।

भनार्थ : سیت دل , খाता प्रवशत - گتا فی کرے , थाना তরবারী - খারাপ ব্যবহার میں عظی تلوار अभाख মনে, - شکل تلوار ع علی - अभाख प्रताह - غم برغم ہوا ,काल উठेन - غم برغم ہوا ۔ عرض اللہ علیہ علیہ علیہ - مرضح ہے۔

اورابوطالب کی جگہ ابولہب جوآ پگا چیا تھااور ہمیش آ پ کی مخالفت کیا کرتا تھا۔ آپ کا حامی بنالیکن جب اس نے سنا کہ آپ ان لوگوں کو دورخی بتاتے ہیں جو بت پر سی کرتے تھے اور انہیں میں آپ کے داداعبد المطلب بھی تھے تو بہت پاراض ہوا اوروہ تجھی اورلوگوں کے ساتھ آپ کو نکلیف دینے اورضرر پہنچانے میں نثریک ہوگیا اور آپ کویہاں تک دق کیا کہ آپ کا مکہ میں رہنامشکل ہوگیا۔اس لئے آپ مکہ کوچھوڑ کراس کے اردگر دقصبات میں تشریف لے گئے اور وہاں جا کر ہدایت کرنی شروع کی ،مگرلوگ بھی آپ سے تختی ہے پیش آئے اوراس قدر تنگ کیا کہ آپ کو مکہ ہی واپس آنا پڑا ، اور مکہ والوں میں ہے ایک شخص جس کا نام مطعم بن عدی تھا آپ کا حامی اور مدد گار بنا۔ ملک عرب میں ہمیشہ سے رسم چلی آتی تھی کہ سارے ملک سے لوگ خانۂ کعبہ میں جج کے لئے آتے تھے۔حضرت رسول خداعظی نے اس موقع پر ہزاروں آ ومیوں کے جمع ہونے کوغنیمت مجھ کراینا یہ قاعدہ بنارکھا تھا کہ عرب کے مختلف قبیلوں میں جاتے اور وہاں ان کے سامنے کھڑ ہے ہوکر وعظ ونصیحت فرماتے اورانہیں اپنی طرف متوجہ کر کے کہتے۔اےلوگو! جس خدانےتم کو پیدا کیااور جو تمہیں روزی دیتاہے۔زندہ رکھتاہے مارتاہےاس کی بندگی کرو۔

বঙ্গানুবাদ ঃ আবু তালেবের স্থানে আবু লাহাব যিনি নবীজীর চাচা ছিলেন, এবং সর্বদাই নবীজীর বিরোধিতা করে আসছিল, তিনি নবীজীর পৃষ্ঠপোষক হলেন। কিন্তু যখন তিনি তনলেন যে, নবীজী ঐ সব লোকদের দোজখী বলেছে, যারা প্রতিমা পূজা করছে এবং তাদের মধে নবীজীর দাদা আব্দুল মোন্তালেবও ছিলেন, তখন খুব অসম্ভুষ্ট সলেন এবং তিনিও অন্যান্য লোকদের সাথে নবীজীকে কষ্ট দিতে এবং ক্ষতি করতে শরিক হয়ে গেলেন এবং হযরত (সঃ) কে এত পরিমাণ কোণঠাসা করল যে, নবীজীর মক্কায় থাকা দুরুহ হয়ে পড়ল। এজন্য তিনি মক্কা ছেডে তার আসে পাশে ছোট শহরে চলে গেলেন এবং সেখানে গিয়ে (মোনেত) দীনের প্রচার শুরু করলেন। কিন্তু ঐ সমস্ত লোকেরাও নবীজীর প্রতি কঠোর ব্যবহার করল এবং এত পরিমাণ হেয় প্রতিপন্ন করল যে, নবীজীকে পুনরায় মক্কাতেই ফিরে আসতে হল এবং মক্কাবাসীদের মধ্যে একজন ব্যক্তি যার নাম মুতইম বিন আ'দী ছিল, তিনি নবীজীর পৃষ্ঠপোষক ও সাহায্যকারী হলেন। আরব দেশে সর্বদা রীতিনীতি চলে আসছিল যে, সারা দেশ হতে লোক কাবা গৃহে হজ্জ করার জন্য আসত। হযরত রাসূলুল্লাহ (স.) ঐ উপযুক্ত সময়ে হাজার হাজার মানুষের সমাবেশকে গনীমত মনে করে নিজের এই নিয়ম তৈরি করে রেখে ছিলেন যে, আরবের বিভিন্ন গোত্রে যেতেন এবং সেখানে তাদের সামনে দাড়িয়ে (ওয়ায নসীহত) সৎ উপদেশ দিতেন। তাদেরকে নিজের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে বলতেনু, হে লোক সুকল ! যে খোদা তোমাদের সৃষ্টি করেছেন, যিনি তোমাদের (রুজী) খাদ্য দিয়ে থাকেন, জীবিত রাখেন, মেরে ফেলেন, তার ইবাদত কর।

শব্দার্থ ঃ رم جاك - পৃষ্ঠপোষক, متوجه - شرر ক্লতি, وق কোণঠাসা, حاك - নীতিনীতি, المتوجه - الح

ا ے واحد جانو، اس کا کسی کوشر یک نه بناؤ، مٹی اور پھر کی مور تیں جنسی تم پوجا

کرتے ہووہ اپنے بدن پر سے مکھی اڑا نے کی بھی طاقت نہیں گھتیں، پھر کس برتے پر
انہیں مالک بچھ کران کی بندگی کرتے ہو؟ اس نالائق کا م کوچھوڑ دو۔ جب آپ کی نبوت

کا گیار ہواں سال شروع ہوا، تو اتفا قامدینہ کے ایک مشہور قبیلہ کے آدمی کے کے دنوں
میں حضرت کے پاس حاضر ہوئے اور آپ کا وعظ سنا۔ وہ اپنے شہر کے یہودیوں سے
میں حضرت کے پاس حاضر ہوئے اور آپ کا وعظ سنا۔ وہ اپنے شہر کے یہودیوں سے
میں حضرت کے پاس حاضر ہوئے اور آپ کا وحظ سنا۔ وہ اپنے شہر کے یہودیوں سے
کریفین کرلیا کہ آپ وہ ہی پیغیبر ہیں جن کا یہودی ذکر کیا کرتے ہیں اور اپنے وطن میں
آکر مدینہ والوں کو آپ کی حالات سے خبر دی۔ دوسر سے سال مدینہ کے بارہ آدمی جے
کے دنوں میں مکہ آئے اور آپ کی خدمت میں حاضر ہوکر ایمان لائے اور ان باتوں
سے تو بہ کی کہ آئندہ ہم کسی کو خدا کا شریک نہ جا نیں گے، چوری چکاری نہ کریں گے،
حجوب نہ بولیس کے مقلس و فقیر ہوجانے کے خوف کو دل میں لاکر اولا دنہ ماریں گے
اور خدا اور رسول گے تھم سے منہ نہ موڑیں گے، آپ ٹے فرمایا کہ اگر تم ان وعدوں کو
یوراکر و گے، اور جو کہتے ہواس پر چلو گے قتم ہیں بہشت میں جگہ مطی گی۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তাকে এক জান, তাকে কারও শরীক বানাবে না। মাটি ও পাথরের মূর্ত্তি যেগুলোকে তোমরা পূজা করে থাক তারা নিজের শরীরের উপর হতে মাছি তাড়ানোর ক্ষমতা রাখে না। তবে কিসের ওপর তাকে প্রভু মনে করে আরাধনা করে থাক? ঐ বাজে কাজ ছেড়ে দাও। যখন নবীজীর নবুওয়াতের এক। শ বৎসর শুরু হল, তখন ঘটনাক্রমে, একটি বিখ্যাত গোত্রের মানুষ হজ্জের দিনে নবীজীর কাছে উপস্থিত হল এবং নবীজীর উপদেশ শুনল, তারা নিজের শহরে ইয়াহুদীদের কাছে হতে শুনেছিল যে, ঐ সময়ে একজন পয়গম্বর আবির্ভাব হবে। অতএব তারা নবীজীর মুখনিশ্রিত বাণী শ্রবণ করে বিশ্বাস করল যে, নবীজী সেই পয়গম্বর যা ইয়াহুদীরা বলাবলি করত এবং নিজের দেশে এসে মদীনাবাসীদের নবীজীর অবস্থার কথা ঘোষণা করল। দ্বিতীয় বৎসরে মদীনা হতে বারোজন লোক হজ্জের দিনে মক্কায় আসল এবং নবীজীর খেদমতে উপস্থিত হয়ে ঈমান আনল এবং ঐ সব কথাগুলি হতে তওবা করল যে, আগামীতে আমরা কাউকেই আল্লাহর অংশীদার জানবো না। চুরি ডাকাতি করবো না, মিথ্যা কথা বলবে না, গরীব ও কাঙ্গাল হওয়ার ভয় অন্তরে এনে সন্তান হত্যা করবো না এবং আল্লাহ ও তার রাস্লের আদেশ হতে মুখ ফেরাবো না। নবীজী বললেন যে, তোমরা যদি এই প্রতিশ্রুতিগুলি পালন করতে পার, যা তোমরা বলছ, তার উপর যদি চল, তাহলে তোমাদের বেহেন্তে জায়গা মিলবে।

শব্দার্থ ঃ طاقت - ক্ষমতা, انّفا قا - ঘটনাক্রমে, طاقت - আগামীতে, مفلس وُفقي - গরীব ও কাঙ্গাল, وعدول - প্রতিশ্রুতিগুলি।

اور خدائے تعالے کے وجود کا انکار کرو کے بااس کے ساتھ کسی کوشریک سمجھو گے تو خدا کے غضب میں گرفتار ہو گے اوران کے سوا کوئی اور گناہ کر بیٹھو گے تو اللہ تعالیٰ کواختیار ہے تمہارا گناہ بخش دے یااس کے عوض عذاب کرے مصعب بن عمیر ایک یہودی جوان تھے جواینے ماں باپ کے لاڈ لے بیٹے تھے، وہ بھی مسلمان ہو گئے تھے اور انہوں نے بھی کہ والوں کے ہاتھ سے بہت ی مصیبتیں اٹھائی تھیں اور جس قدر قرآن مجیداس وقت سیروری ہے ۔۔۔۔ بیات کے درجات کے مصابقہ نے مدینہ والوں کو انگر میں مطابقہ نے مدینہ والوں کو انگر کا میں میں میں تک حضرت پر اترا تھا وہ سب انہیں یا دتھااس لئے رسول خداعات نے مدینہ والوں کو انگر قران مجید سکھانے اور اسلام کی تعلیم دینے کے واسطے انہیں مقرر کیا، چنانچہ مدینہ کے جو بارہ آ دمی آ کرمسلمان ہوئے تھان کے ساتھ انھیں مدینہ بھیج دیا۔مصعب بن عمیر ؓنے مدینه میں آ کرلوگوں میں اسلام کا وعظ کہنا اور قر آن مجید سنا نا شروع کیا۔ جولوگ خدا کا یا ک کلام سنتے اسلام قبول کر لیتے ۔ چنانچہ ہوتے ہوتے بہت سے آ دمی مسلمان ہوگئے ۔ ان دنوں سعد بن معاذیدینہ کا سردار تھا۔ جب اس نے پیخبر سی، تو ان کو وعظ کہنے ہے رو کنا چاھا۔اوران کے پاس ایک دوآ دمی اس واسطے بھیجے کہ وہ وعظ نہ کہیں۔ جب ان دوآ دمیوں نے مصعب سے خدا کا کلام سناتو وہ بھی مسلمان ہوگئے ۔

বঙ্গানুবাদ ঃ আর যদি আল্লাহর অস্তিত্বকে অস্বীকার করে যাও অথবা তার সাথে কাউকে অংশীদার মনে করতে থাক, তাহলে আল্লাহর অভিশাপে পতিত হবে। আর যদি উহা ছাড়া অন্য কোন পাপ করে, তাহলে আল্লাহর অধিকার আছে, তোমাদের পাপ মার্জনা করে দিতে পারেন বা তার প্রিবর্তে শান্তি দিতে পারেন।মুসআব বিন ওমায়ের (রাঃ) একজন ইয়াহুদী যুবক ছিলেন, যিনি তার পিতামাতার আদরের সন্তান ছিলেন, তিনিও মুসলমান হয়েছিলেন এবং তিনিও মক্কাবাসীদের হাতে অনেক কষ্ট সহ্য করেছিলেন। আর সে সময় যে পরিমাণ করআন মজীদ নবীজীর প্রতি অবতীর্ণ হয়েছিল, তা সবই তার মুখন্ত ছিল। এজন্য রাসূলুল্লাহ (স.) মদীনাবাসীদের কুরআন শিখানো এবং ইসলামিক শিক্ষা দেওয়ার জন্য তাকে নির্দিষ্ট করলেন। অতঃপর মদীনা হতে যে ১২ জন মানুষ এসে মুসলমান হয়েছিল তাদের সাথে তাকে মদীনায় পাঠিয়ে দিলেন। মুসআব বিন ওমায়ের (রাঃ) মদীনায় এসে লোকদের ইসলামের উপদেশ দিতেন ও কুরআন মজীদ শোনাতে শুরু করলেন। যেসব লোক আল্লাহর পবিত্র কালাম ওনত ইসলাম কবুল করে নিত। এভাবে क्रमानुरा जतनक मुजनमान रुरा रान। वे जमरा जा'न विन मा' आक मनीनात जतनात ছিলেন। যখন তিনি এখবর শুনলেন তিনি তার (ওয়ায) উপদেশ দেওয়া হতে বাধা দিতে চাইলেন এবং তার কাছে দু একজন লোক এজন্য পাঠাল যে, যাতে তিনি যেন ওয়ায না করেন। যখন ঐ দুজন লোক মুসআবের নিকট হতে আল্লাহ্র কালাম শুনলেন, তখন তারাও মুসলমান হয়ে গেলেন।

শব্দার্থ ৪ - انتتيار – অধিকার, عُوش - পরিবর্তে, انتتيار – আদরের, انتتيار – পরিবর্তে, - শ্বদার।

آخر کارسعد غصے میں بھراہوا مصعبؓ کے ماس آبا ورکہا۔ کہ کیوں ہمارے گھروں میں آتے ہواور ہماری غریب رعایا کی عقل بگاڑ ہے ہو۔ سعد کی پھوپھی کے بیٹے اسعد جومسلمان ہو کیے تھے بولے کہتم بڑے تقلمنداور ذی ہوش آ دمی ہوذرایہاں بیٹے جا وَاور جو کچھ بیہ کہتے ہیں اے سنو۔اگر وہ تہمیں بیند ہوتو اے قبول کر کو۔ اورا کران کی با تیں مہیں پندنہ آئیں تو چر جوتم کہو گے ہم وہی کریں گے۔ بین کر سعان پیٹر گیا اورمصعب ؓ قر آن مجید پڑھنے لگے۔ جب وہ حیب ہوئے تو سعدٌ ایمان لایا اورا پی ق کے سارے مردوں اورغورتوں کو بلا کر پوچھا، کہ سے بتاؤ کہ میں کیسا آ دمی ہوں اورتم مجھے کیبا آ دمی مجھتے ہو؟ سب نے کہا کہتم ہمارے سر دار ہو۔سب سے اچھے آ دمی ہو۔اور تمہاری عقل پرہمیں اعتاد ہے ہتم جو کہوہم اے ماننے کے لئے تیار ہیں۔سعدؓ نے کہا۔ میں توبیے کہتا ہوں کہ خدا اور اس کے رسول پر ایمان لا وَاورا پنے پرانے مذہب کوچھوڑ دو یہ سی کران کے قبیلے کے سب آ دمی اسی دن مسلمان ہو گئے ۔اوراس کے بعدان لوگوں کی تلقین ہےاورلوگوں نے بھی اسلام قبول کیا۔رضی اللّٰہ تعالٰی صھم اجمعین۔ حضرت اللہ کی نبوت کے تیرھویں سال میں حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ مد سنہ کے بہت سے لوگوں کے ساتھ کچ کوآئے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ শেষ পর্যন্ত সা'দ অত্যন্ত রাগানিত হয়ে মুসআবের কাছে আসলেন এবং বললেন যে, কেন আমাদের বাড়ীতে আস? এবং আমার গরীব প্রজাদের বিবেককে বিকৃত কর? সা'দের ফুফীর পুত্র আসয়াদ (রাঃ) যিনি মুসলমান হয়েছিলেন, তিনি বললেন যে, তুমি বড় জানী ও বিচক্ষণ পুরুষ, এখানে বসে পড়, এবং যা কিছু বলছে াহা শ্রবণ কর। যদি তোমার পছন্দ হয়, তাহলে মেনে নাও, আর যদি ওর কথাগুলি তোমার পছন্দ না হয়. তাহলে পুনরায় তুমি যা বলবে, আমরা তা-ই করব। একথা শুনে সা'দ বসে গেলেন এবং হ্যরত মুসআব কুরআন মজীদ পড়তে লাগলেন। যখন তিনি বন্ধ করলেন, তখন সা'য়াদ ঈমান আনলেন এবং নিজের গোত্রের সকল নারী-পুরুষকে ডেকে জিজ্ঞাসা করলেন, সত্য করে বল, আমি কী রকম ব্যক্তি এবং তোমরা আমাকে কেমন মানুষ মনে কর? সবাই বললেন যে, তুমি আমাদের নেতা, সবার থেকে উত্তম ব্যক্তি, এবং তোমার বিবেকের প্রতি আমাদের বিশ্বাস আছে, তুমি যা বলবে আমরা মেনে নিতে প্রস্তুত আছি। সা'দ বললেন, আমি তো একথাই বলছি যে, আল্লাহ ও তার রাসূলের প্রতি ঈমান আন এবং নিজেদের পুরানো ধর্ম ছেড়ে দাও। এই কথা ওনে তার পোত্রের সব মানুষেরা সে দিনই মুসলমান হয়ে গেল এবং তাদের ধর্মীয় প্রচারণায় অন্যান্য লোকেরাও ইসলাম কবুল করলেন। আল্লাহ তায়ালা তাদের সকলের উপর সম্ভুষ্ট হলেন। রাসূলুল্লাহর (স) নবুওয়াতের ত্রয়োদশ বৎসরে হ্যরত মুছআব বিন ওমায়ের (রাঃ) মদীনার অনেক মানুষের সাথে হজ্জে আসলেন।

শব্দার্থ ৪ عنه - রাগাণিত, اعتمال المرضي المرضي - দেকে, هنه - উত্তম عنه - গোত্রের। تيرهويل - ক্রায়োদশ বৎসরে,

ان میں سے جومسلمان تھے وہ حضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے اور آپ کی زیارت سے دلوں کوروشن کیا۔ ایک رات مکہ سے باہر پہاڑیوں میں بیسب مسلمان جمع ہوئے اور حضرت رسول خدا اللہ بھی ان کے پاس تشریف لائے۔ آپ کے چھاعباس جواس وقت مسلمان نہیں ہوئے تھے وہ بھی آگئے۔ اور انہوں نے مدینہ والیوں سے کہا کہ محمد (علیق میں اسکا دین قبول کیا ہے اور اوہ مجھے ساری خلقت سے غریز ہے۔ اور اگر تم نے اس کا دین قبول کیا ہے اواس پر ایمان لائے ہواور چاہتے ہو کہ اسے اپن شہر میں کے وکھا وکھا ہے او پر اعتماد ہے کہ تم اس کے ساتھ جو وعد کر وگے اسے پورا کر جا واور تمہمیں اپنا و بہت مبارک ہے، نہیں تو ابھی کہدو، ایسا نہ ہو کہ اسے وہاں لے جا واور اس کے ساتھ جو وعد کر وگے اسے پورا کر اور اس کے ساتھ جو وعد وکر وگے اسے نورا کر اور اس کے ساتھ جو وعد وکر وگے اسے نورا کر اور اس کے ساتھ جو وعد وکر وگے اسے دخرت اور اس کے ساتھ جو وعد وکر سے دل سے حضرت اور اس کے ساتھ جو وعد وکر و گے اور جو پھے حضرت کی میں اب ہم بھی اپنے عہد سے نہ پھریں گے اور جو پھے حضرت فرمائیں گاریں گے۔ اس کی دل وجان سے تعیل کریں گے، اس کے بعد انہوں نے حضرت فرمائیں گاریں گے۔ اس کے لیا جاتے ہیں لے لیں۔ خدمت میں عرض کی کہ جو عہد آ ہے ہم سے لینا چاہتے ہیں لے لیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তাদের মধ্যে যিনি মুসলমান ছিলেন, তিনি নবীজীর খেদমতে উপস্থিত হলেন এবং নবীজীর দর্শন লাভে অন্তরসমূহ আলোকিত করলেন। একদা রাত্রে মঞ্চার বাইরে পাহাড়ী অঞ্চলে এসব মুসলসান একত্রিত হল হুজুর (সা)ও আসলেন এবং হযরত রছুল (সঃ) এর চাচা আব্বাছ (য়ঃ) যিনি তখনও মুসলমান হয়নি, তিনিও উপস্থিত হলেন এবং তিনি মদীনাবাসীদের বললেন, মুহাম্মদ (সঃ) আমার ভ্রাতুম্পুত্র সে আমার নিকট সকল সৃষ্ট হতে প্রিয় এবং যদি তোমরা তার ধর্ম গ্রহণ করে থাক এবং তার উপর বিশ্বাস স্থাপন করে থাক, আর যদি তাকে নিজের দেশে নিয়ে যাওয়ার ইচ্ছা হয়, এবং তোমাদের নিজেদের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস থাকে যে, তোমরা তার সাথে যা অঙ্গীকার করবে, তা পূর্ণ করে দেখাবে, তাহলে বেশ ভাল কথা, নতুবা এখনই বলে দাও। এমন যেন না হয় যে, তাকে সেখানে নিয়ে যাও এবং আমাদেরকে নিজেদের শক্র বানিয়ে নাও। সকলেই বললেন যা কিছু আপনি বললেন, আমরা ভ্রনলাম, আমরা আমাদের ধর্মকে ছেড়ে দিয়েছি ও খাঁটি মনে নবীজীর প্রতি ঈমান এনেছি, এখন আমরা নিজেদের প্রতিশ্রুতি কখনও ভঙ্গ করবেন না। যা কিছু হযরত (সঃ) বলবেন উহা মনে প্রাণে পালন করব, তারপর তারা নবীজীর কাছে নিবেদন করলেন যে, যে অঙ্গীকার আমাদের নিকট হতে গ্রহণ করতে চাইবেন, গ্রহণ করতে পারেন।

শব্দার্থ ঃ غرض - আলোকিত, تشریف - উপস্থিত হওয়া, غریر - প্রিয়, و آنکیا

آپ نے پہلے تو قرآن مجیدی پھھ یتیں پڑھیں پھر فرمایا۔ خدائے تعالیٰ کا عہدتویہ ہے کہ اس کی عبادت کرو۔ اور کسی چیز کواس کا شریک نہ مجھواور میرا عہدیہ ہے کہ مجھے میر ہے کام میں مدد دو۔ میں لوگوں کوجس مذہب کی تعلیم و بتا ہوں اس کو پھیلا نے میں جولوگ میر ہے مزاحم ہوں ان کے شراور فساد کو روکو۔ اور جو میں کہوں اسے مانو، میر ہے ہم کے ہر حال میں پابندر ہو۔ امیری اورغربی میں اپنی تو فیق کے مطابق مال اور دولت اللہ کی راہ میں دین کے پھیلا نے کے واسطے خرج کرو۔ نیک کام کرو۔ اور ہیں مال اور دولت اللہ کی راہ میں دین کے پھیلا نے کے واسطے خرج کرو۔ نیک کام کرو۔ اور ہیں ہمارے پاس شہر میں آوں، میری مدد کرو۔ اور مصیبتوں میں بھی میرے حامی رہو۔ جب میں منہارے پاس شہر میں آوں، میری مدد کرو۔ اور مصیبتوں میں بھی میرے حامی رہو۔ جن سے تم اپنے بال بچوں اور خولیش وا قارب کو بچایا کرتے ہو۔ سب نے کہا یارسول جن سے تم اپنے بال بچوں اور خولیش وا قارب کو بچایا کرتے ہو۔ سب نے کہا یارسول خدائے تعالیٰ آپ کی مدد کر رے اور آپ سب دشمنوں پرغالب آجا ئیں اور کسی کا خوف واند خدائے تعالیٰ آپ کی مدد کر رے اور آپ سب دشمنوں پرغالب آجا ئیں اور کسی کا خوف واند میں ہوگا، میں تمہار اور تم میر ہے۔ میرام رنا جینا تمہار ہے ساتھ ہوگا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ নবীজী প্রথমে কুরআন মজীদ হতে কিছু আয়াত পাঠ করে পুনরায় বললেন, খোদাতায়ালার অঙ্গীকার এটাই যে, তার ইবাদত কর এবং কোন বস্তুকে তার অংশীদার মনে করবে না এবং আমার প্রতিশ্রুতি এই যে, আমাকে আমার কাজে সাহায্য করবে, আমি লোকনেরকে যে ধর্মের শিক্ষা দেই তার প্রচার প্রসারে যারা আমার বিরুদ্ধাতারী হবে, তাদের অন্যায় ও ক্ষতি করা হতে বাধা দিবে, এবং আমি যা বলব তা মানবে। আমার আদেশকে সর্বঅবস্থায় মানতে থাক। ধনী ও গরীব অবস্থাতে নিজের সাধ্যনুযায়ী ধন-সম্পদ আল্লাহর রাস্তায় দীন প্রচারের ক্রন্য ধরচ করবে। সৎকাজ করবে ও মন্দ কাজ হতে বাঁচবে। এবং কোনও তিরস্কারকারীর তিরস্কারকে তয় করবে না, আমি যখন তোমাদের শহরে আসব আমাকে সাহায্য করবে এবং দৃঃখ কষ্টের মধ্যেও আমার সাহায্যকারী থাকবে। যেমনরূপে তোমরা নিজেদের সন্তান সন্ততি ও আত্মীয়-স্বজনদের রক্ষা করে থাক। সবাই বললেন হে আল্লাহর রাসূল (স.) আমরা এ অঙ্গীকারে অটল থাকব, কিন্তু একটি আবেদন আমাদেরও আছে, আর তা হল, যখন আল্লাহ তা'আলা আপনাকে সাহায্য করবেন এবং আপনি সকল শক্রদের উপর জয়ী হবেন এবং কারও ভয় ভীতির সম্ভাবনা থাকবে না। তখন এমন যেন না হয় যে, আপনি আমাদের ছেড়ে চলে আসেন। নবীজী মুচকি হেসে বললেন এমনটা হবে না। আমি তোমাদের, তোমরা আমার, আমার জীবন, মরণ, তোমাদের সাথে হবে।

শব্দার্থ ৪ عبد - ওয়াদা, مرائم - বিরুদ্ধাচারী, مرائم - প্রচারের, يُصِيل - সাহায্য, حائل - সাহায্য, مرائم - عالب اقارب - আত্মীয়-স্বজন, عالب - জয়ী। میری قبرتہاری قبروں میں ہوگی۔اور میرا گھر تہاری گھروں میں۔جن کے ساتھ تم لاوگے۔ میں بھی کروں گا۔ جب حضرت رسول خدا اللہ تھی۔ ہم دو ہیان کر چکے تو مکہ کے رہنے والوں کو حضرت رسول خدا اللہ تھی۔ مدینہ والوں سے رہدو ہیان کر چکے تو مکہ کے رہنے والوں کو بھی اس کی خبر ہوگئی۔وہ اور بھی برا فروختہ ہوئے اور انہوں نے آپ کے شہید کرنے کا مشورہ کیا۔اور رہتے ہو کئی کہ ہرقوم میں سے ایک ایک آدمی جمع ہو کر حضور کی کہ ہرقوم میں سے ایک ایک آدمی جمع ہو کر حضور کی کہ ہرقوم میں ہے ایک ایک آدمی جمع ہو کر حضور کی کہ ہرقوم میں ہے ایک ایک آدمی جمع ہو کر حضور کی کہ ہرت کر کے آپ کو شہید کردیں۔اکر حالت ہو بہلے ہی ہجرت کر چکے تھے، کفار کے مشورہ کے بعد اللہ نے بعد اللہ نے بعد اللہ کے باس تشریف لے گئے ،اور ہجرت کی خوش خبری سنائی۔ابو بکر صدیق نے دو سواریاں پہلے سے خرید لی تھیں اور ایک غلام کو اجرت پر رہبری کے لئے مقرر کیا ،اور اونٹیاں اس کے حوالہ کیس کہ فلاں تاریخ کو فلاں مقام پر اونٹیاں لے آئے۔اور آپس میں رات کو ملنے کے لئے جگہ مقرر کردی گئی۔جس رات کو آپ ہجرت کرنے والے تھے میں رات کو ملنے کے لئے جگہ مقرر کردی گئی۔جس رات کو آپ ہجرت کرنے والے تھے کئی دورہ درواز ہیں جمع ہو گئے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ আমার কবর, তোমাদের কবরের মধ্যে হবে এবং আমার ঘর তোমাদের ঘরগুলির মধ্যে হবে। যাদের সাথে তোমরা লড়াই করবে, আমিও লড়াই করব। যাদের সাথে সন্ধি করবে, আমিও লড়াই করব। যাদের সাথে সন্ধি করবে, আমিও করব। যথন নবীজী মদীনাবাসীদের নিকট হতে এসমন্ত অঙ্গীকার ও প্রতিশ্রুতি করে নিলেন, তথন মক্কাবাসীদের কাছে এখবর পৌছে গেল। তারা আরও রাগানিত হল। তারা নবীজীকে শহীদ করার পরামর্শ করল এবং এই সিদ্ধান্তে উপনীত হল যে, প্রত্যেক গোত্র থেকে এক একজন মানুষ একত্রিত হয়ে, নবীজীর ঘরের দরজায় অস্ত্র নিয়ে বর্মপরা অবস্থায় দাড়িয়ে থাকবে এবং নবীজী যথন বের হবে তথন সকলে একসাথে আক্রমণ করে হযরতকে শহীদ করে দিবে। অধিকাংশ ছাহাবীগণ পূর্বেই স্বদেশ ত্যাণ করেছিলেন। কাম্বেরদিগের পরামর্শের পর আল্লাহ তা'আলা নবীজীকে হিজরতের অনুমতি দিলেন। অনুমতি পাওয়ার পর, নবীজী আবুবকর সিদ্দিক(রাঃ) এর কাছে চলে গেলেন এবং হিজরতের সুসংবাদ শুনালেন। হযরত আবুবকর সিদ্দিক (রাঃ) পূর্ব হতে দুটি বাহন ক্রয় করে রেখেছিলেন ও একটি গোলামকে পারিশ্রমিকের বিনিময়ে পথ নির্দেশের জন্য নির্দিষ্ট করেলন এবং দুটি উট তাকে বরাত দিলেন যে, অমুক তারিখে অমুক স্থানে উট দুটি নিয়ে আসবে এবং পরম্পর রাত্রে একত্রিত হবার স্থান নির্দিষ্ট করে দিলেন। যে রাতে নবীজীর হিজরত করার কথা ছিল, কাফেররা পরামর্শমত দরজার সামনে একত্রিত হল,

শব্দার্থ ঃ صلح - সন্ধি, يمان - প্রতিশ্রুতি, مشوره - পরামর্শ, اجازت - অনুমতি, يمان - ক্রয়, و ক্রয়, اجرت - পরামর্শমত।

آپ نے حضرت علی گوبستر پرسونے کا تھم فر مایا حضرت علی کوکیا عذرتھا، وہ تو جان دینے کے لئے بھی تیار تھے تھم پاتے ہی کپڑا تان کر حضور کے بستر پرلیٹ گئے۔ آپ نے حضرت علی گوتیلی دی اور تھی بھر مٹی لے کر چندآ یات کلام مجید پڑھ کرمٹی کفار کی طرف بھینی، جو کہ اللہ تعالیٰ کے تھم سے سب کے سروں پر جاگری اور سب عافل ہو گئے۔ اسی وقت حضور ان کے درمیان سے نکل کر ابو بکڑ کے پاس پہنچے، وہ پہلے سے مقام مقررہ پر منتظر تھے، انہیں ساتھ لے کر مکہ سے ثال کی طرف ثورنا می ایک پہاڑی طرف روانہ ہو گئے اور غارکو صاف کر کے حضور گوا فدر لے گئے۔ اور غارکو صاف کر کے حضور گو فا فر کے اور غارکو صاف کر کے حضور گو فا در کے اندر لے گئے۔ اور خار صاف کر کے حضور گو فا در کے اندر لے گئے۔ اور غارکو صاف کر کے حضور گو فا در کے اندر لے گئے۔ اور حضرت ابو بکڑ کے زانو پر سر محضور گو فا در کے اندر لے گئے۔ اور حضرت ابو بکڑ کے زانو پر سر کھکر سو گئے۔ ادھر کفا رظالم ساری رات درواز سے پر حضور کا انظار کرتے رہے، شبح کی جب حضور گا بہر شریف نہلا کے تو آپ کے گھر میں داخل ہوئے ، لیکن آپ کو نہ پایا اور حضرت علی گئے آپ کے بستر پر دکھر کر یو چھا کہ آپ کے نبی کہاں گئے؟

বঙ্গানুবাদ ঃ নবীজী হযরত আলী (রাঃ) কে নিজের বিছানায় গুয়ে থাকার আদেশ দিলেন। হযরত আলীর (রাঃ) তাতে কি আপত্তি থাকবে। তিনি জীবন দেওয়ার জন্যও তৈরি ছিলেন। আদেশ পাওয়া মাত্র কাপড় মুড়ি দিয়ে নবীজীর বিছানায় গুয়ে গেলেন। নবীজী হযরত আলী (রাঃ) কে শান্তনা দিলেন এবং একমুষ্টি মাটি নিয়ে কালাম পাকের কয়েকটি আয়াত পড়ে কাফেরদের দিকে ছুড়ে দিলেন, যা আল্লাহর হুকুমে সকলের মাথার উপর পড়ল এবং সবাই অন্যমনোক্ষ হয়ে পড়ল। ঐ সময় নবীজী তাদের মাঝখান হতে বের হয়ে আবু বকর (রাঃ) এর কাছে পৌছালেন। তিনি পূর্ব থেকেই যথা স্থানে অপেক্ষা করছিলেন। তাকে সঙ্গে করে মক্কা হতে উত্তরে ''ছওর'' নামক এক পাহাড়ের দিকে রওনা হয়ে গেলেন। গুহাকে পরিস্কার করে নবীজীকে ভিতরে নিয়ে গেলেন। যে গুহাতে লুকোনোর ইচ্ছা ছিল, সেখানে পৌছালেন তখন আবুবকর (রাঃ) নিজে গুহার মধ্যে প্রবেশ করলেন এবং গুহাকে পরিস্কার করে হজুর (সঃ) কে গুহার মধ্যে নিয়ে গেলেন এবং নবীজী হযরত আবুবকর (রাঃ) এর রানের উপর মাথা রেখে গুয়ে গেলেন। অপরদিকে অত্যাচারী কাফেররা রাতভর দরজার কাছে নবীজীর জন্য অপেক্ষা করছিল।যখন নবীজী সকাল পর্যন্ত বের হলেন না। তখন তারা নবীজীর ঘরে প্রবেশ করল কিন্ত নবীজীকে পেল না এবং হযরত আলী (রাঃ) কে নবীজীর শয্যায় দেখতে পেয়ে জিজ্ঞাসা করল যে, তোমার নবী কোথায় গেছে?

नमार्थ ह - ليك - ७८३ - اندر - इए५ मिलन - ليك

انھوں نے فرمایا اپنے نبی کا حال خدابی بہتر جانتا ہے۔ یہ من کرنہا یت ہی شرمسار ہوکر یقین کرلیا کہ آپ مدینہ کی طرف چلے گئے ہیں۔ ہرچارا طرف میں انہوں نے آپ کو تلاش کرنا شروع کر دیا، تا کہ آپ کو مدینہ نہ جائے دیں۔ اور پکڑ کر شہید کر ڈالیس۔ بیلوگ آپ کو تلاش کرتے ہوئے اس غار کے منہ پر آپینچ جہاں آپ حضرت ابو بکڑ سمیت بیٹھے تھے۔ گرخدائے تعالی نے اپنی مہر بانی سے اس غالا کے منہ پر الیسے سامان پیدا کر دیے جن سے اہل مکہ کو یقین ہوگیا کہ اس میں کوئی آ دمی نہ ہو گا۔ ان میں سے ایک یہ تھا کہ کڑی نے غار کے منہ پر جالاتن دیا تھا۔ اور کبوتر نے انڈے دے دے دیے تھے۔ غرض تین دن تک آپ غار میں رہے اور حضرت ابو بکر کے بیٹے عبداللہ اور ایل مکہ کے مشور وں سے خبر دیتے رہے۔ تیسرے دن وہی شخص جے حضرت ابو بکر شمع اپنے غلام عامر اس کے خار میں المان دواونٹ لا یا اور حضرت ابو بکر شمع اپنے غلام عامر اگر کے دین ہو اور کی اور ایک پر جناب سیدالبشر گرونق افر وز ہو کر عبداللہ بن عامر اگریک اونٹ پر سوار ہوئے اور ایک پر جناب سیدالبشر گرونق افر وز ہو کر عبداللہ بن

বঙ্গানুবাদ ঃ তিনি বললেন আমার নবীর অবস্থা আল্লাহই ভাল জানেন। এই কথা গুনে অবশেষে খুবই লজ্জিত হয়ে বিশ্বাস করল যে, নবীজী মদীনার দিকে চলে গেছেন, চতুর্দিকে তারা নবীজীকে অনুসদ্ধান করতে শুরু করে দিল। যাতে নবীজী মদীনায় যেতে না পারে এবং ধরে ফেলে হত্যা করা যায়। এসব লোকেরা নবীজীকে অনুসন্ধান করতে করতে সেই গুহার মুখের উপর এসে পৌছাল, যেখানে নবীজী এবং হযরত আবুবকর (রাঃ) একসাথে বসে ছিলেন। কিন্তু আল্লাহ তা'আলার মেহেরবানীতে ঐ গুহার মুখের উপর এমন জিনিসপত্র সৃষ্টি করে দিলেন যাতে মক্কাবাসীদের বিশ্বাস জন্মাল যে, এর মধ্যে কোন মানুষ থাকতে পারে না। তন্মধ্যে একটি ছিল এই যে, মাকড়সা গুহার মুখে জাল বুনে দিয়েছিল এবং কবুতর ডিম দিয়েছিল। মোটকথা নবীজী তিনদিন পর্যন্ত গুহার মধ্যে ছিলেন এবং হযরত আবুবকর (রাঃ) এর পুত্র আব্দুল্লাহ (রাঃ) ও তার চাকর আমর(রাঃ) নবীজীর কাছে খাদ্য সামগ্রী ও প্রয়োজনীয় জিনিসপত্র পৌছাতে থাকে এবং মক্কাবাসীদের পরামর্শগুলির খবর দিতে থাকে। তৃতীয় দিনে সেই ব্যক্তি যাকে হযরত আবুবকর (রাঃ) প্রথম থেকে নিয়োগ করে রেখে ছিলেন, দুটি উট আনলেন এবং হযরত আবুবকর (রাঃ) নিজের চাকর আমরের সাথে একটি উটের উপর চড়লেন এবং আরেকটির উপর জনাব মুহাম্মদ (সঃ) (জাকজমক ভাবে) আব্দুল্লাহ বিন আরিকাতের সাথে মক্কা মোকাররমা

भनार्थ ؛ والاتن , अक्सात - سميت , जान जुन, حال अक्सात - حال अक्सार्थ - حال अम्बर्ध ؛

زادھا اللہ شرفا کو حسرت کی نگاہوں سے دیکھے ہوئے مدینہ کی طرف روانہ ہوئے۔ راہ میں ایک بڑھیا کے گھر آپ کا گذرہوا وہاں ایک دبلی ی بحری بندھی ہوئی تھی۔ آپ نے اس بڑھیا سے پوچھا اجازت ہوتو میں اسکادودھ دوہ لوں؟ اس نے کہا قربان جاؤں، میں تو اجازت دیتی ہوں، مگراس دبلا بے میں دودھ کہاں؟ آپ نے اللہ کا نام لے کراسے دوہ ناشروع کیا تو اس قدردودھ نکلا کہ سب نے پیٹ بھر کر دیا اور اس بڑھیا کے گھر میں بھی بہت سا دودھ نے گیا۔ بیحال دیکھ کر بڑھیا اور اس کا خاوند ایکان لے آئے۔ جب مدینہ والوں کو خبرہوگئی کہ آپ شہر کے نزدیک آگئے ہیں تو بہت سے لوگ آگئے۔ میں اللہ عنہ کے استقبال کو آئے ، اور بڑی تعظیم و تکریم کے ساتھ خوشی خوشی آپ کو شہر میں لے گئے۔ سب سے پہلے آپ حضرت ابوایوب انصاری رضی اللہ عنہ کے گھر میں بھر وہاں ایک مجد بنوائی جے مجد نبوی کہتے ہیں۔ اور اب وہاں ایک بڑی عالی شہر میں بلا لیا۔ اس کے بعد آپ وہاں جارہے اور اپنال وعیال کو بھی مکہ نماز پڑھنے کے واسطے کھر ، وعظ وقعیت کرنے اور سے مدینہ میں بلا لیا۔ اس کے بعد آپ اپنی وفات تک مدینہ ہی دہے میں دہے مدینہ ہی دہے میں بلا لیا۔ اس کے بعد آپ اپنی وفات تک مدینہ ہی دہے مدینہ ہی دہے مدینہ ہیں بیا الیا۔ اس کے بعد آپ اپنی وفات تک مدینہ ہی دہے مدینہ ہیں بلا لیا۔ اس کے بعد آپ اپنی وفات تک مدینہ ہیں دہے میں بلا لیا۔ اس کے بعد آپ اپنی وفات تک مدینہ ہی دہے مدینہ ہیں دہے مدینہ ہیں بلا لیا۔ اس کے بعد آپ اپنی وفات تک مدینہ ہی دہے

বঙ্গানুবাদ ঃ যাকে আল্লাহ উচ্চ মর্যাদা দান করেছেন, তা ব্যথিত অন্তরে দেখতে দেখতে মদীনার দিকে চললেন। পথিমধ্যে এক বুড়ির গৃহ হযরত (সঃ) অতিক্রম করেন সেখানে একটি দুর্বল বকরি বাঁধা ছিল। হযরত (সঃ) ঐ বুড়িকে জিজ্ঞাসা করলেন, অনুমতি পেলে আমি তার দুধ দোহন করে নেব। বুড়ি বলল, কুরবান হোক, আমিতো অনুমতি দিচ্ছি, কিন্তু এই দুর্বল রোগাক্রান্ত ছাগলের মধ্যে দুধ কোথায়? তিনি আল্লাহর নাম নিয়ে উহা দোহন করতে তক্ত করলেন, তা হতে এত পরিমাণ দুধ বের হল যে, সকলেই পেট ভরে পান করলেন এবং ঐ বুঁড়ির ঘরেও অনেক দুধ অবশিষ্ট থাকল। এ অবস্থা দেখে বুড়ি ও তার স্বামী ঈমান আনলেন। যখন মদিনাবাসীদের কাছে খবর পৌছাল যে, হযরত (সঃ) শহরের নিকটবর্ত্তি এসে গেছেন, তখন বহু মানুষ হযরত (সঃ)কে অভ্যর্থনার জন্য আসল এবং খুব সম্মানের সাথে আনন্দ চিন্তে নবীজীকে শহরে নিয়ে গেলেন। সর্বপ্রথমে নবীজী আবু আয়ুব আনছারী, (রাঃ) এর গৃহে থাকলেন। অতঃপর সেখানে একটি মসজিদ নির্মাণ করলেন। যাকে মসজিদে নববী বলে এবং এখন সেখানে বিশাল উঁচু অট্টালিকা নির্মিত হয়ে গেছে। যখন নবীজীর বসবাসের জন্য গৃহ, ওয়ায নছীহত ও নামায পড়ার জন্য মসজিদ নির্মাণ হয়ে গেল, তখন নবীজী সেখানে চলে গেলেন এবং নিজের পরিবার পরিজনদের মক্কা থেকে মদীনায় নিয়ে আসলেন। এরপর নবীজী নিজের মৃত্যু পর্যন্ত মদীনায় থেকে গেলেন

मनार्थ १ اعلى شان كارت तिमान उँठू - पूर्वन, غاوند न्त्राभी, عالى شان كارت - विमान उँठू অট্টালিকা।

اورایے یاک مدہب اسلام کو پھیلاتے رہے کے بت پرستوں اورعیسائیوں ویہودیوں کوبہت نا گوارگزری اوروہ آپ سے ہمیشہ جنگ کرتے رہے۔ مگرآ خرکار حفرت نے مکہ کو فتح کیا اور وہاں کے سب لوگ مسلمان ہو گئے اور آ پ نے ان سے بہت اچھاسلوک کیا۔ بعداس عرب کے اور قبیلے بھی آ ہتہ آ ہتہ ایمان لا ئے۔آپ کے سامنے ہی سارے عرب میں آپ کا سیا اور پاک مذہب اسلام بہت ا جھی طرح پھیل گیااور آئے نے ٦٣ برس کی عمر میں البھے میں وفات پائی اور مدینہ کی ا میں آپ کا مزار مقدس بنا۔ مکہ میں جو کچھ آپ پر گز راوہ تم سب س چکے، مدینہ کے ' مفصل حالات اگلی کتاب میں لکھے جائیں گے۔لڑکو! تم نے حضرت رسول خدا ماللہ کے حالات سنے ان سے تہمیں اپنے مذہب کی بہت تی باتیں معلوم ہوگئ ہوں ا گی، کچھان میں سے تمہارے یا دولانے کو یہاں لکھی جاتی ہیں خوب غور سے پڑھواور ان برعمل کرو۔ (۱) حضرت رسول خدا اللہ کے زمانہ میں عرب کے لوگوں کی اخلاقی حالت الچھی نہھی۔وہ شرک اور بت برستی کرتے تھے۔آ یٹ نے ان کو سمجھایا کہ خداایک ہےاس کا کوئی شریک نہیں۔اس نے سب کو پیدا کیا۔اس کے سواکوئی اس لا بق نہیں کہ ہماس کی بندگی کریں۔اس سے اپنی مرادیں مانلیں۔ ·

বঙ্গানুবাদ ঃ এবং নিজের শ্বাশ্বত ধর্ম ইসলাম প্রচার করতে থাকেন। ব্যাপারটি আরবের প্রতিমা পূজারী এবং ইয়াহুদী-খ্রিষ্টানদের কাছে খুবই অসন্তোষজনক মনে হল এবং তারা নবীজীর সাথে সর্বদা যুদ্ধ করতে থাকল। কিন্তু পরিশেষে নবীজী মঞ্চা জয় করেন এবং তথাকার লোকেরা সকলেই মুসলমান হয়ে গেল এবং নবীজী তাদের সাথে খুবই ভাল ব্যবহার করলেন। তার পরে আরবের অন্য গোত্রগুলি ধীরে ধীরে ঈমান আনল। নবীজীর সামনেই সমস্ত আরবে নবীজীর সত্যতম ও পবিত্রতম ধর্ম ইসলাম খুব সুন্দরভাবে ছড়িয়ে পড়ল এবং নবীজী ৬৩বংসর বয়সে ১১তম হিজরীতে এন্তেকাল করলেন এবং মদীনাতেই নবীজীর পবিত্রতম মাজার শরীফ নির্মিত হয়়। মঞ্চাতে নবীজীর উপর যা কিছু ঘটে, তাহা তোমরা সব শুনেছ। মদীনার বিস্তারিত অবস্থার কথা পরবর্তি খণ্ডে লেখা হবে। ছেলেরা। তোমরা নবীজী এর অবস্থা শুনলে, এতে তোমরা নিজ ধর্মের অনেক কথা জেনে থাকরে। তন্মধ্যে কিছু তোমাদের সারণ রাখার উদ্দেশ্যে এখানে লেখা হচ্ছে, খুব মনযোগ দিয়ে পড়ো এবং এর উপর আমল কর। করি বিত্রম পূজা করত। নবীজী তাদেরকে বুঝালেন যে, আল্লাহ তাল ছিল না, তারা শিরক এবং প্রতিমা পূজা করত। নবীজী তাদেরকে বুঝালেন যে, আল্লাহ এক, তার কোন শরীক নাই। তিনি সবকিছু সৃষ্টি করেছেন। তিনি ব্যতীত অন্য কেউ উপযুক্ত নাই যে, আমরা তার ইবাদত করব, তার কাছে নিজের মনঃবাসনা প্রার্থনা করি।

শন্নার্থ ৪ بت پرستول - প্রতিমা পূজারী, টি - জয়, مقدل - পবিত্রতম, عورے - মনোযোগ,

وہی ایک اکیلا خداسب جگہ حاضرو ناظر ہے۔ وہ سب کی ضرورتوں کو جانتا ہے۔ سب کی مرادیں برلا تا ہے۔ ہرایک چیز کی پوری نگہبانی کرتا ہے۔اس کے سواکوئی بھی اس لائق نہیں کہاہے پوجیس یااسے اپنا خدا مجھیں۔

۲۔ حضرت رسول خدا علیہ بیپن ہی سے ایسے راست گواورا مانت دار تھے کہ لو

گوں میں الا مین کے نام سے مشہور تھے۔ ہر ایک آ دمی آپ کی خوش خلقی اور نئیک
عادتوں سے خوش تھا۔ جس زمانہ میں آپ بیغیم ہوئے ۔ اس زمانہ میں بھی لوگ آپ کی
کی برائیاں بیان کیس تو لوگ آپ کے دشمن ہو گئے۔ اس زمانہ میں بھی لوگ آپ کی
نیک خصلتوں کے مداح تھے۔ اور جب بھی کوئی ناواقف آپ کا حال بوچھتا تو وہ آپ
کی تعریف کرتے ۔ پس ہر ایک مسلمان کا خواہ وہ چھوٹا ہو یا بڑا ہو، عورت ہو یا مدہویہ
فرض ہے کہ وہ اپنے بیچے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی بیروی کرے اور ایسانیک بن جائے
کہ خدا اور رسول اس سے رضی ہوں اور دوست تو دوست دشمن بھی اس کی تعریف کر
یں۔ اس کوا چھا جانیں اور اس کی عزت کری

বঙ্গানুবাদ ঃ তিনি এক, এক আল্লাহ সব স্থানে হাযির থাকেন এবং দেখেন, তিনি সবার প্রয়োজনগুলি জানেন, সবার ইচ্ছাকে পুরণ করেন, প্রত্যেক জিনিসকে সম্পূর্ণ রক্ষা করেন। তিনি ব্যতীত অন্য কেউ উপযুক্ত নাই ষে, তাকে উপসনা করি বা তাকে নিজের প্রভু মনে করি।

২। রাস্লুল্লাহ (সা.) ছোটবেলা হতে এমন সত্যবাদী ও আমানাতদার ছিলেন যে, লোকদের মধ্যে আলআমীন অর্থাৎ বিশ্বাসী নামে প্রসিদ্ধি লাভ করেছিলেন। প্রত্যেক মানুষ তার সৎ চরিত্র ও সৎ স্বভাবে মুগ্ধ ছিলেন। যে সময় তিনি পর্যাস্বর হয়েছিলেন এবং লোকদের মিথ্যা দেবতাদের জঘণ্যতা বর্ণনা করলেন তখন লোকেরা নবীজীর শক্র হয়ে গেল। সে সময়েও মানুষ নবীজী এর উত্তম আচরণের প্রশংসা করত। আর যখন কোন অজ্ঞাত ব্যক্তি নবীজী সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করত, তখন তিনিও হ্যরতকে প্রশংসা করতেন। প্রত্যেক মুসলমান চাই সে বড় হোক বা ছোট হোক, নারী ক্লেক বা পুরুষ প্রত্যেকের জন্য আবশ্যক হল তিনি নিজের সত্য নবীকে অনুসরণ করবেন এবং এমন সৎ বনে যাবেন যে, আল্লাহ ও রাস্ল তার উপর সন্তুষ্ট হয় এবং বন্ধুতো বন্ধুই শক্রও যেন তার প্রশংসা করে। তাকে ভাল মনে করে এবং তার সম্মান করে।

শব্দার্থ ৪ ييروى - প্রয়োজনগুলি, عمراح تقي প্রসিদ্ধ, - মুগ্ধ, غرورتول এজ্ঞাত, پيروى - অজ্ঞাত, پيروى - অজ্ঞাত, پيروى অনুসরণ, ت عرب - সম্মান। (٣) آپ کواورآپ کے پیرووں کو مکہ کے لوگوں نے بہت ستایا ہنخت تکلیفیں دیں یہاں تک کہ بعض مسلمانوں کوشہید کر دیا گیا۔ اکثر اپنے وطن کوچھوڑ کراورملکوں کو چلے گئے۔ اور آخر کار آپ کو بھی اپنا پیارا وطن چھوڑ نا پڑا مگر آپ ایسے تھمل تھے کہ ان مصیبتوں کو چھلیتے۔ مگراف تک نہ کرتے۔ اور بڑے مبرسے تکیفیں سہتے پس پرمسلمان کو چاہئے کہ خدا کے راستے میں جب اس پرکوئی مصیبت آئے تو گھبرا نہ جائے کی طرح کا شکوہ شکایت نہ کرے اور بڑے مبرسے اسے سے۔

۳۔ جیسا کہتم نے پڑھا آپ نے ہزاروں مصبتیں ہیں، لاکھوں دکھا تھائے، گر جس نیک کام کوشروع کیا تھا اسے ہرگز نہ چھوڑا۔اور جب تک اسے پورانہ کرلیا آرام نہ لیا پس ہمیں بھی چاہئے کہ جس کام کوشروع کریں آگر چہ تکلیف بھی ہیں اور صببتیں اٹھا کیں مگراس کام کو پوراہی کریں۔

۵۔ آپ نے اپنے ہم وطنوں کو جوتعلیم دی، اور برے کا موں سے روکا۔اس سے آپ کو اپنانام مشہور کرنایا عزت جمّا کردولت پیدا کرنایا بادشاہ بننایا بادشاہ کہلانایا اس قتم کی کسی اور غرض کا پورا کرنا ہر گزمقصود نہ تھا،

বঙ্গানুবাদ ঃ (৩) নবীজী এবং তার অনুসরণকারীদের প্রতি মক্কাবাসীরা অনেক অত্যাচার করল, কঠিন কষ্ট দিল, এমনকি কতক মুসলমানকে শহীদ করে দিল। অধিকাংশ নিজের মাতৃভূমি ত্যাগ করে অন্য দেশে চলে গেল এবং অবশেষে নবীজীকেও নিজের প্রিয় মাতৃভূমি ত্যাগ করতে হল। কিন্তু নবীজী এমন সহিষ্ণু ছিলেন যে, ঐসব দুঃখ কষ্টকে সহ্য করতেন। কিন্তু উফ্ শব্দ পর্যন্ত করতেন না। বড়ই ধৈর্যের সাথে কষ্ট সহ্য করতেন। অতএব প্রত্যেক মুসলমানের উচিত যে, আল্লাহর পথে যখন তাদের উপর কোন বিপদ এসে পড়বে, তখন সে যেন ঘাবড়িয়ে না যায়। কোন প্রকার অভিযোগ না করে এবং ধৈর্যের সাথে তাহা সহ্য করে।

- (৪) যেমন তোমরা পড়েছ, নবীজী হাজার হাজার কষ্ট সহ্য করেছেন, লক্ষ লক্ষ দুঃখ মেনে নিয়েছেন, কিন্তু যে ভাল কাজ আরম্ভ করেছিলেন, তা কখনও ছেড়ে দেন নাই এবং যতক্ষণ পর্যন্ত সম্পূর্ণ না করেছেন, বিশ্রাম নেন নাই। অতঃপর আমাদেরও উচিত, যে কাজ ওরু করব যদিও কষ্ট সহ্য করতে হয় এবং দুঃখ বরণ করতে হয়, কিন্তু সে কাজ সম্পূর্ণ করব।
- (৫) নবীজী নিজের দেশবাসীকে যে শিক্ষা দিয়ে গেছেন এবং মন্দকাজে বাধা দিয়েছেন, তাতে নবীজীর নিজের নাম প্রসিদ্ধ করা বা মান সম্মানের কথা বলে সম্পদ উপার্জন করা বা বাদশাহ হওয়া, বাদশাহ বলা বা এই ধরনের কোন উদ্দেশ্য পূরণ করার ইচ্ছা তার কখনই ছিল না

म्बार्थ ३ - ستايا अ चांजात, - حَمْل - जांजात, - حَمْل - जांजात, - حَمْل - مَانِيا अ चांजार्थ - ستايا - مستوفر - مستايا अ अम्पूर्व,

بلکہ آپ نے خیال کیا کہ بیلوگ اگر باطل طریق ہوں اور بیہودہ عقیدوں پر قائم
رہیں گے تو عذاب آخرت کے ستحق ہوں گے اور دوزخ کی آگ میں جلیں گے۔ وہ
اور بھی بہت سے برے کام کیا کرتے تھے۔ اور آپس میں بھی بے ایمانی اور بے انصافی
کابر تاؤکر تے تھے۔ چھوٹی چھوٹی بچیوں کو پیدا ہوتے ہی مارڈ النے اپنے نوکروں پر
زیادتی کرتے تھے۔ پس آپ کو خدا کی طرف سے بیکام سپر دہوا تھا کہ آپ ان لوگوں
کے سامنے ان کے برے بر تا و اور برے عقیدوں کی برائی بیان کریں اور اپنے مقدور
کے سامنے ان کے برے بر تا و اور برے عقیدوں کی برائی بیان کریں اور اپنے مقدور
دوزخ کی آگ میں گرنے والے تھے، پس تمہیں بھی چا ہئے کہ جب کسی کو براکام کر
تے دیکھویا کسی کو مصیبت میں گرفتار پاؤسیے دل سے اس کی مدد کروا چھے طریق سے اس
کو گناہ سے بچاؤ اور جو کام کروخداکی خوشنو دی کے واسطے کرو، لوگوں کے دکھاوے یا
اپنی غرض کو پوراکرنے کے لئے ہرگزنہ کرو۔

۲ - مکہ میں جتنے لوگ مسلمان ہوئے ان میں سے کوئی ایبا نہ تھا کہ وہ ڈر کے مارے مسلمان ہوا ہو یا کی اور کالالح اس کودیا گیا ہو۔ بلکہ بیسب لوگ سے دل سے مسلمان ہوئے کی طرح کا دباؤان پڑئیس ڈالا گیا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ বরং নবীজী মনে করলেন যে, এ সমস্ত মানুষ যদি মিথ্যা মতবাদের এবং খারাপ মতবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত থাকে তবে পরকালে শান্তির উপযুক্ত হবে এবং দোজখের আগুনে পুড়তে থাকবে। তারা আরও অনেক খারাপ কাজ করত এবং ছোট ছোট সন্তানদের ভূমিষ্ট হওয়ার প্রাক্কালেই মেরে ফেলত, নিজের চাকরদের উপর অত্যাচার করত এবং নিজেদের মধ্যে বেইমানী ও অন্যায় ব্যবহার করত। অতঃপর নবীজীর উপর আল্লাহর পক্ষ হতে এই কাজ অর্পিত হয়েছিল যে, তিনি (সঃ) ঐ সমস্ত মানুষের সামনে তাদের খারাপ ব্যবহারের এবং খারাপ মতবাদের খারাবি বর্ণনা করবেন এবং নিজের সাধ্যনুযায়ী তাদেরকে উহা হতে বাধা প্রদান করবেন। সূতরাং নবীজী এ রকমই করলেন।লক্ষ লক্ষ মানুষকে উদ্ধার করলেন, যারা দোযখের আগুনে নিক্ষেপ হতে যাচ্ছিল। অতএব তোমাদের উচিত, যখন কাউকেও খারাপ কাজ করতে দেখবে, বা বিপদগ্রস্ত পাবে, তখন মনে প্রাণে, তার সাহায্য করবে। সুন্দর পদ্ধতিতে তাকে পাপ হতে বাচাবে এবং যে কাজ করবে, আল্লাহর সন্তিষ্টি লাভের উদ্দেশ্যে করবে। লোক দেখানো বা নিজের উদ্দেশ্য পূরণের জন্য কখনও করবে না।

(৬) মক্কাতে যত মানুষ মুসলমান হয়েছিল, তাদের মধ্যে এমন কেউ ছিল না যে, ভয় ভীতিতে মুসলমান হয়েছিল অথবা কোন রকম লোভ লালসা দেওয়া হয়েছিল বরং ঐ সমস্ত মানুষ খাঁটি মনে মুসলমান হয়েছিল। কোন রকম চাপ সৃষ্টি তাদের প্রতি করা হয়নি

শব্দার্থ ঃ العالج সন্তুষ্টি, خوشنودي অপিত, حوشنودي - সন্তুষ্টি, خوشنودي - আপিত, كانصافي

اور نہ کوئی لالج دیا گیا۔ جولوگ ہے کہتے ہیں کہ اسلام تلوار کے زور سے پھیلایا گیا ہے وہ اپنے دعوے میں بالکل جھوٹے ہیں۔ کیونکہ سینکڑوں آدمی جو مکہ میں مسلمان ہوئے تھے ان کوتو گلی کو چوں میں پھر نا اور آرام سے گھر میں بیٹھنا بھی مشکل ہوگیا تھا۔ اور مسلمانوں کے دشمنوں ہی کا زور تھا۔ پس ایسے وقت میں ان پر حضرت کا کوئی دباؤنہ تھا۔ ہاں اگر ڈر تھا تو خدا کا اور اس کے عذاب کا اندیشہ تھا تو اپنے برے کا مول اور بر عقید وں کی سزاکا بہی سبب تھا کہ وہ مسلمان ہو گئے اور انہوں نے آخرت کے عذاب کے سامنے دنیا کی مشکلوں اور قوم کی ملامتوں کو کچھ نہ سمجھا اور ہمیشہ کے لئے آگر میں جلنے کو پسند نہ کیا اور دنیا کی چندروزہ زندگی کی مصیبتوں کوخوش سے سہا، خدا ان سب پر رخم کرے اور اپنی بخشش کے سائے میں رکھے۔ اور ہمیں تو فیق دے کہ ہم لوگ اپنی بررگوں کی بیروی کریں، اور آخرت کے دن انہیں کے ساتھ اٹھیں۔ اور ہمیشہ انہیں

کے حضرت رسول خدام اللہ اکثر خداکا یہی کلام جے ہم کلام اللہ یا قرآن مجید کہتے ہیں، لوگوں کوسناتے تھے۔ ہروفت اسی کو پڑھتے تھے۔اوراسی کلام پاک کوس کرلا کھوں مسلمان ہوئے ایمان لائے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এবং কোন লোভ দেখানো হয়নি। যে সব মানুষেরা এসব কথা বলে যে, ইসলাম তরবারীর জোরে প্রসারিত হয়েছে, তারা তাদের নিজের দাবীতে একেবারেই মিথা। কেননা অসংখ্য মানুষ যারা মকাতে মুসলমান হয়েছিল, তাদের অলি গলিতে ঘোরা ফেরা এবং গৃহে আরামে বসে থাকা মুশকিল ছিল এবং মুসলমানদের শক্রেদেরই প্রভাব ছিল। অতএব এমন পরিস্থিতিতে তাদের উপর নবীজী (সঃ) এর কোন চাপ সৃষ্টি ছিল না, ভয় থেকে থাকলে তা ছিল আল্লাহর এবং তার আজাবের। সন্দেহ ছিল নিজের মন্দ কাজের, খারাপ মতবাদের শান্তির। এটাই কারণ ছিল যে তারা মুসলমান হয়েছিল। এবং তারা পরকালের শান্তির কাছে দুনিয়ার কইগুলি ও গোত্রের নিন্দাবাদ কিছুই মনে করেনি এবং অনন্তকাল আগুনে পুড়তে পছন্দ করেনি এবং কয়েকদিনের দুনিয়ার জীবনে দুঃখ কষ্টকে খুশী মনে সহ্য করেছিল। আল্লাহ তাদের প্রতি রহমত করুন এবং নিজের করুণার ছায়াতলে রাখুন। আমাদের তাওফিক দান করুন যেন, আমরা বুর্জগগণের পথ অনুসরণ করতে পারি এবং পরকালে তাদের সাথে উঠতে পারি ও সর্বদাই তাদের সাথে থাকতে পারি।

(৭) রাসূলুল্লাহ (সঃ) অধিকাংশ সময় আল্লাহর এই কালাম যাকে আমরা কালামুল্লাহ বা কুরআন মজিদ বলে থাকি,মানুষদের শুনাতেন। সবসময় তা-ই পড়তেন এবং এই পবিত্র কালাম শুনে লক্ষ লক্ষ মানুষ মুসলমান হয়েছিল ও ঈমান এনেছিল।

শব্দার্থ 8 - باؤ , চাপ - باؤ , আরামে - ناور , আরামে - قرام , চাপ - الممتول - নিন্দাবাদ بخشش - করুণার

پس ہرایک مسلمان کو جا ہے کہ وہ اس کتاب پاک کو پڑھے اور کوشش کرے کہ اس کا مطلب اور اس کے معنی سمجھنے کے قابل ہو جائے۔ تا کہ خدائے تعالیٰ کے جو تکم اس میں لکھے ہیں ان کو سمجھ سکے۔ اور ان حکموں کو نہ ماننے کی جو سز اخدائے تعالیٰ نے مقرر کی ہے اس سے نیچنے کی کوشش کرے تا کہ اس کے دل میں نور ایمان پیدا ہو۔ اللہ کی مخلوق

ہم دنیا کی چیزوں پرجس قدر خیال کرتے ،ان کے فاکدے سنتے اور حالات کے واقف ہوتے جاتے ہیں اسی قدر اللہ تعالیٰ قدرت اور اس کی مہربانی کانقش دل پر بیٹھتا چلا جاتا ہے۔ ان چیزوں کی ہزاروں قسمیں ہیں اور ہرایک قسم کی چیزیں لا کھوں کڑوروں ہی نہیں، بلکہ گنتی سے باہر ہیں۔ اور وہ پاک پروردگاران سب کی غوروپر داخت کرتا اور انہیں بڑھاتا ہے۔ حیوانات کو ہرروزروزی دیتا ہے۔ ان سب کی ضرورتوں کو پورا کرتا ہے۔ ان سب کی کاشکرکوئی کیوں کر اداکر ہے۔ پس جس پاک ذات کی الی قدرت اور الی مہربانی ہے اس کاشکرکوئی کیوں کر اداکر ہے۔ بعض چیزوں کا حال بھی بڑھ چکے ہو، اب بعض اور چیزوں کا حال بھی پڑھو، اور خوب یا در کھو۔

বঙ্গানুবাদ ঃ অতএব প্রত্যেক মুসলমানের উচিত যে, সে ঐ পবিত্র কিতাব পড়বে ও চেষ্টা করবে উহার অর্থ এবং উদ্দেশ্য বুঝবার উপযুক্ত হতে। যাতে এ কিতাবে আল্লাহর যে আদেশ লিখিত আছে, তা বুঝতে সক্ষম হয় এবং তার আদেশ লজ্ঞানকারীর যে শান্তি নির্দিষ্ট করেছেন, তা হতে পরিত্রাণ পাওয়ার চেষ্টা করবে। যাতে তার অন্তরে ঈমানের নূর সৃষ্টি হয়। আল্লাহর সৃষ্ট জীব

আমরা পৃথিবীর বস্তু গুলির প্রতি যে পরিমাণ লক্ষ্য করি, ওগুলোর উপকারীতা শুলি এবং অবস্থার সাথে পরিচিত হতে থাকি, ঐ পরিমাণ আল্লাহর কুদরত এবং করুণার প্রতিচ্ছবি মনের উপর অংকিত হতে থাকে। ঐসব জিনিসগুলি হাজার হাজার রকমের আছে। প্রত্যেক প্রকারের জিনিস লক্ষ কোটি নয় বরং গণনার বাইরে এবং তিনি পবিত্র পরওয়ারদেগার ঐসকল বিষয়ে গভীর চিন্তাভাবনার ও বিবেচনার সাথে করেন এবং এগুলোকে বৃদ্ধি করেন। প্রাণীদেরকে প্রত্যহ আহার দান করেন। এদের সব প্রয়োজনাদি পূরণ করেন। অতএব যে পবিত্রতম সত্তা এরকম ক্ষমতাবান ও দয়াবান তার কৃতজ্ঞতা কেউ কেমন করে আদায় করবে? এবং তার (দয়া) কৃপাকে কেহ কেমন করে অস্বীকার করবে? কতক জিনিসের বর্ননা তোমরা উর্দু দোছরীতে পড়ে থাকবে। এখানে আরও কতক জিনিসের অবস্থা পড়ে। এবং ভালভাবে সারণ রাখ।

শব্দার্থ ৪ مربانی - কর্রুণা, مقرر - কর্রুণা, واقف - নির্দিষ্ট, مقرر পরিচিত, مربانی - কর্রুণা, واقف - বৃদ্ধি, و - خوب - তালভাবে।

حيوانات

د نیا میں سارے جانور دوقتم کے ہیں۔ ایک وہ جن کے بدی میں ہڈی ہوتی ہے۔ جیسے گھوڑا، ہاتھی، شیر، بھیڑیا، چڑیا، طوطا، کبوتر، وغیرہ دوسرے وہ جن کے بدن میں ہڈی نہیں ہوتی جیسے کینچوا، جونک، شکھ، گھونگے۔

مڈیدارجانور

ہڈی دارجانوروں کی پانچ جماعتیں ہیں۔اول دودھ پلانے والے۔دوسرے لپ ندے۔ تیسرے رینگنے والے جانور چو تھے خشکی اور تری ، دونوں میں رہنے والے جانور۔ پانچویں محصلیاں۔اب ہم ہڈی دارجانوروں کی پانچوں جماعتوں کا کچھ حال بیان کرتے ہیں۔ بن ہڈی کے جانوروں کا پھرذ کر کریئگے۔

ا۔ دودھ بلانے والے جانور

جو جانورا پنے بچوں کو چھاتی یا تھنوں سے دودھ پلا کر پالتے ہیں وہ سب اسی قتم میں شامل ہیں۔ان کا خون گرم ہوتا ہے۔ پھیچھڑوں سے سانس لیتے ہیں اور بچے دیتے ہیں۔ان میں سے اکثر تو زمین پر رہتے ہیں۔ جیسے گائے ، بھینس چھچھوندر، شیر، ہاتھی وغیرہ۔درختوں پر جیسے کنگور، بندر، گلبری وغیرہ۔ایک دوایسے ہیں جو ہوامیں اڑ سکتے ہیں

<u>প্রাণীসমহ</u>

বঙ্গানুবাদ ঃ পৃথিবীতে সমস্ত জীব দুই প্রকার (প্রথম) যাদের শরীরে হাড় থাকে, যেমন: ঘোড়া, হাতী, বাঘ, ভেড়া, পাখী, তোতা, কবুতর ইত্যাদি। (দ্বিতীয়) যাদের শরীরে হাড় নাই, যেমন ঃ কেচা, জোঁক, শাখ, ঘুন ইত্যাদি।

হাড় বিশিষ্ট প্রাণী

বঙ্গানুবাদ ঃ হাড়যুক্ত প্রাণী পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত। (১) স্তন্যপায়ী (২) ডানা যুক্ত পাখী (৩) সরীসৃপ (৪) জলে, স্থলে উভচর প্রাণী (৫) মৎস। এখন আমরা হাড়যুক্ত প্রাণীর পাঁচ দলের অবস্থা বর্ণনা করব। হাড়বিহীন প্রাণীর কথা পরে বর্ণনা করব।

স্তন্যপায়ী প্রাণী

বঙ্গানুবাদ ঃ যে সব প্রাণী নিজের বুকের বা স্তনের দুধ পান করিয়ে বচ্চচা লালন পালন করে থাকে তা সব এ শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত। এদের রক্ত গরম হয়। ফুসফুসের দ্বারা শ্বাসপ্রশ্বাস নেয় এবং বাচ্চা দেয়। এদের মধ্যে অধিকাংশ মাটির উপর বসবাস করে। যেমন : গাভী, মহিষ, ছুচো, বাঘ, হাতী ইত্যাদি। গাছের উপর যথা- হুনুমান, বানর, কাঠবিড়াল ইত্যাদি। দু একটি এমন আছে যারা বাতাসে উড়তে পারে।

শব্দার্থ ৪ - جَصِيرِمُول , বুকের - وغيره 8 - حال - যেমন - جيبي - ইত্যাদি, وغيره 8 - وغيره

جیسے چیگا دڑ۔ بعض پانی میں جیسے ویل، سوس وغیرہ دان کی اکثر حارثانگیں ہوتی ہیں۔ دواقلی، دوچھلی۔جن میں ایک ایک یا وَل ہوتا ہے، ہرا کیک یا وَل میں کم ہے کم ایک اور زیادہ سے زیادہ پانچ انگلیاں ہوتی ہیں۔ یہ بھی یا در کھو کہ جھٹ کے اگلے پاؤں کے بچائے ہاتھ ہوتے ہیں اوربعض کی اگلی ٹانگیں ہی ہاتھ کہلا تی ہیں۔ان جا نوروں میں ہے گئی کے دوکھن ہوتے ہیں۔ کئی کے جار کئی کے اس سے بھی زیادہ کانت عمو مأسب کے ہوتے ہیں۔مگر دوایک ایسے بھی ہیں جنکے دانت بالکل نہیں ہوتے ۔ال کی کھال پرکہیں نہ کہیں چھوٹے یا ہڑے بال ضرور ہوتے ہیں ۔ گربعض کی پیٹھ پرخار ہو تے ہیں۔اوربعض کی پشت پر چھلی کے سے حھلکے۔ جتنے جا نورز مین پر رہتے ہیں اور دودھ بلانے والے ہیں ان کے اکثر جاریاؤں ہوتے ہیں اس واسطے وہ چویائے کہلا تے ہیں بعض چویائے ایسے ہیں جوجنگل کی گھاس یات کھا کر گزارہ کرتے ہیں اور اسی واسطے ان کو چرندے، لعنی چرنے مگنے والے جانور کہتے ہیں۔ ان میں سے جوآ دمیوں کے زیادہ کام آتے ہیں اور انہیں میں رہتے سہتے ہیں، ان کومویش کہتے ہیں۔جیسے گائے ،جینس، بھیٹر، بکری، اونٹ وغیرہ۔ بعض چویائے ایسے بھی ہیں جواور جا نوروں کو مارکران کا گوشت کھاتے ہیں۔اوراسی پراپنا گزارہ کرتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ যেমন বাদুড়, কতক পানিতে যথা কুমির, শোষক, ইত্যাদি। এগুলোর প্রায় চার পা হয়, দুটি সামনে দুটি পিছনে, যাতে এক একটি পা হয়। প্রত্যেক পাতে কম করে একটি এবং অধিক হতে অধিক পাঁচটি আঙ্গুল হয়। এ-ও মনে রেখো যে, কতক প্রাণীর সামনের পায়ের স্থলে হাত হয় আবার কিছু প্রাণীর সামনের পাকে হাত বলে। এসব প্রাণীদের মধ্যে কোনটির দুটি স্তন হয়। কোনটির চারটি কোনটির আরও বেশি। দাঁত প্রায় সবারই হয়ে থাকে। কিন্তু দু'একটি এমনও হয়ে থাকে যেগুলোর একেবারেই দাঁত হয় না। তবে কোনটির পেটে খার হয়। আবার কোনটির পিঠে মাছের মত ছিলকা হয়। যত প্রাণী মাটির উপর বসবাস করে এবং দুধপান করায় তারা প্রায় চার পাঁ বিশিষ্ট হয়। এজন্য তাদের চতুষ্পদ জন্তু বলে। কতক চতুষ্পদ জন্তু বনে। কতাক চতুষ্পদ জন্তু বনে। কতাক চতুষ্পদ কর্তু এমনও আছে, যারা জঙ্গলে ঘাস পাতা খেয়ে জীবন ধারণ করে। এজন্য এদের চরনশীল অর্থাৎ বিচরণশীল পশু বলে। তারা মানুষের অনেক কাজে আসে এবং তাদের সাথেই থাকে। ওগুলোকেগ্রহপালিত পশু বলে। যেমন ঃ গাভী, মহিষ, ভেড়া, বকরি, উট ইত্যাদি। কতক চতুষ্পদ পশু এমনও আছে যারা অন্য পশুদের হত্যা করে, এদের গোশত ভক্ষণ করে এবং তার উপর নিজের জীবিকা নির্বাহ করে।

শব্দার্থ ঃ زير - মাটি, হু ي - গবাদি, ازيين - জীবিকা,

ایے جانوروں کو درندے، یعنی چیز بھاڑ کر کھانے والے جانور کہتے ہیں جیسے شیر، بھیڑیا وغیرہ۔ جوجانورمولیتی کہلاتے ہیںان میں ہے بعض کا حال تم اردوکی دوسری کتاب میں پڑھ ھے ہو۔ چرندے جانورول میں سے ہرن اور درخت تشیں دورھ پلانے والوں میں سے بندرتم نے دیکھا ہوگا پے درندوں میں شیر کا نام بھی سنا ہوگا۔آ وَاب کچھان کا بیان بھی سنو⁰⁰ 🔈 ہرن: جنگلی جانوروں میں بڑاہی خوبصورت اور بکری کی طرح بہت ہی غ ہے۔ دنیا کی اکثر قومیں اس کا گوشت کھاتی ہیں بعض درندے جا نور بھی اسے کھا ۔ا ہیں اس کی کھال بہت کام کی چیز ہے۔ ہندواہے مرگ حیمالا (ہرن کی کھال) کہتے ہیں۔اور بہت یاک ہمجھتے ہیں۔ان کے بڑے بڑے تیسوی(عابد)اس کابستر بناتے ہیں۔مسلمان بھی اے کام میں لاتے ہیں۔اورا کثر فقیرلوگ جو ہمیشہ سفر میں رہتے ہیں اینے پاس رکھتے ہیں۔اسے بچھا کراس پر بیٹھتے ہیںاوراسی پرنماز پڑھ لیتے ہیں فقیروں کے سوااورلوگ بھی اس کی جانمازیں بناتے ہیں۔اورگھروں میں رکھتے ہیں۔اس کے سینگ بھی آ دمی کے کام آتے ہیں۔ا کثر پیشہ وراینے یاس رکھتے ہیں۔ مگر بعض لوگ اس کے کمیے سینگوں کو سجاوٹ کے لئے و یواروں پر لگا یا کرتے ہیں۔ بیس کرتم ول میں کہتے ہو گے کہ آ دمی بھی اسے گوشت، کھال اور سینگوں کے لئے مار نے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এধরনের পশুকে হিংস্র অর্থাৎ ফেড়ে চিরে ভক্ষণকারী পশু বলে। যেমন ঃ বাঘ, নেকরে ইত্যাদি। যে সব প্রাণীকে গবাদি পশু বলে এদের কতক গুলির অবস্থা তোমরা উর্দু দুছরী কিতাবে পড়েছো। চরনশীল পশুদের মধ্যে হরিণ এবং গাছের উপর বাসা বেঁধে বাসকারী স্তন্যপায়ী প্রাণীদের মধ্যে বানর তোমরা দেখে থাকবে । হিংস্রদের মধ্যে বাঘের নাম তোমরা শুনে থাকবে। এসো এখন এদের কিছু বর্ণনা শোনাব।

হরিণ ঃ বন্যপ্রাণীদের মধ্যে হরিন খুব সুন্দর এবং ছাগলের মত খুব দুর্বল। পৃথিবীতে অনেক জাতির লোকেরা এদের গোশত খেয়ে থাকে। কতক হিংস্র পশুও তাকে খেয়ে থাকে। তার চামড়া খুব মূল্যবান জিনিস, হিন্দুরা তাকে "মৃগছাল" বা হরিণের চামড়া বলে থাকে এবং খুব পবিত্র মনে করে। তাদের বড় বড় তাপসী (আবেদ) তার বিছানা তৈরী করে। মুসলমানরাও তাকে কাজে লাগায়। অনেক দরবেশ লোক যারা সবসময় ভ্রমণে থাকে, নিজের কাছে রাখে। উহা বিছিয়ে তার উপর বসে এবং তার উপর নামাজ পড়ে। দরবেশ ব্যতীত অন্য লোকেরাও উহা জায়নামায বানিয়ে থাকে এবং ঘরে রেখে দেয়। তার শিং মানুষের কাজে লাগে। অনেক পেশাদার নিজের কাছে রাখে। কিন্তু কতক মানুষ তার লম্বা লম্বা শিং, সজ্জা বা পরিপাটের জন্য দেওয়ালে লাগিয়ে রাখে। একথা শুনে তোমরা মনে মনে বলবে যে, মানুষেরাও তার গোশত, চামড়া এবং শিং এর জন্য হত্যা করে থাকে।

শব্দার্থ ৪ - তুর সুন্দর, غريب - বুর সুন্দর, - তুর্বল, کهال - চামড়া, تقریر - দরবেশ, حباوث - সজ্জা, তান্ত্র - অবলম্বন,

درندے ما نور بھی اسے بھاڑ کھاتے ہیں۔ پھراننے دشمنوں سے نیج رہنے کے لئے اس کے پاس کوئی سامان بھی ہے؟ ہاں اللہ تعالیٰ نے آپ کو کمبی تھیلی ٹا نگیں اور ہلکاجسم عطا کیا ہے،جس کی بدولت وہ اتنی تیزی سے بھا گتا ہے کہ شکل ہی ہے کسی کے ہاتھ آتا ہے۔اوراگر کوئی دخمن اس کے نز دیک پہنچ بھی جائے توسینگوں سے مار ڈالتا ہے۔جن کی نوک بہت تیز ہوتی ہےاوراسے برچھی کا کام دیتی ہے۔ بندر: تم نے تماشا گروں کے ساتھ بندر بندریا کودیکھا ہوگا۔اس کی شکل آ دمی 🔎 بہت ملتی جلتی ہے۔ بلکہ ایک بات میں تو آ دمی سے بھی بر ھا ہوا ہے۔ وہ کیا؟ اس کے دونوں یا وَں بھی دونوں ہاتھوں کے برابر ہی کام دیتے ہیں۔ یہ بات کسی اور جا نور میں نہیں۔ دم نہ ہوتو سے مچ جنگلی آ دمی سمجھا جائے کیسے تماشے کرتا ہے، ڈ گڈگی بجاتا ہے، با نے سور ماسیا ہیوں کی طرح اکثر اکثر کر چاتا ہے۔ بمرے پرسوار ہوتا ہے۔ اچھلتا، کو دتا، نا چتااور قلابازیاں کھاتا ہے۔جوچیز ہاتھ لگ جائے لے بھا گتا ہے۔لوگوں کی نقلیں اتارتا ہے۔ابیامنھ بنا تاہے کہ دیکھ کرہنی آتی ہے۔ یہ باتیں س کرتم دل میں کہتے ہوگے کہوہ بڑا شریر ہے۔ ہاں اس میں کچھ شک نہیں کہ وہ دنیا کے سب جا نوروں سے زیادہ شریر ہے۔جس گاؤں میںان کی کثرت ہوتی ہے وہاں کے لوگوں کو بہت دق کرتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ হিংশ্র পশুরাও তাকে চিরে ফেঁড়ে খেয়ে থাকে। এত শক্রদের থেকে বেঁচে থাকার জন্য এদের কাছে কোন অবলম্বন কি আছে? হাঁ আল্লাহ তায়ালা তাকে লম্বা পায়ের গিট এবং হান্ধা শরীর দান করেছেন। যার দ্বারা এগুলো এত দ্রুত পালাতে পারে যে, খুব কষ্টেই কারও হাতে ধরা পড়ে। যদি কোন শক্র এদের কাছে পৌছে যায় ওবৈ শিং দ্বারা মেরে ফেলে। তাদের শিং ছুরির মত ধারাল এবং উহা তাদের বর্শার (বল্লমের) কাজ দেয়।

বানর ঃ তোমরা কৌতুক কারীদের সাথে নারী, পুরুষ, বানর দেখে থাকবে। তার আকৃতি মানুষের সাথে অনেকটা সাদৃশ বরং একটি ব্যাপারে মানুষের দিক থেকে এগিয়ে, সেটা কি ? এদের উভয় পা-ই উভয় হাতের সমান কাজ করে। ইহা অন্য কোন পশুর মধ্যে নাই। লেজ না থাকলে বাস্তবিক বন্যমানুষ ভাবা যেত। কেমন কৌতুক করে, ডুগডুগী বাজায়, ফুলবাবু সিপাহীর মত একেঁবেকেঁ চলতে থাকে। বকরির উপর চড়ে থাকে, উড্ডীয়মান হয়, লাফালাফি করে নাচতে থাকে এবং ডিগবাজী খায়। যে জিনিস হাতে পায়, নিয়ে পালিয়ে যায়। মানুষের মত নকল করে হেয় করে। মুখ এমন বিকৃত করে, দেখলে হাসি পায়। একথা শুনে তোমরা মনে মনে বলবে যে, সে বড় বদ। হাঁ তাতে কোন সন্দেহ নেই যে, সে দুনিয়ার সব পশুদের চেয়ে বড় বদমায়েশ। যে গ্রামে এদের আধিক্য, তথাকার লোকদের বড়ই বিরক্ত করে।

শব্দার্থ ৪ مَا تُرُول - কৌতুক কারীদের, اگراگر - একেবেঁকে, براشریر - বদমায়েশ,

شاید ہیں کوئی چیز نجے رہتی ہوگی جے پیخراب نہ کریں۔ اکثر ایسا بھی ہوتا ہے کہ لو
گوں کے سامنے سے آنکھ بچا کر چیز اٹھالے جاتے ہیں جب ایسی جگہ پہنچ جاتے ہیں
جہاں ما لک ان کا پچھ نہ کر سکے تو بھی منھ چڑاتے ہیں اور بھی بھبکیاں و ہے ہیں، بھی
منھ بنا کرنقلیں اتارتے ہیں۔ غرض طرح طرح کی شرار تیں اور ایسی ایسی حکیتیں کرتے
ہیں کہ انہیں و کیھ کرآ ومی حیر ان رہ جاتا ہے۔ یہ سب پچھتو ہے، لیکن اس میں ایک برد
اور جس اور جس کے لئے اشارہ کر ہے جھٹ وہی کرنے لگتا ہے۔

بچوا تم اس سے شرارتوں کا سبق نہ لو۔ بلکہ فرما نبرداری کی نیک عادت سکھو۔ خدائے تعالی جس نے تہمیں بیدا کیا ہے اس کے کم کو مانو۔ ماں باپ کے کہنے پر چلو استاذ جو تہمیں پڑھا تا اور عقل کی با تیں سکھا تا ہے، اس کے فرماں بردار رہو۔ بڑے بھائی بہن اور دوسر بے لوگوں کی جو تم سے بڑے ہیں اسی طرح اطاعت کروجس طرح ماں باپ کی۔ اگرتم کسی کے یہاں نو کر ہو جاؤ تو اس کے حکم پر چلو۔ اس کی فرماں برداری کو اپنا سب سے پہلا کا مسمجھو۔ ان باتوں سے تمہاری عزت ہوگی۔ تم دنیا کی نظروں میں بھی بچوگے۔ اور خدا کے ہاں بھی عزت یاؤگے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ প্রায় খুব কম জিনিসই বেঁচে থাকে যেগুলো এরা নষ্ট করে না। অনেকটা এরকম হয় যে, লোকের সামনে হতে চোখের পলকে জিনিস উঠিয়ে নিয়ে যায়, যখন এমন জায়গায় পৌছে যায় যে, যেখানে তার প্রভু কিছুই করতে পারে না। তবে কখনও মুখ বিকৃত করে কখনও ভয় ভীতি দিয়ে থাকে। কখনও মুখ ভ্যাঙ্গাঠিয়ে ভাড়াঁমী করতে করতে নেমে আসে। মোট কথা, বিভিন্ন প্রকার দুষ্টামীতে এমন ভাব ভঙ্গি করে যে তাকে দেখে মানুষ হতবৃদ্ধি হয়ে পড়ে। এতদসত্ত্বেও তার একটি বড় গুণ আছে। সেটি কী? সে সর্বদা মালিকের বাধ্য থাকে। যা বলে তাই মানে। যে কাজের জন্য ইঙ্গিত করে, তাৎক্ষণিক সে কাজ করতে আরম্ভ করে।

প্রিয় ছেলেরা! তোমরা তার খারাপ অভ্যাস থেকে শিক্ষা গ্রহণ করো না বরং বাধ্যগত থাকার ভাল অভ্যাস শিক্ষা কর। আল্লাহ তা'আলা যিনি তোমাদের সৃষ্টি করেছেন তাঁর হুকুম মেনে চল। মাতা পিতার কথা মেনে চল। শিক্ষক যিনি তোমাদেরকে পড়ালেখা করান এবং জ্ঞানের কথা শিক্ষা দেন তাদের বাধ্য থাক। বড় ভাই বোন এবং অন্যান্য যারা তোমাদের চেয়ে বড়, তাদের কথা মেনে চল। যদি তুমি কোথাও কর্মচারী হও তাহলে মালিকের কথামত চল এবং তার বাধ্য থাকা সর্ব প্রথম কাজ মনে করবে। এতে তোমার সম্মান বাড়বে তুমি দুনিয়ার মানুষের দৃষ্টিতে গণ্য এবং আল্লাহর কাছে ইজ্জত পাবে।

শব্দার্থ ৪ - এতা ক্র গুণ আছে, اطاعت - বাধ্য, عادت - আভ্যাস, তুর্ভী - জ্ঞান, طاعت - জ্ঞান, عادت - বাধ্য, عادت - অভ্যাস, لطاعت - ফ্রান, اطاعت

شیر: به دنیا کےسب حانوروں میں بڑا طاقتو راورشہدندورے ۔ابیاخوبصورت اور با نکا کہ پنجرے میں بند ہوتو اس کے دیکھنے سے جی نہیں بھرتا گیرازر داور چمکیلا رنگ ہےاوراس پرسیاہی مائل دھاریاں ،مگریبیٹ ، چھاتی اورگردن کی پیٹم اور گلے کے دونوں طرف کے لیے لیے بال سفیدی لئے۔اس کی خوراک گوشت ہے۔اکثر مولیثی کا شکار کرتا ہے۔ بھی بھی جنگلی درندوں کوبھی مارتا ہے۔آ دمی پر بہت کم حملہ کرتا ہے۔ ہاں اگر اس کے گوشت کی جاٹ لگ جائے تواس کی گھات میں لگار ہتا ہے۔اس کا پنجہ،اس کی آئکھیں،اس کے کان،اوراس کی زبان بالکل بلی کے سے ہوتے ہیں۔جس طرح بلی اندھیرے میں سب کچھ دیکھ لیتی ہے اور ذرا بھی آ ہٹ ہوتو جھٹ ن لیا کرتی ہے۔ اس طرح پی گھی اندھیرے میں سب کچھ دیکھ سکتا ہے ذراشی آ ہٹ ہوتو س لیتا ہے۔ زبان کھور درے ہے۔ ہڑیوں میں گوشت چمٹار ہے تو اس سے کھرچ لیتا ہے۔ پنجہ کے نیچےزم گوشت ہوتا ہے۔ چلتا ہے تو یا وَں کی آ ہے نہیں معلوم ہوتی ۔ بلی کو پکڑ کراس کا پنجہ دیکھوتو ناخن کہیں نظر ہی نہ آئیں گے۔ ہاں غصہ میں ہوگی تو لمبے لمبے، ٹیڑھے اور نشتر سے ناخن نکالے گی۔شیر کے ناخنوں کا بھی یہی حال ہے۔ چلتے پھرتے اور بیٹھتے وفت اندر کھنچےرکھتا ہے۔ جب ضرورت ہولی ہے باہر نکالتا ہے۔

বাঘ ঃ এটি দুনিয়ার সর্বপ্রকার প্রাণী অপেক্ষা শক্তিশালী। এমন সুন্দর যে, খাচায় বন্দী অবস্থায় তাকে দেখলে মন জুড়ায় না। কড়া হলুদ এবং চকচকে রঙের হয় তার উপর কিছুটা কাল ডোরা থাকে। কিন্তু পেট বুক এবং ঘাড়ের গর্দানের পশম এবং গলার দুই দিকে লম্বা লম্বা সাদা চুল থাকে। তার খাদ্য গোশত। অধিকাংশ সময় বন্যপশু শিকার করে। মানুষের প্রতি কম-আক্রমন করে। হাঁ তবে যদি মানুষের গোশতের স্বাদ পেয়ে যায় তবে তার পিছনে গোপনে লেগে থাকে। তার পাঞ্জা, চোখ, কান, জিয়ুা অবিকল বিড়ালের মত হয়়। বিড়াল যেমন আধারে সবকিছু দেখতে পায় এবং সামান্য পরিমাণ শব্দ হলে দ্রুত ওলতে পায়, ঐরপে সে গভীর অন্ধকারের মধ্যে সবকিছু দেখতে পায় সামান্যতম শব্দ ওলতে পায়। জিয়ুা, কর্কশ বা অমসৃণ। হাড়ের সাথে মাংস লেগে থাকলে তাহা তার দ্বারা চেটে নেয়। পাঞ্জার নিচে নরম মাংস হয় চলার সময় পায়ের শব্দ শোনা যায় না। বিড়ালকে ধরে তার পাঞ্জা দেখলে তবে নখ কখনও দেখা যাবে না। হাঁ তবে রাগালে লম্বা লম্বা বাঁকা চিরে ফেলার মত নখ বের হবে। বাঘের নখগুলিও ঐরকম। চলাফেরা এবং বসবার সময় ভিতরে টেনে রাখে। যখন প্রয়োজন হয় বের করে।

শব্দার্থ ৪ - শক্তিশালী, کنتیس جرتا - মন জুড়ায় না, طاقور । খাদ্য, علمه আক্রমণ, علاقور । অাক্রমণ, الكل - আক্রমণ, الكل - অবিকল, الكل

شیراگر چه موذی او ہیت ناک جانور ہے۔ چھوٹے چھوٹے جانورتو کیا، آ دی اور ہاتھی تک اس سے ڈرتے ہیں۔دھاڑتا ہےتو سب کا دل دہل جاتا ہے۔مگراس میں ایک عمدہ صفت بھی ہے کہ آ دمی کواس کا حاصل کرنا بہت ضروری ہے۔ شیر صرف اپنا کیا ہوا شکار کھا تا ہے۔ دوسرے کا مارا ہوائمبیں کھا تا۔ ہاں اوروں کے لئے کچھے چھوڑ ویتا ہمیخدا ئے تعالی نے جن آ دمیوں کوطافت دی ہے اور کما سکتے ہیں انہیں بھی جا ہے کہ آپ کما کیں۔ خود کھائیں۔اوروں کو کھلائیں۔ یہ بہیں کہاوروں کے کمائے ہوئے پرنظر رکھیں۔ یہ کا ہوگ اور بے غیرتوں کا کام ہے۔ بعض لوگ شیر کے ناخن چا ندی سونے میں منڈھ کر تعویز بناتے ہیں اور بچوں کے گلے میں باندھتے ہیں۔اور شجھتے ہیں کہاس سےنظریا آسیب کا خلل نہیں ہوتا یہ بھی کہتے ہیں کہ جس کے پاس اس کی موجھیں ہوں،اس میں ایک عجیب طافت آ جاتی ہے۔لیکن کیے مسلمان ایسی باتوں کے معتقد نہیں۔ وہ تکلیف یا ضرر سے بچانے والاسوائے خدا کے کسی کونہیں سمجھتے ۔اسی واسطے اس قتم کی باتوں کوشرک سمجھتے ہیں ادران سے ایسے ہی بیجتے ہیں جیسے خدا کے سواکسی اور کی پرستش سے۔شیر کا گوشت حرام ہے۔ مرکھال کام کی ہے۔اسے اکثر فقیرا سے پاس رکھتے ہیں۔ بڑے بڑے امیرا سے تے ہیں لیکن غرور کی راہ ہے کوئی اینے کام میں لائے تو پیجا ئرنہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ বাঘ যদিও ক্ষতিকারক এবং আতঙ্ক সৃষ্টিকারী জন্তু। ছোট ছোট জন্তুতো দুরের কথা, মানুষ এবং হাতী পর্যন্ত তাকে ভীষণ ভয় করে। গর্জন করলে সবার অন্তর কেঁপে যায়। কিন্তু তার মধ্যে চমৎকার একটি গুণ আছে। মানুষদের উহা হতে শিক্ষা নেওয়া খুব প্রয়োজন। মঘ একমাত্র নিজের শিকার করা জন্তু খায়। অন্যের শিকার করা জভ্ত খায় না। হাঁ অন্যের জন্য কিছু রেখে দেয়। আল্লাহ তায়ালা যে সব মানুষের শক্তিদান করেছেন এবং উপার্জন করতে পারে তাদের উচিত নিজের উপার্জনকৃত সম্পদ নিজে খাবে এবং অপরকে খাওয়াবে। এ ঠিক নয় যে অপরের উপার্জনকৃত সম্পদের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখবে। ইহা অকর্মন্য ও লজ্জাজনক কাজ। অনেকে বাঘের নখ রূপা ও সোনার সাথে (মোড়ক) মিশ্রিত করে তাবিজ বানায়। বাচ্চাদের গলায় বেঁধে দেয় এবং মনে করে যে উহা বদনজর বা (প্রেতাত্মা) বিপদে ক্ষতি করতে পারবে না এবং এও বলে 🛱 যার কাছে তার গোঁপ ্ থাকবে,তার মধ্যে আশ্চর্যজনক শক্তি আসবে। কিন্তু পাক্কা মুসলমান এ কথাতে বিশ্বাস করে না। তারা দৃঃখ কষ্ট বা ক্ষতি হতে বাচানোর মালিক একমাত্র আল্লাহ ছাড়া অন্য কাউকেও বুঝে না। এ জন্য ঐসব বিষয়াগুলি শিরক মনে করে এবং তা থেকে এমন ভাবে বেচেঁ চলে, যেভাবে আল্লাহ ছাড়া অন্য কারও পাসনা থেকে। বাঘের মাংস হারাম, কিন্তু চামড়া খুবই কাজের। অনেক ফকিরেরা নিজের কাছে রাখে। বড বড ধনীরা নিজে নিচে বিছায়, কিন্ত অহংকারের প্রভায় কোন কাজে লাগালে তাহা বৈধ বা জায়েজ নয়।

<u> শব্দার্থ ৪ - ৫ - গৌপ, موتجيس</u> -

- विश्वाम, عرور - वरःकात,

۲ ـ پرندے : پروں والے جانور جواڑ کتے ہیں، پرندے کہلاتے ہیں ان کی دو سیں ہیں ایک یانی میں رہنے والے، جیسے بگلا، بطخ، مرغالی وغیرہ۔ دوسر بے خشکی میں ہنے والے جیسے چڑیا،طوطا، کوا، باز وغیرہ۔خدائے تعالیٰ نے ان جا نوروں کوعجیب ہے بنایا ہے۔ دیکھوتم کوئی چیز زمیں سے اوپر ہوا میں بھینکوتو وہ بے سہار ہے ئہیں ٹھہر عتی ہتم خوداو پر اچھلوتو بے سہارے دم بھر کے لئے بھی زمین سے او پر ب برندے ہواہی میں چلتے ہیں۔اس میں رہتے ہیں۔ میہ مانا کھہر وقت ہوا میں نہیں رہتے ۔ بھی درختوں برگھو نسلے بنا کران میں رہتے ہیں بھی درختوں پر بیٹھ جاتے ہیں اور میوے کھاتے ہیں۔بعض زمین ہی پر رہتے اور بہت کم ارتے ہیں۔ جیسے مرغ ،مور، وغیرہ ۔ مگر جس طرح ہم زمین پر کوسوں دور چلے جاتے ہیں یہ ہوامیں اڑ تے اڑتے کہیں کے کہیں نکل جاتے ہیں۔ وجہ بیہ ے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کابدن سبک بنایا ہے۔ برلگائے ہیں جن کے ذریعہ سے رہوا میں اڑسکتے ہیں۔سارے کےسارے یر پیچھے کی طرف جھکے رہتے ہیں تا کہ اڑ ہتے وقت ہوا ندر کنے یائے۔ان کے دونوں باز وہوا میں تھہرنے کے واسطے بڑے اچھے اوز ارہیں ان کی دم بھی انہیں بہت فائدے دیت ہے جس طرح نستی کو چوارہے جد هرچاہتے ہیں موڑ کیتے ہیں۔

২- পাখী ঃ পাখাযুক্ত প্রাণী যেগুলো উড়তে পারে সেগুলোকে উড়নেওয়ালা পাখী বলে। উহা দু প্রকার (১) পানিতে বসবাসকারী যথা, বক, হাসঁ, জলফুকুট ইত্যাদি (২) স্থলে বসবাসকারী যথা, পাখী, তোতা, কাক, বাজপাখী ইত্যাদি। আল্লাহ তা'আলা ঐসব জক্তুদের অদ্ভত জ্ঞান দিয়ে সৃষ্টি করেছেন। দেখ! তুমি কোন জিনিস মাটি থেকে উপরে বাতাসে ছুড়ে দিলে তা বিনা ভরে কোথাও দাড়াতে পারে না। তুমি নিজে উপরের দিকে লাফ দিলে বিনা ভরে এক মুহুর্তও মাটি থেকে উপরে দাড়াতে পারবে না। কিন্তু সব পাখীরা বাতাসেই চলে থাকে, উহাতেই থাকে। এটা মনে করবে না যে, সব সময় বাতাসের মধ্যে থাকে। কখনও গাছের উপর ছোট বাসা বেঁধে তার মধ্যে বাস করে। কখনও গাছের উপর বসে যায় এবং ফল খেয়ে থাকে। কতক মাটিতেই থাকে এবং খুব কম উড়ে যেমন মোরগ, ময়ৢর ইত্যাদি। কিন্তু যেভাবে আমরা মাটিতে কিছুদ্র চলে যাই, তারা হাওয়াতে উড়তে উড়তে কোথাও না কোথাও চলে যায়। কারণ হল, আল্লাহ তায়ালা এদের শরীর হান্ধা পাতলা করেছেন, পাখা লাগিয়েছেন, যার দ্বারা তারা হাওয়াতে উড়তে পারে। সব পাখাগুলি পিছনের দিকে ঝুকে থাকে যাতে উড়ার সময় হাওয়া বাঁধা না পায়। এদের দৃটি বাজু বাতাসের মধ্যে থাকার কারণে বড় সুন্দর হাতিয়ার। এদের লেজ খুব উপকার করে যেমন: নৌকা হাল দ্বারা যেদিকে ইচ্ছা সেদিকে ঘুরতে পারে।

শব্দার্থ ঃ گونلے - উড়তে, جیب کمت - অদ্ভুত জ্ঞান, کونلے হালকা,

اس طرح پر ندے اڑتے وقت اپنی دم کی بدول جدھر جا ہے ہیں مڑ جاتے ہیں۔ یر ندوں کے دانت نہیں ہوتے وہ چو چ سے دانے دینکے تو ڑ کھاتے ہیں بعضر ثابت کے ثابت نگل جاتے ہیں۔ چونچ کے نیچے ایک تعلی می ہوتی ہے، جے بوٹا ہیں۔اس میں دانہ جمع ہو کرنرم ہو جا تا ہےاور پھر معکّدہ میں پہنچ کر ہضم ہوجا تاہے۔ یے جانوروں میں ایسے بھی ہیں جودرختوں پر رہا کرتے ہیں۔ان کی چونچ گول ہوئی نو کیلی اورمضبوط اورنوک تیز۔ پنجایسے ہوتے ہیں کہ درخت کی ٹہتیاں آ سانی سے لیکڑ سكتة بين -ان مين اكثر كى تين انگليان موتى بين اورايك بيجهيد كسى آنى جانورمثلا چينيا کبنخ کو پکڑ کر دیکھوتو معلوم ہو جائے گا کہاس کے پنجے میں جارا نگلیاں ہوتی ہیں ایک پیچیے مڑی ہوئی اور تین سامنے جن میں ایک جھلی پھیلی ہوئی ہے۔ اس سے سارا پنجہ چیٹا ہوکرایک پکھاسامعلوم ہوتا ہے۔ یہ پنجان جانوروں کو تیرنے میں بہت مدودیتے ہیں۔ مگر زمین پر چلتے وقت دق بھی بہت کرتے ہیں۔بعض آبی جانوروں کی دم کے یاس ایک چھوٹی سی تھیلی بھی رہتی ہے۔اس کے اندرایک چیز تیل کی مانند ہوتی جب وہ اس تیل کواینے پروں پرلگا لیتے ہیں توان کا بدن یانی سے بالکل نہیں بھیگٹا۔جس طرح پیپل، انار وغیره ـ درختوں کے بیت جھر جاتے ہیں ادر پھر مے جکل آتے ہیں،

বঙ্গানুবাদ ঃ ঐরপে পাখী উড়ার সময় নিজের লেজের দ্বারা যেদিকে ইচ্ছে সেদিকে ঘুরে যেতে পারে। পাখীদের দাঁত হয় না। তারা শস্যদানা খুটে ভেঙ্গে খায়, কতক শক্ত হতে শক্তকে গিলে খায়। ঠোটের নীচে একটি থলে হয়, যাকে পাকস্থলী বলে। তার মধ্যে দানা জমা হয়ে নরম হয়ে যায়। পুনরায় পাকস্থলিতে গিয়ে হজম হয়ে যায়। স্থলচর প্রাণীদের মধ্যে এমনও আছে, যারা গাছের উপর বসবাস করে। এদের ঠোট মোটা, তীক্ষ্ণ এবং শক্ত ও নখ ধারালো। পাঞ্জা এমন যে, গাছের ভাল সহজে ধরতে পারে। তাতে অনেকাংশ তিন আঙ্গুল বিশিষ্ট হয় এবং একটি পিছনে। কোন জলজত্ব যেমন চিনা হাঁসকে ধরে দেখলে বুঝতে পারবে যে তার নিচেতে চার আঙ্গুল হয়ে থাকে একটি পিছনে মোড়া, অপর তিনটি সামনে ঝুলে ছড়িয়ে থাকে। উহাতে সকল পাঞ্জা চেপ্টা হয়ে একটি পাথার মত মনে হয়। এই পাঞ্জা ঐ জন্তুদের সাতাঁরে খুব সাহায্য করে। কিন্তু মাটির উপর চলার সময় খুব বিরক্তি বোধ করে। কতক জলজ প্রাণীর লেজের কাছে একটি ছোট থলেও থাকে, তার ভিতর এক প্রকার তেলের মত হয়, যখন সে ঐ তেল নিজের পাখা গুলোয় লাগিয়ে নেয়, তখন তার শরীর পানিতে মোটেই ভিজে না। যেমনঃ পিপুল, ডালিম ইত্যাদি। বৃক্ষের পাতা ঝরে যায় এবং পুনরায় নতুন ভাবে গজায়।

শব্দার্থ ঃ پوئا, -থলে, پوئا, - পাকস্থলি, گُنْ - হাঁস, تیر - সাতার, ق - বিরক্তি, بالکل - মোটেই, بالکل - গজায়।

اسی طرح پرندوں کے یر، ہرسال گر جاتے ہیں اوران کی جگہ نئے پرنکل آتے ہیں۔ برندوں کی اس حالت کو کریز کہتے ہیں۔ جو پرندے گیڑے مکوڑے اور دانے د نکے کھا کر جیتے ہیں وہ آپس میں بڑے اتفاق سے رہتے سہتے ہیں 5 دی ہے بھی رمل جاتے ہیںاوراس کے بہت کام آتے ہیں۔ کبوتر ،طوطا، بلبل،مرغ وغیرہ ای قتم کے جانور ہیں ۔بعض پرندےا ہیے بھی ہیں جو جانوروں کا شکار کر کے کھاتے ہیں۔ان کی تیز اور مڑی ہوئی چونچ اور ٹیڑھے ناخن شکار کی ہوئی چیز کے نوچنے پھاڑنے کے لکتے بڑےا چھےاوزار ہیں۔شکاری پرندے پہاڑ کی چوٹیوں اور جنگلوں میں گھونسلے بنا کرر ہتے ہیںاورغیر پرنڈےکو اینے پاس بھٹکنے بھی نہیں دیتے ہیں۔باز،جرہ شکرہ، بہری_؛ لگڑ، چیل، الو، گدھ، عقاب وغیرہ اس قتم کے پرندے ہیں۔ان میں سے باز، جرہ، عقاب شکرہ بڑے جری اور قیمتی ہوتے ہیں۔ باز تو مادہ ہے اور جرہ اس کا نرمگر مادہ نرکی بنت بردی اوطا قتور ہوتی ہے۔ پرندے دودھ پلانے والے جا نوروں کی *طرح بیج* نہیں دیتے ان کے بیچے بڑی مشکل ہے نکلتے اور پلتے ہیں۔ مادہ انڈے دیتی ہےاور کتنے ہی دن تک برابران پر بڑےصبر ہے بیٹھی رہتی ہے۔ بہت کم کھاتی بیتی ہے بھی کبھی نربھی انڈوں پر بیٹھتا ہے مگرا کثر مادہ ہی سیتی ہے۔نراسے چوگا پہنچا تاہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এরূপ পাখীদের পাখা প্রতি বছর পড়ে যায় এবং উক্ত জায়গায় নতুন পাখা বের হয়ে আসে। পাখীদের ঐ অবস্থা কে নতুন পালক বলে। যেসব পাখী পোকা মাকড় এবং শস্যদানা খুটে খেয়ে জীবন ধারণ করে, তারা নিজেরা বড় দলবদ্বভাবে বসবাস করে। মানুষদের দিকে ঝুঁকে পড়ে এবং উহাতে অনেক কাজে আসে। করুতর, তোতা, বুলবুল, মোরগ ইত্যাদি ঐ প্রকারের প্রাণী। কতক পাখি এমনও আছে। যারা জন্তুদের শিকার করে খায়। তার তিক্ষু ধারালো সরু গোলাকৃত ঠোট এবং বাঁকা নথ শিকার করা বস্তুকে চিরে ফেড়ে ফেলার বড় সুন্দর হাতিয়ার। শিকারী পাখী পাহাড়ের চূড়া ও জঙ্গলে বাঁসা বেঁধে থাকে এবং অন্যান্য পাখীদেরকে নিজের নিকটবতী হতে দেয় না। বাজ, বাজপাখী, বাজপাখীর মত শিকারী পাখী, হিংম্রপাখী, চিলু, পেচা, শকুন, উগল ইত্যাদি এই ধরনের পাখী। এদের মধ্যে বাজ, বাজপাখী, শিকারী পাখী শকুন, বড়ো সাহসী এবং দামী হয়। বাজতো পুরুষ হয় এবং বাজপাখী তার নারী। কিন্তু পুরুষ নারী থেকে বড় এবং শক্তিশালী হয়। পাখীরা দুধ পানকারী প্রাণীদের মত বাচ্চা দেয় না। এদের বাচ্চা বড় কষ্টের সাথে বের হয় এবং পালন করে। মেয়ে পাখী ডিম পাড়ে এবং অনেক দিন পর্যন্ত তার উপর ধৈর্যের সাথে বসে থাকে। খুব কম খাওয়া দাওয়া করে, কখনও কখনও পুরুষেরা ডিমের উপর বসে, কিন্তু অধিকাংশ সময় মাদীরা তা দেয়। পুরুষ তার খাদ্য যোগান দেয়।

नंकार्थ १ رُل । न्यूंक, اوزار , কষ্টের, و اوزار , কষ্টের,

کیونکدا گر مادہ انڈول پر سے بیج نکنے سے پہلے ذرائھی ہے، اور سینے میں فرق پڑ ے تو انڈ اسر دی کھا کر گندہ اور خراب ہوجائے ۔اور بچہ نہ نگل د کیا شان ایز دی ہے۔ تاز ہ انڈالے کرتو ڑوتو اس میں ہے زردی کے سواجو سفیدی کی تہد کے اندر ہوتی ہے اور کچھ بھی نہیں ہوتا۔ جب مادہ سیتی ہے اور اس کے پرول کی گرمی سے انڈے کی کہائتے ہیں تو خدا کی قدرت ہے انڈوں کے اندر بیجے بن جاتے ہیں۔ان میں جان بھی پڑ جاتی ہے۔وہ اندر سے چونچ مار مار کرانڈ وں کو کھکتے ہیں اورنکل آتے ہیں۔ماں باپ ان کو بڑی محنت سے پالتے ہیں۔ دانہ یانی لاتے ہیں۔ انہیں کھلائے ہیں جب وہ اپنے آپ چگنااوراڑ ناسکھ جائے ہیں توان سے الگ ہوجاتے ہیں کسی پرندے کا ایک ہی انڈا ہوتا ہے،کسی کے دواور کسی کے اس سے زیادہ مگر مرغی اولیخ تو بیسیوں انڈے دیتی ہیں اور بعض ایسی ہوتی ہیں جومہینوں انڈے دیئے جلی جاتی ہیں غور کر کے دیکھوتو پر ندوں ہے بھی انسان کے بڑے بڑے کام نکلتے ہیں دیکھو! مرغ،مرغیاں، کلنگ، قاز، کوتر، تیتر، بیر، وغیرہ کا گوشت اور انڈے کھاتے ہیں۔ بڑے مزیدار ہوتے ہیں کبوتر ، تیتر ،مرغ ، بیراوربعض دوسرے جانوروں کا شور بابہت می بیاریوں کی دواہے۔ مرغی کا انڈ ابھی مفید ہے۔جسم میں خون پیدا کرتا ہے اور بڑی طاقت بخشا ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ কেননা যদি মাদী ডিমের উপর থেকে বাচ্চা বের হওয়ার আগে সামান্যতম সরে যায় এবং তা দেওয়ায় বিয় ঘটে, তবে ঠাভা লেগে ডিম দূর্গন্ধ এবং নষ্ট হয়ে যায় এবং বাচ্চা বের হয় না। আল্লাহর কী মহীমা, টাটকা ডিম নিয়ে ভাঙ্গলে তার মধ্যে হলুদ রং ব্যতীত যা সাদা রং এর ভাঁজ ভিতরে হয়, অন্য কিছু হয় না। যখন মাদী তা দেয় এবং তার পাখার গরমে ডিম পেঁকে যায় তখন আল্লাহর কুদরতে ডিমের মধ্যে বাচ্চা জম্ম হয়ে যায়, তার মধ্যে জীবন এসে যায়। সে ভিতর থেকে নেড়ে নেড়ে শব্দ করে, এবং বের হয়ে আসে। মা বাপ বড় কষ্ট করে তাদের পালন করে। দানা পানি নিয়ে এসে এদের খাওয়ায়। যখন সে নিজে খাদ্য খেতে এবং উড়তে শিখে যায়, তখন এদের থেকে আলাদা হয়ে যায়। কোন কোন পাখীর ডিম, একটা হয়, কারও দুটি এবং কারও আরও বেশী। কিন্তু মুরগী এবং হাঁস বিশটি করে ডিম পাড়ে এবং কতক এমনও আছে যায়া মাসের পর মাস ডিম দিয়ে যায়। চিন্তা করে দেখো, তবে পাখীরাও মানুষের বড় বড় কাজে আসে। দেখ! মোরগ মুরগী বড় জাতের মোরগ, রাজহাস, কবুতর, তিতির পাখী, বটির ইত্যাদির মাংস এবং ডিম থেয়ে থাকি। খুব সুস্বাদু হয়। কবুতর, তিতির পাখী, মোরগ, বটির এবং কতক অন্য জন্তুর সুরা (ঝোল) অনেক রোগের ঔষধ। মুরগীর ডিমও উপকারী, শরীরে রক্ত তৈরি করে এবং খুব শক্তি যোগায়।

শব্দার্থ ৪ - কান্ডা, خریدار , খাদ্য - খ্রীটা - ক্র্রান রং, کین - সুস্বাদ্, مفید - সুস্বাদ্, مفید - উপকারী।

بعض یر ندول کے زم زم پر تکئے اور تو شکول میں روئی کے بدلے جرتے ہیں۔ شتر مرغ جوتمام دنیا کے برندوں سے بڑا ہے اور افریقہ میں ہوتا ہے اس کے پریورپ میں بڑی قبت یاتے ہیں۔ کیونکہ وہال کے لوگ زیبائش کے لیے ٹوپیوں وغیرہ میں لگاتے ہیں۔مورکود کیھ کرخدا کی قدرت یا دآتی ہے اس پر کسی خوبصورتی کے ساتھ گلکاری ہور ہی ہے۔مختلف رنگ یاس یاس کیسے بھلےمعلوم ہوتے ہیں۔ بچول آواس کا ملکاری ہور ہی ہے۔ سب رہ پی ں پی ں بیسے پرمل جاتا ہے تو بہت خوش ہوتے ہیں۔ایک ایک کو دکھاتے ہیں۔اپنی کتا بول میں ر کھتے۔اور جب پڑھتے ہیں ایک ایک حرف پر رکھتے چلے جاتے ہیں۔ان پرول سے مور چھل بھی بناتے ہیں جومتبرک مکا نوں اور امیر وں کے گھروں میں مکھیاں اڑا نے کے کام آتے ہیں۔شکاری جانوروں کوسدھاتے ہیں۔وہ شکار پکڑتے ہیں گر مارٹہیں ڈالتے۔ جیتا ہی پکڑ کر مالک کے پاس لے آتے ہیں مالک ذیح کر کے آپ کھاتے ہیں انہیں بھی کھلاتے ہیں۔ باز، شکرہ،لگڑ، بہری اسی قتم کے جانور ہیں۔ان کا شکار برے تماشے کا ہوتا ہے، یہ مکموں کا کام ہے۔جن کواس کا چسکا پڑجاتا ہے۔ وہ اور کام ے نہیں رہتے۔اور ہرونت اس میں گئے رہتے ہیں۔نہ خدا کی یاد نہ گھریار کی فکر۔وہ ہر وقت درندوں کی طرح شکار کے لئے جنگلوں میں پڑے رہتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ কতক পাখীর নরম নরম পাখার বালিশ এবং তোষকে তুলার পরিবর্তে ভরে দেয়। উট পাখী যা পৃথিবীর সব পাখীদের চেয়ে বড় এবং আফ্রিকা দেশে হয়, তার পাখা ইউরোপ দেশে বড় (কদর) দাম পায়। কেননা সেখানকার লোকেরা সজ্জার জন্য টুপীও অন্যান্য বস্তুতে লাগায়। ময়্রকে দেখলে কুদরতে খোদার স্বরণ হয়। তার পাখা কত সুন্দর শিল্পী কারুকার্য করা হয়েছে। বিভিন্ন রঙ পাশাপাশি কত সুন্দর মনে হয়, বাচ্চারা ঐ পাখা পেলে খুব আনন্দ পায়। এক এক জনকে দেখায়়, নিজের বইয়ের মধ্যে রাখে এবং যখন পড়া শুনা করে, এক একটি অক্ষরের উপর রেখে চলে যায়। এদের পাখার দ্বারা (ময়ুর ছর) (আত্নরক্ষার বাহ) তৈরি করে। যা পবিত্র ঘরগুলতে এবং ধনীদের ঘরগুলোতে মাছি তাড়ানোর কাজে আসে। শিকারী জন্তুদেরও পোষ মানানো হয়। সে শিকার ধরে মেরে ফেলেনা। জীবন্ত ধরে প্রভুর কাছে নিয়ে আসে। প্রভু জবেহ করে নিজে খায়, তাকেও খাওয়া যায়। বাজ, শিকাড় লগড় বহরী ঐ প্রকার জন্তু। এদের শিকার (তামাশা) দর্শনীয় হয়, ইহা অকর্মন্যদের কাজ। যারা ঐ কাজ অভ্যাস করে ফেলেছে, তারা অন্য কাজে থাকে না। সর্বদা এতে লেগে থাকে। না আল্লাহ্র স্বরণ, না ঘরবাড়ির চিন্তা, তারা সর্বদা হিংপ্রদের মত শিকার করার জন্য জঙ্গলে পড়ে থাকে।

শব্দার্থ ৪ رياكش - সজ্জা, گلكاري - কারুকার্য, متبرك - পবিত্র, দুর্যু - জীবন্ত,

کوے، چیل، گدھ وغیرہ جانور جواور کسی کا منہیں آگئے، بے فائدہ وہ بھی نہیں ۔ پج تو پیہے کہ ہمیں اور برندوں سے زیادہ ان سے فائدہ ہے۔ شہروں اور گاؤں کے آس یاس جوگندی،غلیظ اور مردار چیزیں پڑی رہتی ہیں وہ انہیں کھا پی کرصفائی کاحق ادا کر تے ہیں۔اگرایسے جانور نہ ہوتے تو یہ غلیظ چیزیں پڑی پڑی سرم جاتیں اوران سے ہو اخراب ہوجاتی اورالیی بیاری پھیلتی کہ گاؤں کے گاؤں اورشہر کے شہر بیاری کے مارے ۔ اجڑ جاتے ۔ کوا، چڑیا،طوطا،مرغ وغیرہ جودانے دیکے، پیل، پھول اوچھوٹے چھوکے کیڑے کھاتے ہیں کھیتی اور باغوں کا کچھ نقصان بھی کرتے ہیں۔ مگر سے یو چھوتو ً نقصان کی نسبت فائدہ زیادہ پہنچاتے ہیں۔ کیونکہ کھیتی کے بےشار چھوٹے کیڑوں کو مار كركهاتے ہيں۔ پينہ كھاتے تو كيڑ فصل كاستياناس كرديتے۔ بچوں والى چڑيا توان کیڑوں کے لئے ایک آفت ہے۔ وہ اوراس کا چیز اہفتہ میں کئی ہزار کیڑے مارڈ التے ہیں۔ مسجدوں اومقبروں کے گنبدوں برتم نے بھی بھی چھوٹے چھوٹے پودےاگے ہوئے دیکھے ہوں گے، دل میں سوچتے ہوگے کہ ان کو دہاں کسی نے لگایا؟ بات میہ کہ وہاں بھی یہی پرندے ان بودوں کے بیج پہنچاتے ہیں۔کوئی بھل کھا کر ہیٹ کرتے ہں تو پیجان کی بیٹ میں نکلتے ہیں اور وہ درازوں میں رہ جاتے ہیں

বঙ্গানুবাদ ঃ কাক, চিল, শকুন ইত্যাদি জন্তু যারা অন্য কোন কাজে আসে না, তারাও অনর্থক নয়, সত্য কথা এই যে, অন্য পাখীদের থেকে তারা আমাদের বেশী উপকার করে। শহর এবং পল্লীর আসে পাশে যে দুর্গন্ধ দৃষিত এবং মৃত জিনিস পড়ে থাকে তারা সেগুলো খেয়ে পরিস্কারের কর্তব্য পালন করে। যদি এরকম জন্তু না হত তবে এ দাষিত জিনিস পড়ে পড়ে ছড়িয়ে যেত এবং তাতে বাতাস দৃষিত হয়ে এমন রোগ ছড়িয়ে যেত যে গ্রামের পর গ্রাম, শহরের পর শহর রোগের কারণে উজাড় হয়ে যেত। কাক, চড়াই, তোতা, মোরগ, ইত্যাদি যারা শস্যদানা, ফল, ফুল এবং ছোট ছোট পোকা মাকড় খায়, ক্ষেত খামার এবং বাগানের ক্ষতিও করে। কিন্তু সত্য কথা বলতে কি ? ক্ষতির পরিবর্তে উপকারই বেশী করে। কেননা, ক্ষেতের অসংখ্য কীট পতঙ্গ মেরে খায়, সেগুলো না খেলে তবে কীটপতঙ্গ ফসলকে সর্বনাশ করে দিত। ক্ষ্কু পাখীতো ঐ কীট পতঙ্গের বিপদ। তারা এক সপ্তাহে কয়েক হাজার পতঙ্গ মেরে ফেলে। মসজিদগুলোতে এবং কবরসমূহের গম্বুজের উপর তোমরা কখনও ছোট ছোট চারা গাছ গজাতে দেখে থাকবে। মনের মধ্যে চিন্তা জাগবে যে, তাকে এখানে কে লাগিয়েছে? ব্যাপার হল, ওখানে ঐ পাখীরা ঐ চারার বীজ পৌছায়, কেহ ফল থেয়ে পায়খানা করে, তবে বীজ এদের পায়খানার মধ্যে থেকে বের হয় এবং তাহা দরজা গুলির ফাকে থেকে যায়,

শব্দার্থ ৪ - এনথক, আনর্থক, ন্রান্ত ভজাড় হয়ে যেত, ক্রিন্ত - পোকামাকড়, ভিজাড় হয়ে হেত, ক্রিন্ত - প্রাক্তি, ভারিক ভিজাজিক ভারিক ভিজাজিক ভারিক ভারিক

ان پرمٹی پڑجاتی ہے اوراس مٹی میں نیج مل جائے ہیں اوراگ آتے ہیں۔ اس طرح بھی بھی پہاڑوں پردرخت اگا کرتے ہیں۔ اور سمندروں میں جہاں سکیڑوں کوس تک پانی ہی پانی ہوتے ہے۔ بھی پانی ہٹ کر کوئی ٹلدنکل آتا ہے اور پرندے اس پر آ بیٹھتے ہیں اور بیٹ کردیتے ہیں اور ہوتے ہوتے وہ ٹلدایک ٹاپوہن جاتا ہے۔ اور پر ندوں کی بدولت بعض درختوں کے زیج بھی وہاں پہنچ جاتے ہیں، جن مے درخت بیدا ہوجاتے ہیں اور ٹاپوسر بر ہوجا تاہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ উহাতে মাটি লেগে যায় ঐ মাটিতে বীজ মিশে যায় এবং চারা গাছ গজিয়ে উঠে। ঐরূপে কখনও কখনও পাহাড়ের উপর গাছ জন্মে, এবং সমুদ্রের মাঝে যেখানে শত শত ক্রোশ পানি আর পানি হয়। পানি সরে গিয়ে কোন উচু জায়গা বের হয়ে পড়ে এবং পাখীরা ওখানে এসে বসে এবং পায়খানা করে দেয়, ধীরে ধীরে ঐ উচু জায়গা একটি দ্বীপ তৈরি হয়ে যায় এবং পাখীদের দ্বারা কতক গাছের বীজ ওখানে পৌছে যায়, যাতে গাছ জন্ম নেয় এবং দ্বীপটি সবুজ ও শ্যামল হয়ে যায়। ঐ প্রকার কতক জন্তু আকারে খুব ছোট হয়। যেমন ঃ গীরগিট, টিকটিকি ইত্যাদি। কতক চাক্কীর পাটের মত গোল। যেমন ঃ কেঁচো। কতক খুব বড় যেমন ঃ কুমীর। স্তন্যপায়ী জন্তু এবং পাখীদের রক্ত লাল এবং গরম হয়। কিন্তু উহাদের এমন হয় না। তারা হালকা ফ্যাকাশে রঙ এবং শীতল হয়। কেঁচো না লম্বা হয়, না তার মুখে দাঁত হয়। কিন্তু ঐ ধরনের অন্যান্য সব জন্তুদের শরীর গোল, লম্বা এবং লেজ আকারে হয়। এবং সকলের চোয়ালে দাঁত হয়, তবে তা খাওয়ার কোন সাহায্য করে না। অবশ্য ধরার কাজে আসে।কেচোঁ এবং কুমীর ইত্যাদি পানিতে, সাপ মাটিতে অথবা বালির ভিতর থাকে।

শব্দার্থ ঃ ী গজিয়ে ওঠে, তেওঁ - ক্রোশ, খাড়ু - দ্বীপ, گريال - কুমির, جبر وں কুমির, گريال । কুমির

اور پانی میں بھی پائے جاتے ہیں۔ان میں سے بھی مینڈک کی طرح ہو لتے ہیں اور بعض مینڈک کی طرح ہو لتے ہیں اور بعض بالکل نہیں ہو لتے ۔ کئی کے چار پاؤں ہوتے ہیں جیسے گڑگٹ ، کئی کے ہوتے ہیں نہیں، جیسے سانپ سیسب پرندوں کی طرح انڈے دیتے ہیں مگران پر پیٹھر کر سیتے نہیں۔ اکثر گرم جگہ میں انڈے دیتے ہیں۔وہ گرئی سے بک جاتے ہیں اور بچنگل آتے ہیں۔ بیانڈے بچوں کی ذرا بھی حفاظت نہیں کرتے ۔وہ صرف خدا کے بھروسے پررہتے ہیں۔ بیانڈے بچوں کی ذرا بھی حفاظت نہیں کرتے ۔وہ صرف خدا کے بھروسے پررہتے ہیں۔

میں۔ خشکی اور تری دونوں میں دہنوالے جانور
اول تو ایسے جانور بہت کم ہیں جو پانی کے بنچ، اور خشکی کے اوپر بخوبی جی سکیس۔
ان میں سے مینڈک عام پایا جاتا ہے، اس کا موٹا اور بے ڈھنگا بدن ہے۔ بڑا سامنھ موٹی موٹی موٹی آئکھیں، زم زم بحی کھال، یہ بہت چچپا، اور ٹھنڈ اہوتے ہے۔ اسی واسطے نہ دیکھنے میں کچھنے میں کے خوبھورت ہے۔ نہ ہاتھ لگانے کے قابل، مگر پھر بھی اس میں کئی باتیں بہت عجیب وغریب ہیں۔ اول تو یہی کہ جس طرح زمین پر ادھر ادھر بھید کتا اور چھلا کئیں مارتا پھرتا ہے، اسی طرح آسانی کے ساتھ یانی میں بھی تیرتا پھرتا ہے۔

বঙ্গানুবাদঃ এবং পানিতেও পাওয়া যায়। তার মধ্যে কতক ব্যাঙের ন্যায় ডাকে। আবার কোনটি একেবারেই ডাকে না। কাহারোর চার পাঁ হয় যেমন গীরগীট। আবার কোনটির মোঁটেই হয় না যেমনঃ সাপ। উহারা সকলেই পাখীদের মত ডিম দেয়, কিন্তু তার উপর বসে তাপ দেয় না। অধিকাংশ গরম জায়গায় ডিম পাড়ে এবং গরমে পেঁকে যায় ও বাচ্চা বের হয়ে আসে। এরা ডিম ও বাচ্চাকে হেফাযত করে না। এরা একমাত্র খোদার উপর ভরসা করে। কতক খাটি বিষধর সাপের বাচ্চাগলি পেটের মধ্যেই ডিম থেকে বের হয়ে আসে।

জল ও স্থল উভচর প্রাণী

প্রথমতঃ এরকম জন্তু খুব কম আছে। যারা পানির নিচে এবং শুক্ষ ভূমির উপর মনমত ভালভাবে জীবন ধারণ করে। এদের মধ্যে সাধারণত ব্যাঙ্ক পাওয়া যায়। এদের মোটা এবং অদ্ভূত রকমের শরীর হয়, মুখ খুব বড়, মোটা মোটা চোখ এবং নরম মসৃণ চামড়া। ইহা খুব চটপটে ও ঠাঙা হয়, এজন্য দেখতে না খুব ভাল না হাত লাগানোর উপযুক্ত। কিন্তু তবুও উহাতে কতক আশ্চর্য ও অদ্ভূত গল্প আছে। প্রথমত এই য়ে, যেভাবে মাটির উপর এদিকে ওদিকে লাফালাফি করে ঘোরাফেরা করে, ঐরূপ পানিতেও সহজে সাতাঁর দিয়ে ঘোরাফেরা করে।

শব্দার্থ ৪ - শুহু, ব্যাঙ, হুহু, - চটপটে,

دوسرے پانی میں غوطہ مارتا ہے تو ہماری تمہاری طرح دوجار منٹ میں اس کا دم نہیں رک جاتا۔ وہ پہروں اندر ہیں مزے سے بیٹھار ہتایا تیرتار ہتا ہے،
تیسرے پانی ندر ہے یا بہت سردی ہوتو بھی تالا ب کے کنار سے نیچے کی مٹی میں ۔ بھی ندی نالوں اور نہروں کے کنار ہے نیچے کی مٹی میں بیائی طرح پھرتے رہتے ہیں جیسے کوئی پڑاسوتا ہے۔ اور اس حالت میں مہینوں پڑے رہتے ہیں۔ جب برسات آئی ہے تو اس خواب غفلت سے بیدار ہوتے ہیں اور ٹراٹرا کر اگر سرار اجتابی افسی سے پھر تیلا اور ہوا ٹراٹرا کر اگر سرار اجتاب ہے۔
پوشتے پھر تیلا اور چالاک ایسا ہے کہ اپنے سے بیس گنی او نچائی اٹھیل جاتا ہے۔
پانچویں سب سے عجیب بات یہ ہے کہ وہ مینڈک کی صورت میں پیدائہیں ہوتا۔
پانچویں سب سے عجیب بات یہ ہے کہ وہ مینڈک کی صورت میں پیدائہیں ہوتا۔
انڈ سے مچھل کی صورت میں نکلتا ہے۔ تم نے تالا بوں اور جو ہڑوں میں بار ہاد یکھا طرف جاتی ہیں، وہ اصل میں مینڈک کی چھوٹی چھوٹی مجھوٹی مجھوٹی سے تھوڑے دنوں کے بعدان کا دھڑ موٹا ہونے لگتا ہے۔ پھر آ ہتہ آ ہتہ آ ہتہ ہیں۔ یہ کیٹر نے مجھروں کا شکار کر کے کھاتے ہیں۔ اس واسطان کا گھر میں ہونا مفید ہے۔
گطاتے ہیں۔اس واسطان کا گھر میں ہونا مفید ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ দিতীয়তঃ পানির মধ্যে ডুব মারে, তাতে তোমার আমার মত দু চার মিনিটে নিঃশ্বাস ফুরিয়ে যায় না। তারা রাত দিন তার মধ্যে আরামের সাথে বসে থাকে কিংবা সাতাঁর দিতে থাকে। তৃতীয়ত ঃ পানি না থাকলে অথবা খুব ঠান্ডা পড়লে, তবে কখনও পুকুরের ধারে মাটির মধ্যে, কখনও নদী নালা এবং সমুদ্রের ধারে মাটির মধ্যে এরা এরপভাবে ঘোরাফেরা করে যেমন, কোন প্রতিবেশী। ঐ অবস্থায় মাসাধিক কাল পড়ে থাকে। যখন বর্ষা এসে যায় তখন উহারা অলস তন্দ্রা হতে জেগে উঠে এবং ঘাঁা ঘাঁা করে সমস্ত জঙ্গল মাথায় তুলে রাখে। চতুর্থত ঃ ফুর্তি এবং চালাক চতুর এমন হয় যে, নিজের থেকে বিশণ্ডণ উর্চু হয়ে লাফাতে থাকে।

পঞ্চমত ঃ সব থেকে আশ্চর্য ব্যাপার এই যে, এরা ব্যাদ্ভের আকারে জন্ম হয় না। ডিম থেকে মাছের আকারে বের হয়ে আসে। তোমরা পুকুরে এবং ঝোপ জঙ্গলে বার বার দেখে থাকবে। তোমার আসা দেখে কাল রঙ্গের ছোট ছোট মাছগুলো ঝলক দেখিয়ে পানির দিকে যেতে থাকে। তারা আসলে ব্যাদ্ভের বাচ্চা। কিছুদিন পর এদের ধড় মোটা হতে থাকে। পুনরায় ধীরে ধীরে পিছনের পা এবং হাত দেখা যেতে থাকে। অবশেষে আট সপ্তাহের মধ্যে সম্পূর্ণ ব্যাঙ্ভ তৈরি হয়ে যায়। এরা পোকামাকড়, মশা শিকার করে খায়। এজন্য এদের ঘরের মধ্যে হওয়া উত্তম,

শব্দার্থ ৪ - ভুব মারে, کی - ফুরিয়ে, خواب তন্দ্রা, تقاب ঘঁ্যা ঘঁ্যা, الله - লাফাতে, درک - লাফাতে, - হদুর্ব মারে - লাফাতে, - হদুর্ব হো

مگرخرابی ہیہے کہ وہ خود ساپنوں کی مزیدارخوراک ہیں وہ خودان کی تلاش میں ر ہتے ہیں۔ پس گھروں میں جب مینڈک بہت ہوں تو خیال رکھنا چاہئے کہ کہیں سانپ ادھرادھر نہ ہو۔

20 مجھلیاں: ہڑی دارجانوروں کی چوھی قتم مجھلیاں ہیں۔ وہ صرف پانی ہی میں رہ سکتے ہیں جس طرح ہم ہوا سے نکل کر پانی میں زندہ نہیں رہ سکتے اسی طرح وہ پانی سے باہر ہوا میں نہیں ہی سکتیں ۔ اگر مجھلی کو پانی سے باہر نکالو اور زمین پر چھوڑ دوتو وہ وہ ہی تڑپ تڑپ کر دم بھر میں مرجائے گی۔ مجلیوں میں یہ عجیب بات ہے کہان کے پھیپھڑ انہیں ہوتا۔ اسی واسطے وہ ہڑی دارجانوروں کی طرح چھیپھڑ سے سے ناک اور منھ کی راہ سے دم نہیں لیتیں۔ ان کی گردن پر دونوں طرف سوراخ ہوتے ہیں، جن پر گلا بی رنگ کے ریشوں کی خمدار جھالریں اوپر کے لگی ہوتی ہیں انہیں گلیھڑ ہے کہتے ہیں۔ خدا کی قدرت دیھو کہ یہی گلیھڑ ہے بھی چھڑ وں کا کام دیتے ہیں اور انہیں سے وہ سانس لیتی قدرت دیکھو کہ یہی گلیھڑ ہے تھالی نے اس حکمت سے بنائی ہیں کہ وہ پانی میں سب کچھ دیکھو کہ ہیں۔ مناز سنتی ہیں منص ہو جاتی ہیں واز سنتے ہی پانی میں اکھی ہوجاتی ہیں واز سنتے ہی پانی میں اکھی ہوجاتی ہیں آواز سنتے ہی پانی میں اکھی ہوجاتی ہیں آداز سنتے ہی پانی میں اکھی ہوجاتی ہیں جاتے ہیں تو گھنٹے کی آداز سنتے ہی پانی میں اکھی ہوجاتی ہیں

বঙ্গানুবাদ ঃ কিন্তু বিপদ এইটা যে তারা নিজেরাই সাপের মজাদার খোরাক। তারা নিজেরাই এদের সন্ধানে থাকে। অতঃপর ঘরে ব্যাঙ বেশী হলে সতর্ক থাকা দরকার যে, কোথাও সাপ এদিকে ওদিকে না থাকে। হাড়যুক্ত জন্তুর মধ্যে চতুর্থ প্রকার মাছ। তারা একমাত্র পানিতে থাকতে পারে। আমরা যেমন বাতাস হতে বের হয়ে পানিতে জীবিত থাকতে পারি না। ঐ রকম তারা পানি হতে বাইরে বাতাসের মধ্যে জীবিত থাকতে পারে না। যদি মাছকে পানি হতে বের কর এবং মাটিতে ছেড়ে দাও তবে তারা সেখানেই ছটফট করতে করতে শ্বাস বন্ধ হয়ে মারা যাবে।মাছের দল সম্পর্কে চমকদার কথা এই যে, এদের ফুসফুস হয় না। এজন্য হাড়যুক্ত জন্তুদের মত ফুসফুসের সাথে নাক ও মুখের রান্তা দিয়ে শ্বাস নেয় না। এদের ঘাড়ে দুটি ছিদ্র হয়, যার উপর গোলাপী রঙের (শুশ্রু) দাঁড়ির মত বাঁকা বাঁকা উপর প্রান্তে লেগে থাকে। তাকে গালাসী বলে। আল্লাহর কুদরত দেখ। ঐ গালাসী ফুসফুসের কাজ করে এবং তার দ্বারা তারা শ্বাস গ্রহণ করে। এদের (দৃষ্টি) চোখগুলি আল্লাহ তা'আলা এমন রহস্যজনকভাবে সৃষ্টি করেছেন যে, তারা পানির মধ্যে সবকিছু দেখতে পায়। মুখ দিয়ে কথা বলতে পারে না। কিন্তু আল্লাহ্র রহস্য দেখ।শদ ঠিকমত ওনতে পায়। শিক্ষা পেলে ঘন্টার আওয়াজ ওনলেই পানির ভিতর এক জায়গায় জডো হয়ে যায়।

শব্দার্থ ঃ - খাদ্য, ८. - জিবীত, تُرْبِرُّب - ছটফট, - ফুসফুস, - ফুসফুস, - ছিদ্র, - মুখ, بوراخ - কথা - জড়ো হওয়া, ان کے بدن پر پر ندوں کی طرح پر بھی ہوتے ہیں۔ کسی کے تھوڑے کسی کے بہائے زیادہ۔ اکثر کے دونوں کی بھروں کے پاس ایک ایک پر ہوتا ہے، یہ چھاتی کے پر کہلاتے ہیں۔ ان کے دو پر اور ہوتے ، وہ پیٹ کے پر ہیں۔ پیٹے کی دھار پر بھی اکثر دو پر ہوتے ہیں جو پیٹے کے پر کہلاتے ہیں جو پیٹے کے پر کہلاتے ہیں۔ دم کے پاس بھی نیچکوایک پر ہوتا ہے جو پیٹے کا پر کہلاتا ہے۔ یہ یہ برات مددد ہے ہیں۔ وہ بھاتی کے پر تواس کے ہاتھ مجھواور پیٹ کے پر پاؤں۔ یہ اسے اوپر نیچے آنے جانے ہیں بہت مددد ہے ہیں۔ چھاتی بہت مدد ہے ہیں گراس مطلب کے واسطے اکثر مچھلیوں میں ایک جھلی کا پھکنا بھی ہوتے ہیں، جس طرح تو ہے یا مشک کے سہارے آدمی دریا میں آسانی سے تیر سکتا ہے، اس طرح یہ مجھلیاں پھکنے کی مدد سے آسانی سے تیر تی رہتی ہیں۔ چھاتی کے پروں سے وہ جس طرح اوپر آتی ہیں، ای طرح ہم ہاتھوں سے کسی چیز کو معلوم کر لیتے ہیں، وہ بھی ان پروں سے دم شول لیتی ہیں۔ مجھلیا اگر چہ پروں کو ہلا کر تیر کو معلوم کر لیتے ہیں، وہ بھی ان پروں سے شول لیتی ہیں۔ مجھلی اگر چہ پروں کو ہلا کر تیر تی جس مطرب کے لئے پیٹھ کی ہڈی کا مدے۔ ہلانا بھی آگے بڑھے میں بہت مددیتا ہے اور دم تو تیر نے کا سب سے اچھا آلہ ہے۔ ہلانا بھی آگے بڑھے میں بہت مددیتا ہواوردم تو تیر نے کا سب سے اچھا آلہ ہے۔ ہلانا بھی آگے بڑھی آلہ جے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এদের দেহের উপর পাখীদের মত পাখা হয়। কোনটির কম, কোনটির বেশী। অধিকাংশ দুই গালাসীর পাশে এক একটি পাখা হয়। ইহাকে বক্ষ স্থলের পাখা বলে। এদের দুটি পাখা আরও হয়, উহা পেটের পাখা, পিঠের ধারে উপরে দুটি পাখা বেশী হয়, বা পিঠের পাখা বলে। লেজের কাছে নিচে একটি পাখা হয়, যাকে। পছনের পাখা বলা হয়। এসব পাখাগুলি এদের পানির মধ্যে ভাসমান রাখে এবং সাঁতারে খুব সাহায্য করে। বুকের পাখাকে তার হাত মনে কর এবং পিঠের পাখাকে পা। ইহা উপর-নিচে চলাফেরায় খুব সাহায্য করে। কিন্তু এজন্য অধিকাংশ মাছের মধ্যে পাতলা চামড়ার ফুলকো হয় যাকে ফুলাতে থাকে, তখন সহজে উপরে আসতে পারে। চুপসে নিলে তবে নিচে চলে যায়। যেমনভাবে বয়া বা মোশকের সাহায্যে মানুষ সাগরে সহজে সাঁতার দিতে পারে। এ রকম এসব মাছেরা ফুলকের সাহায্যে সহজে সাঁতার দিতে থাকে। বুকের পাখা দ্বারা তারা যেভাবে উপরে আসে, তেমনিভাবে পিছনে ফিরে যায় এবং এই পাখা এদের শুধু এতটুকুই উপকার করে না বরং যেভাবে আমরা হাতের দ্বারা কোন কিছু অনুভব করি, তারাও এই পাখাগুলির দ্বারা (অনুসন্ধান) খোঁজ করে। মাছ যদিও পাখা হেলিয়ে সাঁতার কাটে, কিন্তু উহার উদ্দেশ্যে পিঠের হাড় হেলানো ও অগ্রসর হতে সহায়তা করে এবং লেজ তো সাঁতারের সব থেকে সুদ্দর যন্ত্র।

শব্দার্থ ৪ ু শুশ্ - পাখা, ০ - লেজ, শুলী - খোজ করা,

جدهرمور نا ہوای طرف دم مار کر حجت مر جاتی ہے۔ آگے جانا ہوتو اسے دونوں طرف مارتی ہے، اور یانی میں اس طرح جاتی ہے جیسے ہوا میں تیر محیلیاں لا کھوں ہی آنڈے دیتی ہیں۔ وہ دھوپ میں پڑے رہتے ہیں۔ جب یک جائتے ہیں توان سے بیج نکل آتے ہیں۔ کتنی ہی محصلیاں الیم بھی ہیں جن کے بیٹے بیٹ کے اندر ہی انڈوں سے نکل آتے ہیں، پھر پیدا ہوتے ہیں۔ دورھ پلانے والے اور برندے جانوروں کی طرح مجھلی کالہوگرمنہیں ہوتا، بلکہ شنڈا ہوتا ہے۔ان کے رنگ شکل اور قدوقامت میں بڑااختلاف ہے۔کوئی بہت ہی جھوٹی ہےاورکوئی بہت ہی بڑی کسی کی شکل دیکھ کرڈرلگتا ہے۔اوربعض بہت خوبصورت ہوتی ہیںان کی سنہری روپہلی رنگت دیکھ کراللہ تعالی کی صنعت یاد آجاتی ہے اور بے اختیار منھ سے نکل جاتا ہے۔ سبحان الله۔ سب تونہیں مگرا کثر مجھلیوں کا گوشت حلال ہے۔انہیں ذیح کئے بغیر ہی کھاتے ہیں۔بعض ملکوں کےلوگ جوسمندر کے کنارے رہتے ہیں انہیں پراینا گزارہ کرتے ہیں۔ ہڈیوں کے زیوراور کئی طرح کے اوز ارینتے ہیں۔ گوشت کھاتے ہیں۔ بھی تازہ اوربھی سوکھا ہوا۔ سکھانے کی بھی کئی تر کیبیں ہیں۔بھی یوں ہی سکھاتے ہیں۔بھی نمک لگا کرچھوڑڈتے ہیں۔بہتیری مجھلیوں کا اجار ڈالتے ہیں بعض کا تیل نکالتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ যেদিকে ঘোরার দরকার পড়ে সেদিকে লেজ মেরে দ্রুত ঘুরে যায়। পানির মধ্যে এমন ভাবে চলে, যেমন বাতাসের মধ্যে তীর চলে। মাছেরা লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ ডিম দেয়, উহা রৌদ্রে পড়ে থাকে, যখন পেকে যায় তখন উহা হতে বাচ্চা বের হয়ে আসে। কতক মাছ এমনও আছে, যাদের বাচ্চা পেটের ভিতরেই ডিম থেকে বের হয়ে আসে। ক্তন্যপায়ী এবং পাখী জাতীয় প্রাণীদের মত মাছের রক্ত গরম হয় না। বরং ঠাতা হয়। এদের রঙ আকৃতি এবং দেহের গঠন প্রণালী বড় বিতর্কিত। কোনটা খুব ছোট এবং কোনটা খুব বড়। কোনটির আকৃতি দেখে তয় লাগে এবং কতক খুব সুন্দর হয়। এদের সোনালী, রুপালী রঙ দেখে আল্লাহর নৈপুণ্যতার সারণ হয় এবং বিনা দ্বিধায় মুখ থেকে বের হয়ে আসে 'ছোবহানাল্লাহ্ন'' (আল্লাহ মহান পবিত্র)।

সব মাছ নয়, অধিকাংশ মাছের মাংস হালাল। বিনা জবেহতে উহাদের থেয়ে থাকি।
কতক দেশের মানুষ সমুদ্রের ধারে বসবাস করে, উহাদের উপরেই জীবন ধারণ করে।
হাড়ের দ্বারা অলঙ্কার এবং বিভিন্ন প্রকারের হাতিয়ার বানায়। মাংস খায়, কখনও টাটকা,
কখনও শুকনা। শুকানোর কতকগুলি নিয়ম আছে। কখনও উনুনে ও রোদ্রে শুকায়, কখনও
লবণ লাগিয়ে ছেড়ে দেয়। ভাল ভাল মাছগুলিকে চাটনি দেয়, কতক মাছের তেল বের করে।

শব্দার্থ ঃ بيد - পাকা, ايير - জন্ম নেওয়া, دوره پال نے - ত্ত্ব - তত্ত্বাপায়ী, اللہ - রক্ত, - তেত্ত্ব - তেত্ত্ - کيبير - অলঙ্কার, صنعت - নিমুণ্যতা, درپور নিয়ম,

جو بدمزہ تو ہوتا ہے مگر بڑی طاقت دیتا ہے اور اکثر بیاریوں کو بہت فا کدہ بخشاہے۔غرض بیلوگ خود بھی مجھلی کی مختلف چیز وں کو استعمال میں لاتے ہیں۔ اور تجارت کے طور پر اوروں کے ہاتھ بھی بیچے ہیں۔ جس سے بہت دولت کماتے ہیں۔ بین ہڈی کے جانور :الیے جانور بھی کئی قتم کے ہوتے ہیں۔ مثل سکھ بھو نکھے، جونک، کیڑے، مگوڑے، فیلے وغیرہ، اگر چہ خدائے تعالیٰ کی شان اور عمت سبد چیز وں مین نظر آتی ہے۔ مگر پھر بھی آن کیڑوں کود کھنے سے جوز مین، پانی اور ہوا میں بے شار ہیں۔ بہت ہی تعجب ہوتا ہے۔ ان کی شکل وصورت، ان کی جوانی، ان کا بجین اور ان کا بڑھا پا، ان کی آئیسی، ان کے پر، ان کا اثر نا اور ان کا دم لینا، اور سب جانوروں سے خات ہیں کہ ان کہ ہو تی برے بڑے کا مرکم کی بیان اور ان کی آئیسی، ان کے بر، ان کا اثر نا اور ان کا دم لینا، اور سب جانوروں سے خات ہیں کہ انہیں دیکھ کر ان کے برائی حصے کا تھوڑ اٹھوڑ اٹھوڑ احال سناتے ہیں۔ جاتی ہو تا کئر کے برائی حصے کا تھوڑ اٹھوڑ احال سناتے ہیں۔ اس سے تمہیں معلوم ہو جائیگا کہ ان کا ہرائی عضوا در جانوروں کی نسبت ایک نئی طرح کا سے حال میں سے اکثر کے تین جھے ہیں۔ سر، سینے والا حصہ، پیٹ والا حصہ، بیٹ والا حصہ، بیٹ والا حصہ، بیٹ والا حصہ بیٹ والا حصہ

বঙ্গানুবাদ ঃ যা অরুচিকর হয়, কিন্তু বড় শক্তি আনে এবং অনেক রোগীদের খুব উপকার হয়। ফলত ঃ এইসব মানুষ নিজেরাই মাছকে বিভিন্ন জিনিসের ব্যবহারে নিয়ে আসে এবং ব্যবসায়িক ভিত্তিতে অন্যের কাছে বিক্রি করে। যার দ্বারা বহু সম্পদ উপার্জন হয়।

হাড়বিহীন প্রাণী

এ ধরনের জন্তু কয়েক প্রকারের হয়। যথা শামুক, কেঁচা, জোঁকপোকা, মাকড়সা, পতঙ্গ ইত্যাদি। যদিও আল্লাহর মহিমা এবং শিল্পী নৈপুন্যতা সব জিনিসের মধ্যে দেখা যায়। তদুপরি ঐসব পোকামাকড় দেখার দ্বারা যা মাটিতে, পানিতে এবং বাতাসের মধ্যে অগণিত আছে। খুব আশ্চর্য হতে হয়। এদের আকার আকৃতি, এদের যৌবন এদের শৈশব ও প্রৌঢ়কাল, চোখ, পাখা, এদের উড়ে যাওয়া ও শ্বাস নেওয়া অন্য সব জন্তুদের থেকে পৃথক ও অদ্ভ্ত প্রকারের। উচ্চতা তো অনেক ছোট, এবং বিশ্রি আকারের। কিন্তু এমন বড় বড় কাজ করে যে এদের দেখে তার সৃষ্টিকারী খোদার নৈপুণ্যতা বোঝার মধ্যে বিবেককে দংশন (বা আহত) কয়ে। এখন আমরা তোমাদের তার দেহের প্রত্যেক অংশ কিছু কিছু শোনাব। তাতে তোমরা জানতে পারবে যে, এদের প্রত্যেক অঙ্গ অন্য জন্তুদের তুলনায় এক নতুন ধরনের। তারা অধিকাংশ তিন অংশে বিভক্ত। মাথা, বুক, পেটের অংশ।

শব্দার্থ ৪ 🚅 ८ - উপার্জন, المِيار -অগণিত, برهايا - স্বচ্ছ, এ আশ্চার্যান্থিত

سرمیں پیشانی پردوشاخیسی ہیں جس طرح ہم ہا تھوں ہے کئی چیز کو معلوم کر سکتے
ہیں وہان سے ہر چیز کوٹول لیتے ہیں۔ زبان گوچھوٹی سی ہولوں کاری نکا لتے ہیں کی
اسی کوآ دی یا جانور کے بدن مین چھوکرخون چوستے ہیں پھولوں کاری نکا لتے ہیں کی
اور جانور کے دوسے زیادہ آئکھیں نہیں ہو تیں مگران کی اس قدر ہیں کہ شارہی نہیں ہو
مسکنی ،اگر چہ ظاہر میں سرکے دائیں، بائیں دوہی نظر آتی ہیں مگردو ہے انہا آئکھوں
سے مل کر بی ہیں بعض ایسے بھی ہیں جن کے سرپرتین تین اور چھوٹی چھوٹی آئکھیں بھی
ہیں یہی وجہ ہے کہ منھ پھیرے بغیرا کیک ہی وقت میں سب طرف دیکھ سکتے ہیں اور بردی
مشکل سے پکڑے جاتے ہیں۔ سینے والے جھے میں کی کے چھوٹے چھوٹے صاف
شفاف چار باریک پر ہیں، کی کے دو۔ تماشا یہ ہے کہ انہیں چھوٹے چھوٹے پروں سے
مشکل سے پکڑے جاتے ہیں یہاں تک کہ کھی گھٹہ بھر میں تمیں کی اگر جاسکتی ہے ان میں
وہ بہت جلدی اڑتے ہیں یہاں تک کہ کھی گھٹہ بھر میں تمیں کی اور جانور پھیچر ہے ۔
جو بھنھنا ہے جو دہ پروں کی آ واز ہے۔ ٹائکیں بھی اسی حصہ میں ہیں۔ چھے کم تو کی
کے ہوتے ہی نہیں۔ بعض کے سوسے بھی زیادہ ہیں۔ ہڈی دار جانور پھیچر ہے ۔
کے ہوتے ہی نہیں۔ بعض کے سوسے بھی زیادہ ہیں۔ ہڈی دار جانور پھیچر ہے ۔
گپھوٹے سے دم لیتے ہیں ان کے نہ پھیچرٹ اے میں گئی کی دار جانور پھیچرٹ کے اور کہاں سے دم لیتے ہیں اس کے نہ پھیچرٹ اے میں میں ایک تلی ہی ہوتے ہو گہاں سے دم لیتے ہیں ان کے نہ پھیچرٹ اے میں ایک تلی ہی ہوتے ہو گ

বঙ্গানুবাদ ঃ মাথায় কপালের উপর দৃটি শুড় আছে, যেভাবে আমরা হাতের দ্বারা কোন জিনিস ধরি তারা তার দ্বারা প্রত্যেক জিনিসের সন্ধান নেয়। মুখ ছোট, কিন্তু হাতির শুড় যেমন হয়, তার দ্বারা মানুষ বা জন্তুর শরীর ফুটিয়ে রক্ত চুষে নেয়। ফুলের রস বের করে। অন্য কোন প্রাণীর দু'টির অধিক চোখ হয় না। কিন্তু ওর এত অধিক পরিমাণ যে, গণনা করা যায় না। যদিও বাহাত মাথার ডানে বামে দুটিই নজরে আসে। কিন্তু এই দুটি অগণিত চোখ মিশ্রিত হয়ে গঠিত। কতক এমনও আছে যার মাথার উপর তিন তিনটি ছোট ছোট চোখ আছে। এজন্য মুখ না গুড়িয়ে একই সময়ে সবদিকে দেখতে পারে এবং খুব কষ্টে ধরা পড়ে। বুকের অংশতে কোনটির ছোট ছোট সাদা ও স্বচ্ছ চারটি পাতলা পাখা আছে। আবার কারও দুটি, মজার ব্যাপার এই যে, তারা ছোট ছোট পাখা দ্বারা খুব দ্রুত উড়তে পারে। এমনকি মাছি ঘন্টায় তিরিশ মাইল উড়ে যায়। তার মধ্যে যে ভোঁ ভোঁ আওয়াজ হয় তাহা পাখার শব্দ। পা'-ও তার অংশে হয়। ছয়ের কম তো কোনটিরই হয় না। অনেকের শতাধিকও হয়। হাড়যুক্ত জন্তু ফুসফুস বা কানকো দ্বারা শ্বাস গ্রহণ করে, কিন্তু এদের না ফুসফুস না কানকো আছে। তোমরা হতবুদ্ধি হয়ে পড়বে যে, তবে এরা কিভাবে শ্বাস গ্রহণ করে। শোনো। এদের মধ্যে অনেকের পেটের মধ্যে নালী হয়, যার দ্বারা শ্বাস গ্রহণ করে।

भनार्ष ह مُوُل - (थांक कता, مُوَل - হাতিব গুড় بانتها , انتها - পরিচ্ছন্ন بانتها - পরিচ্ছন্ন بانتها - পরিচ্ছন্ - ফুসফ্স بثمار - গুলন্ডন, গুলগুন, গুলগুন, গুলগুন, গুলগুন,

جس سے دم لیتے ہیں اور اکثر ایسے ہیں کہ سائس لیکنے کے لئے ان کے پیٹ اور سید والے حصہ میں مہین مہین سوراخوں کی قطاریں ہوتی ہیں۔ عام کھیاں، گبر ملے، مجھر، شہد کی کھیاں، بھیڑیں، چیو نٹیاں، جھیگر، پروانے، ٹڈیاں، تیزیاں، کھیڑیں، پیواور سینئر وں اور جانورا لیے ہیں کہ ان کی بچپن کی شکل جو انی میں بدل کر کچھاور ہی ہی گئی ہے جو بچپن کی شکل سے بالکل مختلف ہے، پھر بردھا ہے ہیں وہ بھی بدل گئی اور ایک بئی صورت بن گئی ہے۔ غرض ان کے بچپن، ان کی جوانی اور ان کے بڑھا ہے کی شکلیں ایک دوسر کے بن گئی ہے۔ غرض ان کے بچپن، ان کی جوانی اور ان کے بڑھا ہے کی شکلیں ایک دوسر کے سے بالکل نہیں ملتیں۔ یہاں تک کہ اگر ایک ہی قسم کے کیڑے ہیں۔ یہ وشت یا بوڑھا کیڑ الوقو تم ہر گزیہ نہ بچپان سکو گے کہ وہ ایک ہی قسم کے کیڑے ہیں۔ یہ وہ شت یا کسی بودے بیں جن سے کرم کی صورت میں بچ نکلتے ہیں، وہ وہ ہیں بیلتے ہیں، مگر جو بچ بودوں پر ہوتے ہیں جن ہے کرم کی صورت میں برگر بڑتے ہیں۔ پھر یا توز مین پر ہر بڑے ہیں یا کوئی بچاؤگی الگ جگہ ڈھونڈ لیتے ہیں اور وہیں پڑے بڑے ہیں۔ پھر یا توز مین پر ہیڑھ جاتے ہیں یا کوئی بچاؤگی الگ جگہ ڈھونڈ لیتے ہیں اور وہیں پڑے بڑے بیل اپنا بہلا بوست اتا رکر دوسری حالت بد لتے ہیں۔ اس وقت وہ لمبے لمبے کیڑے بیں۔ بالا بہلا بوست اتا رکر دوسری حالت بد لتے ہیں۔ اس وقت وہ لمبے لمبے کیڑے بین جین جاتے ہیں گارایک خول کے اندر بند ہوتے ہیں اور مری حالت بد لتے ہیں۔ اس وقت وہ لمبے لمبے کیڑے بین جہن جہتے ہیں گرایک خول کے اندر بند ہوتے ہیں اور مری حالت بد صور ہیں اور مری حالت بد لتے ہیں۔ اس وقت وہ لمبے لمبے کیڑے بین جہن حالت ہی خول کے اندر بند ہوتے ہیں اور دارکی طرح پڑے سے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ অনেকের এরকম আছে যে শ্বাস নেওয়ার সময় পেট এবং বুকের অংশের মধ্যে সৃদ্ধ সৃদ্ধ ছিদ্র শ্রেণীবদ্ধ থাকে। সাধারণ মাছি, পাখা যুক্ত সাদা রঙের পোকা, মশা, মৌমাছি, ভীমকল, পিপড়ে, ঝিঙ্গুর, ফড়িং, টিডিড, তীতর, ছারপোকা, বিছা, এবং শতকোটি প্রাণী এমন আছে যে তারা শৈশবের চেহারাকে যৌবনে পরিবর্তন করে অন্য কিছু হয়ে যায়। যা শৈশবের চেহারার সম্পূর্ণ বিপরীত। পুনরায় বৃদ্ধকালেও পাল্টে ফেলে এবং এক নতুন আকৃতির বনে যায়। ফলে এদের শৈশব ও যৌবন এবং এদের বৃদ্ধা চেহারার একে অপরের মধ্যে একবারেই মিলে না। এমনকি একই রকমের একটি বাচ্চা, একটি যুবক ও একটি বৃদ্ধ পোকা ধরে এনে তৃমি কখনও চিনতে পারবে না যে উহা একই রকমের পোকা ছিল। এরা মাংস বা কোন চারাগাছের উপর ডিম পাড়ে। কীটের আকারে বাচ্চা বের হয়়। সেখানেই পালিত হয়়। কিন্তু যে বাচ্চা চারা গাছের উপর হয়, তার শিকড়, পাতা, ফুল, এবং ফলগুলি একেবারে নষ্ট করে দেয়, সামান্য বড় হলেই নিজের খাদ্য ছেড়ে মাটিতে পড়ে যায়। পরে মাটিতে বসে থাকে বা বেঁচে থাকার অন্য জায়গা খুজে নেয়। সেখানে পড়ে থেকে প্রথমে (খোসা) আবরণ পাল্টে অন্য আকৃতি ধারণ করে। তখন সে লম্বা লম্বা পোকা হয়ে যায়, কিন্তু একটি আবরণের মধ্যে আবদ্ধ থাকে এবং মৃতের মত পড়ে থাকে।

শব্দার্থ ঃ بہت حراب - সৃক্ষ সৃক্ষ , شکل - আকৃতি , مختلف - ভিন্ন ভিন্ন, بہت حراب - খুব খারাপ , তালাশ , بہت حراب - তুক, চামড়া।

বঙ্গানুবাদ १ নড়াচড়া করে না, কিছু খাওয়া দাওয়া করে না, ভিতরে ভিতরেই পাখা ও অন্যান্য বাহু বের হয় এবং কিছুদিন পরে তৃতীয় আকৃতি ধারণ করে থাকে আবরণ ফেটে পড়ে এবং সে, যে আকার ধারণ করে, সে নামে প্রসিদ্ধ হয়ে পড়ে। এদের মধ্যে অনেক আমাদের বিপদ ডেকে আনে, কখনও হুল ফুটিয়ে শরীরে এমন বিষ ঢেলে দেয় যে, তাতে খুব কষ্ট হয়।কোনটি কেটে কুটে তছনছ করে দেয়। সত্যি কথা বলতে কী ঐ ক্ষতির সাথে অনেক উপকারও পাওয়া যায়। যাতে অন্য কোন উপকার বা শান্তি নাই। তারা দুর্গন্ধ এবং দৃষিত জিনিস খেয়ে আমাদের রোগ মুক্ত করে। ঐ সেবা করার কারণে আমাদের দেওয়া আল্লাহ্র এক বড়ো সম্পদ। হাড় বিহীন এধরনের জীব আমাদের উপকারে আসে, এদের মধ্যে রেশমের পোকা হাজার, লক্ষ টাকার রেশম উৎপন্ন করে। যার দ্বারা উন্নত মানের ও মূল্যবান কাপড় তৈরি করা হয়। আমাদের ধর্মে মেয়েদের রেশমের কাপড় পরা জায়েজ আছে। কিন্তু পুরুষের জন্য নয়, হাঁ অর্ধেক রেশম, অর্ধেক সূতা হলে অসুবিধে নেই। মৌমাছি মধু বানায়, যা অতি মূল্যবান এবং উপকারী জিনিস এবং মোমও তার চাক থেকে বের হয়। ইহাও আমাদের অনেক কাজে আসে। ভীমকল বা বোলতা এক প্রকার মিছরী বানায়। তোমরা কখনও হয়ত খেয়ে থাকবে। কতই না মিষ্টি।

শ**দার্থ ঃ گُ** -সংকীর্ণ, বিপদগ্রস্ত , زُنگ - বোলতা বা বিচ্ছুর হুল, زُنْر - বিষ, خَرْت - সেবা , جَسِّ - সুক্ষ, খাটি, মূল্যবান, মনোরম , شَا لَتْه - ক্ষতি , يَّشِي - মৌচাক ,

ان کا چھتے بھی بے فائدہ نہیں ۔ا ہے جلا کر کئے فائدہ مند دواؤں میں ڈالتے ہیں۔ لا کھے کیڑے سے لا کھ کارنگ بنتا ہے جس سے کیڑے رکھتے ہیں۔لکڑ کی چیزوں پر خوبصورت خوبصورت رنگ چڑھاتے ہیں۔قرمزی کیڑے سے قرمزی رنگ بنتا ہے جو بہت کام آتا ہمکوی بھی بن ہڑی کے جانوروں میں سے ہے۔ مگر نہ وہ تین حالتیں برلتی ہے، نداس کے بدن کے تین جھے ہیں،اس کا سراورسینہ والاحصہ ایک ہی ہے۔ یہ بھی ریشم کے کیر کی طِرحِ اینے اور جالا بنتی ہے، کین افسوس کہ بنتا ہوتا ہے اور کسی کا ج میں نہی آسکتا ہے البتہ بھی کسی بیاری میں اے دوا کے طور پر کام میں لاتے ہیں۔ نباتات: حیوانات کی طرح نبات کی بھی کئی قشمیں ہیں گر ابھی تم ان کو تبجی نہیں سکتے اس لئے ہم اس بیان کوچھوڑ کرتمہیں کچھمشہور درختوں کے فائدے اور خدائے تعالیٰ کی وہ میں بتاتے ہیں جواس نے ہم کوان کے پیدا کرنے سے عطاکی ہیں۔ بڑ: - بیر بڑاشان دار درخت ہے۔ ہندوستان کے سوااور کہیں نہیں ہوتا۔ پنجاب میں اسے بوہڑ کہتے ہیں۔اس کا پیڑ بہت اونچا اور بہت پھیلا ہوا ہوتا ہے، بعض بڑا تنے بڑے ہوتے ہیں کہان کے سامیہ میں سوسواور دو دوسو آدمی آرام کر سکتے ہیں بعض لوگ اسے بوجتے ہیں مگر ہمیں صرف اس خداکی پرستش کرنی جا ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তার চাক অনর্থক নয়, তাকে জ্বালিয়ে কতক মূল্যবান ঔষধে মিশায়। লক্ষ্ণ পোকার দ্বারা লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ রঙ তৈরি হয়। যার দ্বারা কাপড় রঙ করে। কাঠের জিনিসের উপর সুন্দর সুন্দর রঙ লাগায়। লাল রঙের পোকার দ্বারা তীব্র লাল রঙ তৈরি করে, যা অনেক কাজে আসে। মাকড়সাও হাড়বিহীন প্রাণীদের মধ্যে গণ্য। কিন্তু এরা না তিন অবস্থায় বদলায়, না এদের দেহের তিনটি অংশ আছে। এদের মাথা এবং বুকের অংশ এক। এরাও রেশম পোকার মত নিজের উপর জাল বুনে। কিন্তু দুঃখের বিষয় যে, দুর্বল হয় এবং কোন কাজে আসে না। যদিও কখনও কারও রোগে তাকে ঔষধরূপে কাজে লাগানো হয়।

উদ্ভিদ জ্গত ঃ জীব-জন্তদের মত উদ্ভিদও কয়েক প্রকারের হয়। কিন্তু এখন তোমরা তা বুঝতে পারবে না। এজন্য আমরা এ বর্ণনা বাদ দিয়ে তোমাদেরকে কিছু প্রসিদ্ধ গাছের উপকার এবং আল্লাহর সেইসব অবদানের কথা বলব। যা তিনি আমাদের জন্য সৃষ্টি করেছেন।

বটবৃক্ষ । এটি বড় বিশাল গাছ। হিন্দুস্থান ছাড়া অন্য কোথাও হয় না। পাঞ্জাবে তাকে বহিড় বলে। তার গুড়ি খুব উচু এবং বিস্তৃত হয়। কতক বটগাছ এত বড় হয় যে, তার ছায়ায় শত শত এবং দুই, দুই শত মানুষ বিশ্রাম করতে পারে। কতক মানুষ একে পূজা করে। কিছু আমাদের একমাত্র আল্লাহর ইবাদত করা উচিত।

শব্দার্থ ঃ عِنْ كَرَه - অনর্থক, کار کی کی چیزوں - কাঠের জিনিস , بال - যন্ত্রণা , ﷺ - (পেড়) বৃক্ষ, গাছ, (পীড়) পীড়া, যন্ত্রণা, রোগ , صرف - তধুমাত্র। جس نے سب چیز وں اور سارے جہاں کو پیدا کیا۔ بانا کہ اس درخت کے سابیہ میں ہمیں بہت آ رام ملتا ہے اس لئے ہمیں چاہئے کہ اس درخت کی نگرانی اور پرورش کر یہ، بہیں کہ اس کی ہنی یا پتا توڑیں تو گہ گار بنیں ، یااس کی پرورش کرتے ایسے کام کرنے گئیں کہ خدائے تعالی کے قصور وار بنیں۔ اس میں پھول نہیں آتا۔ گول سا پھل لگتا ہے جے بڑ بٹا کہتے ہیں۔ اسے توڑ وتو اندر سے انجیر کی شکل کا نکلتا ہے۔ پہاڑی بڑکا پھل تو پک کرانجیر کی طرح میٹھا بھی ہو جاتا ہے۔ اور آ دمیوں کے کھانے میں آتا ہے مگر اور جگہ اسکا پھل کھانے کام کا نہیں ہوتا اکثر اس میں اڑنے والے کیڑے بھی ہو تے ہیں۔ بہتیرے پرندے اسے بڑے مزے سے کھاتے ہیں۔ ان کے واسطے بڑکا کھیل خوان نعمت ہے۔ جتنا چاہیں کھا کیں۔ نئری کا خوف نہ کھٹکا۔ بڑکا کا بیایا ڈالی توڑ و تو دودھ نکلے گا۔ یہ کام کی چیز ہے اس سے بڑی مفید دوا کیں بناتے ہیں۔ اس میں بڑالیس موتا ہے۔ ذرا ساانگی میں لگا کراٹھا وَاور دیکھو کہاں تک نکلتا چلا جاتا ہے بعض لوگ اس میں سینکٹروں رسیاں می لئکا کر تی ہیں اور اس سے جانور پکڑتے ہیں۔ تم نے دیکھا ہوگا کہ بڑ میں سینکٹروں رسیاں می لئکا کرتی ہیں انہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بعض دفعہ پیائک کرتی ہیں انہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بعض دفعہ پیائک کرتی ہیں انہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بعض دفعہ پیائک کرتی ہیں انہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بعض دفعہ پیائک کرتی ہیں انہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بعض دفعہ پیائک کرتی ہیں انہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بعض دفعہ پیائک کرتی ہیں انہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بعض دفعہ پیائک کرتی ہیں انہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بعض دفعہ پیائک کرتی ہیں انہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بعن جاتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ যিনি সব জিনিস এবং সমগ্র পৃথিবীকে সৃষ্টি করেছেন। নিঃসন্দেহে এ গাছের ছায়াতে আমরা খুব আরাম পাই, আমাদের উচিত, উক্ত গাছকে পরিচর্যা এবং লালন পালন করা। এটা ঠিক নয় যে, তার ডালপালা ও পাতা ছিড়ে নেব, অথবা তাকে লালন পালন করতে করতে এমন কাজ করে ফেলি যে, আল্লাহর কাছে দোষী হই। এ গাছে ফুল আসে না, গোল গোল ফল হয়। যাকে বড়বুটা বলে। তা ভাঙ্গলে ভিতরে (পিয়ার) ডুমুরের মত জিনিসের হয়। পাহাড়ী বটের ফল তো পেঁকে পিয়ারার মত মিষ্টি হয় এবং মানুষের খাওয়ার কাজে আসে। কিন্তু অন্য জায়গার ঐ ফল খাওয়ার কাজে আসে না। তার মধ্যে অনেক উড়ন্ত পোকা হয়, অনেক পাখী তাকে খুশীর সাথে খায়। এদের জন্য বটের ফল নিয়ামতের খাঞ্চা স্বরূপ। যত ইচ্ছা খায়, না কারও আছে ভয় না আছে ভীতি। বটের পাতা বা ডাল ভাঙ্গলে তাহা হতে দুধ বের হয়। ইহা কাজের জিনিস, তার দ্বারা বড় উপকারী ঔষধ তৈরী হয়। উহাতে বড় আঠাযুক্ত হয়, সামান্য আঙ্গুলে লাগিয়ে উঠালে দেখবে কতদ্র পর্যন্ত চলে যায়। কতক লোক এর দ্বারা আঠা বানায় এবং অতঃপর জন্তু ধরে। তোমরা দেখে থাকবে যে, বটগাছে কোটি কোটি দড়ি ঝুলছে, তাকে বটের ঝুরি বা দড়ি বলে। কখনও ইহা ঝুলে এসে মাটি পর্যন্ত লেগে যায়। ধীরে ধীরে বড় বড় মোটা গুডি তৈরী হয়.

শব্দার্থ ঃ گرانی -পর্যবেক্ষণ, পাহারা , گرانی - ক্রটি, দোষ , خوان بخت - নিয়ামতের খাঞ্চা, گرانی - ক্রটি, দোষ , گرانی - নিয়ামতের খাঞ্চা, گرانی - ধরে নেয় , مضبوط - শক্ত।

ان سے درخت مضبوط بن جاتا ہے اور زیادہ پھلینے ہے کمزور نہیں ہوتا۔ داڑھی کی لال لال کوئیلیں بھی بڑے کا م آئی ہیں۔ان ہے اکثر دوا نیں بنائی جاتی ہیں۔ پیپل : بیکھی بڑکی طرح ہندوستان کا نامی درخت ہےاور یہاں کےسوااور کہیں نہیں ہوتا۔او نیجائی میں بڑے برابر ہے گراس کی چھتری چھوٹی ہوتی ہے اور پھول اس میں بھی نہیں لگتا۔ چھوٹا سا گول پھل آتا ہےا ہے بیلی کہتے ہیں۔ بیآ دی کے کہانے کی نہیں ہوتی۔ برندےاسے مزے سے کھاتے ہیں۔ ڈال ڈال یات یات پھر 🕰 ہیں۔ پیپلیاں کترتے ہیں۔ کچھ کھاتے ہیں کچھ نیچے پھنیک دیتے ہیں طوطوں کا حجھنڈ پیپل پر بیٹھا ہوا ورتم اس کے بنچے جا نکلو، تو ایسامعلوم ہوگا کہ گویا پیلوں کا مینھ برس ر ماہے۔اس کا پتا بہت ہی خوبصورت ہوتا ہے۔اس کی سبزی اس کا کرارا بین،اس کی چکنا ہٹ، دیکھنے کے لائق ہوتی ہے۔شکل میں گول،نو کدار ہے،اڑ کے اس کے پیلیے بناتے ہیں۔ پیپل کی لکڑی بودی ہوتی ہے۔ کہیں کہیں درازوں کے بنانے کے کام آنی ہے۔اس کا سامی بھی گھنا ہوتا ہے، مگرآ میا نیم کے برابر نہیں ہوتا۔ جب بھی جارے کا توڑا ہوتا ہے۔ بعض چگہ اس کے بیتے مویشوں کو کھلاتے ہیں۔ ٹہنیاں توڑلا نے ہیں۔ مو کٹی ہے ہے کھا لیتے ہیں لکڑی چھوڑ دیتے ہیں۔انہیں سکھا کر جلاتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তাতে গাছ শক্ত হয় এবং বেশী ছড়িয়ে পড়ায় দুর্বল হয় না। বটের ঝুড়িতে লাল লাল কচি পাতা বা কুঁড়ি বড় কাজে লাগে। এর দ্বারা অনেক ঔষধ তৈরি হয়।

পিল ঃ এটিও বটগাছের মত হিন্দুস্তানের নামকরা গাছ এবং এখানে ছাড়া অন্য কোথাও হয় না। উঁচু বটবৃক্ষের সমান। কিন্তু তার ছত্র ছোট হয়, ফুল হয় না, ছোট ছোট গোল ফল হয়, তাকে পীপলি বলে। ইহা মানুষের খাওয়ার কাজে লাগে না। পাখীরা উহা আনন্দ করে খায়। ডালে ডালে, পাতায় পাতায় ঘোরে। পীপলি ফল কাটে, কিছু খায়, কিছু নিচে ফেলে দেয়। তোতা পাখীর দল পীপলের উপর বসলে এবং তুমি তার নিচ দিয়ে গেলে তোমার এরকম মনে হবে যে, বোধ হয় পীপলের বৃষ্টিপাত হচ্ছে। তার পাতা খুব সুন্দর হয়, উহা সবুজ রঙের (শক্ত) আঁকা বাঁকা ও সৌন্দর্য দেখার মত। আকারে গোলাকৃতির হয়। ছেলেরা তা দিয়ে পালক বানায়। পীপলের ডাল হতে চারা হয়, কোথাও কোথাও দরজা তৈরীর কাজে লাগে। তার ছায়া ঘন হয় কিন্তু আম বা নিম গাছের মত হয় না। কোথাও আবার চারা গুচ্ছ হয়। কতক জায়গায় তার পাতা গৃহপালিত পশুদের খাওয়ায়। ডাল ভেঙ্কে আনে, পশুরা পাতা খেয়ে নেয়, কাঠ ছেড়ে দেয়, উহা শুকিয়ে জ্বালায়।

শ্বদার্থ ঃ واكبي - ওষধসমূহ , ১৫ -বিখ্যাত, ৯৫ - পুনরায়, ক্রেন্সের - ফেলে , ৩০ -বছর, ক্রিন্স -ঘন , ১০ -চতুম্পদ জন্ত ,

بعض لوگ بڑے بھی بڑھ کراہے یو جتے ہیں مگر مارے مذہب میں خدائے تعالی کے سوائسی کو بوجنا اوراہے اپنا حاجت روا بنا ناشرک ہے اور شرک کرنے والے بردوزخ میں عذاب ہوگا۔جس سے اسے نجات نہ ملے گی۔ بچواتم بھی شرک پرکرنا۔ دوزخ کی آگ اوراس کے عذاب سے ڈرو۔ وہ دوزخ جہاں کی آگ سوئی کے ناکے کے برابر دنیا میں آئے تو ساراجہان جل بھن کر خاک سیاہ ہوجائے۔ وہ دوزخ جہاں کا تھو ہر جو دوز خیوں کی غذاہے اتنا کڑ واہے کہ سارے جہان کی مٹھائیوں میں ذرابھی ڈالا جائے تو مٹھائ کا نام ونشان تک ندر ہے۔وہ دوز خ جہاں کے رہنے والوں کو یانی کی جگہ گرم پیپ اورگرم لہوینے کو ملے گا۔ جے یینے ہی ہونٹ سوج جائیں گے۔انتز یاں جل کر پیٹ سے نکل پڑیں گی۔ وہ دوزخ جہاں کے قید یوں کے ہاتھ یاؤں میں لوہے کی ایسی تفکی یاں اور بیزیاں ڈالی جائیں گی کہا گران میں ہے ایک بھی یہاں لائیں تو آ دمی تو در کناریہاڑ دب کر چکناشور ہوجا ئیں وہ دوزخ جہاں کہ متکبرامیروں کی گردنوں مین بھڑ کتی ہوئی آ گ کے طوق ڈالے جائیں گے اور آگ ہی کے کوڑے ان کے مارے جائیں گے اسی مصیبت میں وہاں کے رہنے والوں کے بدن ہزار دفعہ جل بھن جائیں گے اور پھر نئے مرے سے بنادیئے جائیں گے مگروہ اس عذاب سے چھٹکارانہ پائیں گے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ কতক মানুষ বটগাছ অপেক্ষাও অধিক এর পূঁজা করে। কিন্তু আমাদের ধর্মে আল্লাহ তা'আলা ছাড়া অন্য কারও আরাধনা করা এবং তাকে নিজের অভাব মোচনকারী স্বীকার করা শিরক এবং শিরককারীদের উপর দোজখের আজাব হবে। যার থেকে তার পরিত্রাণ মিলবে না। ছেলেরা! তোমরা কখনও শিরক করবে না, দোজখের আগুন এবং তার শাস্তি হতে ভয় কর। সেখানকার আগুন সূচের ছিদ্র পরিমাণে পৃথিবীতে আসলে সমস্ত পথিবী জ্বলে পুড়ে ছাই হয়ে যাবে। মাটি কালো হয়ে যাবে। ঐ দোজখে সেখানকার যাক্কুম বৃক্ষ বা কাঁটাযুক্ত বৃক্ষ দোজখবাসীদের খাদ্য হবে। এত তিতো যে, সমস্ত পৃথিবীর মিষ্টি যদি উহাতে ফেলা হয়, তবে মিষ্টির কোন নাম (গন্ধ) নিশানাও থাকবে না। উক্ত দোজখবাসীদের পানির বদলে গরম পূঁজ এবং গরম রক্ত মিলবে। যা পান করার সাথে সাথে, ঠোট ফুলে ছিদ্র হয়ে যাবে। নাড়ীভুড়ি জ্বলে পেট থেকে বের হয়ে পড়বে। দোজখী কয়েদীদের হাত পায়ে লোহার এমন কড়া ও পায়ে বেড়ী পরানো হবে যে, তাতে মানুষ তো দূরের কথা, পাহাড় পর্যন্ত জ্বলে চৌচির হয়ে যাবে। ঐ দোজখে যেখানে অহঙ্কারী দলপতিদের ঘাড়ে প্রজ্বলিত আগুনের শৃঙ্কাল লাগানো হবে এবং আগুনেরই চাবুক দিয়ে মারা হবে। এ বিপদে সেখানে বসবাসকারীদের দেহ হাজার বার জ্বলে পুড়ে যাবে এবং পুনরায় নতুন ভাবে বানিয়ে দেওয়া হবে। তবুও তারা শান্তি থেকে মুক্তি পাবে না।

শব্দার্থ ঃ جيبي - অভাব মোচনকারী , مياه -কাল , তিতা , چيپ -পুঁজ , دركنار , -পাশে -আহঙ্কারী ,

روئیں یا پیٹیں کوئی فریاد نہ سے گا۔ان کے عذاب میں تخفیف نہ ہوگی۔ یہ سب چیز یں جن کا یہاں ذکر ہوا وہاں موجود ہیں۔ جس طرح اللہ تعالی نے یہاں آگ، تھو ہر، پیپ اور لہو پیدا کیا ہے۔ دوزخ میں اس نے یہ چیزیں بنائی ہیں اور یہاں کی نسبت وہاں کی آگ میں زیادہ جلن اور تھو ہر میں زیادہ کڑوا ہے کہ تھی ہے۔ جس طرح دنیا کی چیز وں سے ہم انکار نہیں کر سکتے۔ اس طرح کوئی وجنہیں کہ ہم دوزخ کی چیز وں سے انکار کریں۔ اگر کوئی شخص ان سے انکار کریے تو بیشک وہ خدائے تعالی کی حکمت اور طاقت کو نہیں سمجھتا اور اس کی عظمت کو نہیں جانیا۔ خدایا! تو ہمیں ایسی با توں سے بچا اور دوزخ کی آگ کے لائق نہ بنا۔ آمین ثم آمین۔

شیشم: پنجاب میں اس کو ٹالی یا ٹابلی کہتے ہیں۔ اس کا درخت خاصا او نچا ہوتا ہے۔ گول گول کچنے پتے ہوتے ہیں۔ ان میں پیلی پیلی پھیلوں کے کچھے نکلتے ہیں، جوا یے معلوم ہوتے ہیں گویا درخت نے بالیاں اور پتے پہن رکھے ہیں۔ اس کا درخت اکثر یانی کے قریب اگتا ہے۔ سایہ کے لئے سر کوں پرلگایا جاتا ہے۔ تھوڑی عمر کا ہوتو اس کی ککڑی سفید اور اچھی مضبوط ہوتی ہے۔ گھن لگ جائے تو جلد نا کارہ ہوجاتی ہے۔ گریرانے درخت کی ککڑی ساری سیاہ ہوتی ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ বিলাপকারীর কোন সাহায্য প্রার্থনা শুনবে না। তাদের শান্তি কম করা হবে না। এসব জিনিস এখানে যার আলোচনা করা হল সবই ওখানে বিদ্যুমান। যেমনভাবে আল্লাহ তায়ালা এখানে আগুন, কাঁটাযুক্ত বৃক্ষ, পুঁজ, রক্ত সৃষ্টি করেছেন। দোজখের মধ্যেও তিনি এসব সৃষ্টি করেছেন এবং এখানকার তুলনায় ওখানকার আগুনের মধ্যে বেশী তেজ এবং কাঁটাযুক্ত বৃক্ষের মধ্যে বেশী তিক্ততা রাখা হয়েছে। যেমন ভাবে দুনিয়ার কোন জিনিস আমরা অস্বীকার করতে পারি না, ঐরপ কোন উপায় নাই যে, দোজখের কোন জিনিসকে অস্বীকার করি। যদি কেউ তাঁকে অমান্য করে, তবে নিঃসন্দেহে সে আল্লাহর হেকমত ও ক্ষমতা সম্পর্কে বোঝে না এবং তার শ্রেষ্ঠত্ব সম্বন্ধে জানে না। হে খোদা। তুমি আমাদের এরকম ধারণা থেকে বাচাও। এবং দোজখের আগুনের উপযুক্ত কর না। ''আমীন''। ''ছুম্মা আমীন''।

শীশম ঃ পাঞ্জাবে তাকে টালি বা টাহেলী বলে। ঐ গাছ বিশেষতঃ উঁচু হয়। গোল গোল তৈলাক্ত পাতা হয়। উহাতে হাতির সুড়ের মত ফুলের গুচ্ছ বের হয়। তা এরকম মনে হয় যেন, গাছ ও পত্র-পল্লব অলঙ্কারে সজ্জিত। এগাছ অধিকাংশ পানির কাছাকাছি জন্মায়। ছায়ার জন্য (সড়ক) রাস্তার ধারে লাগান হয়। কম বয়সের হলে তার কাঠ সাদা হয় এবং ভাল শক্ত হয়। ঘুন লাগলে তাড়াতাড়ি নষ্ট হয়ে যায়। কিন্তু পুরানো গাছের কাঠ সারযুক্ত কালো হয়।

শकार्थ : عا كاره , मालः عفير , जिक्रम , اگنا , जिक्रम و كيك - मालः , طاقت

یہاں تک کہ چھوٹی چھوٹی ٹہنیاں بھی توڑوتو کا کی تھیں گی۔ سیاہ کٹری بہت مضبوط اور چکنی ہوتی ہے، اسے گھن ٹہنیں لگتا۔ یہی مسبب ہے کہ اس سے ہزاروں کام کی چیزیں بناتے ہیں۔ رول، قلمدان اور صندو تی اس کے بنتے ہیں۔ قتم تم کی ڈیمیاں، طرح طرح کے کھلونے، سادہ اور نگین چار پائیاں اس کی بناتے ہیں۔ اس کے سوا اور بہتے ہیں۔ اس کے سوا اور بہتے کہ موں میں آتی ہے۔ اس واسط بہت قیمت پاتی ہے۔ جما دات: جمادات میں پچھ شہور چیزوں کا بیان تم اردو کی دوسری کتاب میں پڑھ کے ہو۔ اب پچھاور کام کی جمادات کا حال غور سے سنواور خوب یا در کھو۔ کمکنر: سر کوں کے کنارے بھی مٹی کی کھر دری کھر دری ڈلیوں کے ڈھیرتم نے دیکھے ہوں گئے۔ جانتے ہووہ کیا ہیں۔ اور کیوں کر بنتے ہیں؟ یہ کئر ہیں۔ جس طرح کھانڈ کے ہوں گئے دانوں اور شکر پاروں کے ڈلے بندھ جاتے ہیں اس طرح سخت مٹی کی ڈلیوں کے شکنگر سے بن جاتے ہیں۔ یہی کئر کہلاتے ہیں۔ آئییں سر کوں پرکو شے ہیں تو گرد غبار کہیں اڑتا۔ کیچر نہیں ہوتی کہیں کہیں قبروں پران کو بچھاتے ہیں تو اس سے قبر مضبوط ہو جاتی ہے۔ بارش اور آندھی میں مٹی کے بہہ جانے بااڑ جانے کا بہت کم خدشدرہ جاتا ہے۔ خور مضبوط ہو جاتی ہے۔ بارش اور آندھی میں مٹی کے بہہ جانے بااڑ جانے کا بہت کم خدشدرہ جاتا ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এমনকি ছোট ছোট ডাল ভাঙ্গলে কালো কালো রঙ বের হয়। কালো কাঠ খুব শক্ত এবং মসৃণ হয়। উহাতে ঘুন লাগে না। একারণে তার ঘারা হাজার রকমের কাজের জিনিস তৈরি হয়। রুল, কলম, দামী সিন্দুক তা দিয়ে তৈরি হয়। বিভিন্ন প্রকারের বাক্স, খেলনা, সাদা রঙিন খাট, তা দিয়ে তৈরি হয়। এছাড়াও আরও অনেক কাজে আসে। তার ঘারা অনেক অর্থ উপার্জন হয়। জড় পদার্থ সমন্ধে কিছু প্রসিদ্ধ জিনিসের বর্ণনা তোমরা উর্দু দুছরী কিতাবে পড়ে থাকবে। এখন কিছু অন্য কাজে জড় পদার্থের অবস্থা মন দিয়ে শোনো এবং খুব মনে রাখো।

কষ্কর ঃ রাস্তার ধারে কখনও মাটির ধারাল (কর্কশ) সুপারির মত ঢিবে দেখে থাকবে। জানো ঐগুলি কি? ইহা কঙ্কর ! যেভাবে লালচিনি, এলাচির দানা দিয়ে চিনির ছোট ছোট মোরব্বা তৈরি হয় । তদ্রুপ শক্ত মাটির টুকরাকে জ্বালিয়ে ইট বা পাথর তৈরি হয়। ইহাকে কাকর বলে। ঐগুলি রাস্তার উপর গুড়ো করে দেওয়া হয় যাতে ধুলা-বালি না উড়ে ও কাদা না হয়। কোথাও কোথাও কবরের উপর বিছায়। তাতে কবর মজবুত হয়। ব্যা এবং প্রবল ঝড়ে মাটি সরে যাওয়া বা উড়ে যাওয়া থেকে অনেক কম ভয় থাকে।

म्**मार्थ :** عُبار ,ভाলগুলো , غرار -সারণ রাখবে , ٹرلیول - ছোট ঝুড়িসমূহ, غبار -ধুলাবালি , مضبوط -শক্ত , مفدش , আশঙ্কা, ভয়। کنکر پھونک کر چونابناتے ہیں۔امیر لوگ پختہ اور عالیشان مکان بنواتے ہیں تو اس میں مٹی کی جگہ چونالگاتے ہیں جس سے مکان کی مضبوطی اور خوبصورتی بردھتی ہے شورہ: بعض دولت مند شادیوں پر سینکڑ وں ہزاروں روپے دی رہ تشازی بنواتے ہیں اور اسے چھوڑتے ہیں۔ اور گھر پھونک کر تماشاد کیھنے کے مصداتی بنتے ہیں۔ گر جورو پیے خدا کی مرضی کے خلاف خرج کیا جائے اور اس میں اللہ کی رضا مندی کا خیال نہ ہووہ اسراف میں داخل ہے اور اسراف کرنے والے کوخدائے تعالی دوست نہیں رکھتا کے ہوہ اس انتہ بازی چھوڑتے میں اپنے نام ونمود کے سوااور کوئی غرض نہیں ہوتی اس لئے اس آ خیبازی چھوڑ نے میں اپنے نام ونمود کے سوااور کوئی غرض نہیں ہوتی اس لئے ہیں، ہمارا پاک پروردگارراضی نہیں تہمیں چاہئے کہ بھی اسراف نہ کرو، تا کہ خدائے تعالی تم سے ناراض نہ ہو۔ آ خیبازی میں گئی چیزیں پڑتی ہیں، مگر ان میں شور ابڑا بھا ری جزوے ہیں ہونی پر سفید سفید کھار پھول آتا ہے۔ شورہ بنانے والے اسے سمیٹ کراپنے کا رخانہ زمین پر سفید سفید کھار پھول آتا ہے۔ شورہ بنانے والے اسے سمیٹ کراپنے کا رخانہ کیول جو سمیٹ کراپنے کا رخانہ کیول جو سمیٹ کراپنے کا رخانہ کیول جو سمیٹ کرائے ہیں اس پھول جو سمیٹ کرائے ہیں۔ او بر سے یائی کی دھار چھوڑتے ہیں۔ میں وہی کھار

বঙ্গানুবাদ ঃ কাকর জ্বালিয়ে চূন তৈরি হয়। ধনী লোকেরা পাঁকা এবং উচ্চ বাড়ি নির্মান করে। তখন তারা মাটির পরিবর্তে চূন লাগায়। যাতে বাড়ি শক্ত হয় এবং সৌন্দর্য বৃদ্ধি পায়।

শোরহ (পটাশ) ঃ কতক ধনীরা বিবাহ উৎসবে হাজার হাজার টাকা খরচ করে আঁতশ বাজি বানায়, এবং তাকে ছুড়ে দেয়। ঘর জ্বালিয়ে তামাশা দেখার পাত্র হয়। কিন্তু যে অর্থ আল্লাহর ইচ্ছার বিরুদ্ধে খরচ করা হয় এবং যার মধ্যে আল্লাহর সন্তুষ্টির লক্ষ্য থাকে না তা অপব্যয়ের মধ্যে গণ্য হবে এবং অপব্যয়কারীকে খোদাতায়ালা বন্ধু রাখে না। ঐ আঁতশবাজীর আয়োজনের মধ্যে নিজের নাম ফুটানো ছাড়া অন্য কোন উদ্দেশ্য থাকে না। এজন্য ইহাও অপব্যয়ের মধ্যে গণ্য। অতএব ঐসব লোক যারা আঁতশবাজী সংগ্রহ করে তাতে আমাদের প্রভু সন্তুষ্ট নন। তোমাদের উচিত যে, কখনও অপব্যয় না করা, যাতে খোদা তোমাদের প্রতি অসন্তুষ্ট না হন। আঁতশবাজীতে কয়েকটি জিনিস মেশানো হয়, কিন্তু তার মধ্যে পটাস ভারী অংশ। জানো উহা কোথা থেকে আসে ? এবং কি করে তৈরি হয় ? আমাদের দেশে অনেক জায়ণায় মাটির লবণ বা সোডা জাতীয় ফুল উৎপাদন হয়। পটাস প্রস্তুতকারীরা উহা জড়ো করে নিজেদের কারখানায় নিয়ে আসে, নাদার মধ্যে কাঠকুটোরেখে ঘাস বিছিয়ে দেয়, তার উপর ঐ ক্ষারফুল যা জড়ো করে এনেছিল তাহা ফেলে দেয়, উপর থেকে পানির ফোয়ারা (ধারা) ছেড়ে দেয়।

मुमार्थ : يُعونك - क्ष्मार्थ : يُعونك - क्ष्मार्थ - اسراف - नत्वाक بيانى كى - नत्वाक بيانى كى - नत्वाक بيانى كى جان كى - اسراف - नत्वाक - يُعونك - اسمام - المراف - नत्वाक - عام - وهار - وهار - وهار کھار پانی میں گھل کر گھاس میں سے نیچ نا ندمیں گی جاتا ہے۔ صرف ریت اور مٹی گھاس کے اوپر رہ جاتی ہے، اسے پھنیک دیتے ہیں۔ نا ند گے کھار والے پانی کو کڑا ہی میں جوش دیتے ہیں۔ جوش کھا کر پانی تو اڑ جاتا ہے۔ سر دہو کر کھار کی حفید سفید للمیں جم جاتی ہیں، انہیں نکال کر بیچتے ہیں۔ بہی شورہ ہوتا ہے۔ منہ میں ڈالو تو سلخ سامعلوم ہوگا مگر زبان کو شنڈ اگر دے گا۔ اس واسطے پانی شنڈ اگر نے کے کام آتا ہے۔ اگر دواؤل ہیں بھی زبات ہے۔ اس کے کھلونے بناتے ہیں۔ بڑے سبک ہوتے ہیں۔ گرسل پہنچتے ہی پانی جو جاتے ہیں۔ شورے کی سلائی بنا کر آٹھوں میں پھیرتے ہیں۔ بڑی شفٹ کہ پڑتی ہے۔ اس سے بارود بھی بناتے ہیں جس سے تو پ اور بندوق چلانے ہیں۔ بڑے ہوتی ہوئی ہے۔ اس سے بارود بھی بناتے ہیں جس جس تو پ اور بندوق چلانے میں خرج ہوتی ہے۔ تانبا۔ لو ہے جتنا تو نہیں، مگر یہ بھی آدمی کے بہت کام آتا ہے۔ پائیاں، دھیلے اور بسیے اس کے بنتے ہیں۔ صندوقوں کے قبضے اور کجیاں اس کی ہوتی ہیں۔ کھانا پکانے کے برت بھی اس سے بنتے ہیں۔ سانی پینے کے گلاس اس کے بنتے ہیں۔ کھانا پکانے کے برت بھی اس سے بنتے ہیں۔ پانی پینے کے گلاس اس کے بنتے ہیں۔ حقے اور ڈ بے بھی جاتے ہیں۔ گھڑیال جو گر جوں۔ مندروں، مدرسوں اور دوسری میارتوں میں بجائے بیت ہیں۔ گھڑیال جو گر جوں۔ مندروں، مدرسوں اور دوسری میارتوں میں بجائے جیں۔ گھڑیال جو گر جوں۔ مندروں، مدرسوں اور دوسری میارتوں میں بجائے جیں۔ وہی ہی اس میں تھوڑی تی قلعی ملاکر بنالئے جاتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ ক্ষার পানিতে মিশে ঘাসের মধ্যে থেকে নিচে নাঁদার মধ্যে ফোটা ফোটা পড়তে থাকে। একমাত্র বালি এবং মাটি ঘাসের উপর থেকে যায়। উহা ফেলে দেয়, নাঁদার ক্ষারযুক্ত পানি কড়াতে তাপ দিতে থাকে, তাপ পেয়ে পানি উড়ে যায়, ঠাঙা হওয়ার পর পরিশোধিত সাদা সাদা ক্ষার জমে যায়, তাকে বের করে বিক্রি করে দেয়। একেই পটার্ন বলে। মুখে দিলে তিতো মনে হবে, কিন্তু জিহ্নাকে ঠাঙা করে দিবে। এজন্যে পানি ঠাঙা করার কাজে আসে। অধিকাংশ ঔষধে মিশানো হয় তা দিয়ে খেলনা তৈরি হয়। বঙ় হালকা হয়। ঠাঙা পেলেই পানি হয়ে যায়। পটাস দিয়ে ছুরমা প্রস্তুত করে চোখে লাগায়, খুব ঠাঙা অনুভূত হয়। তার দ্বারা বারুদেও তৈরী করে। যার দ্বারা তোপ বা বন্দুক চালায়। বড় বড় রাজা বাদশাহরা যখন একে অপরের সাথে যুদ্ধ করে তখন লক্ষ্ক লক্ষ্ক মন বারুদ, তোপ বন্দুক চালানোর জন্য খরচ হয়।

তামা ঃ লোহার মত তো নয়। কিন্তু ইহাও মানুষের অনেক কাজে আসে। পাই-পয়সা, ঢোল, মুদ্রা উহা হতে তৈরি হয়। সিন্দুকের কজা এবং গোজা তা দিয়ে হয়। খাদ্য পাকানোর পাত্র তা দিয়ে তৈরি হয়। পানি পান করার গ্লাস, হুকা, এবং উহা থেকে তৈরি হয় ঘন্টা যা গির্জা, মন্দির, মাদ্রাসা, এবং অন্যান্য প্রাসাদগুলিতে বাঁজানো হয়। তাও এ দিয়েই সামান্য রাঙ বা বার্নিশ মিশিয়ে তৈরি করা হয়।

শব্দার্থ ঃ بَصَلِي -ছুড়ে মারা, مَوْره -লবণাক্ত , گُلُّ -তিতো , اکثر -অধিকাংশ - سبک - পাতলা, তিতো - তিতো - তিতো - ক্রিয়র , তিত্তা - তিতো - তিত্তা - তেত্তা - তিত্তা - তেত্তা - তিত্তা - তেত্তা - তিত্তা - তিত্তা - তিত্তা - তেত্তা - তেতে

ہندوؤں کے گھروں میں کھانا پکانے اور پانی پیٹے کے برتن پتیل ہی کے ہوتے
ہیں۔تم جانے ہو پتیل کیا شئے ہے؟ وہ بھی تا نے ہی سے بنا ہے۔اس میں دو حصے تا نبا
اورا کیک حصہ جست ہوتا ہے۔ تنبے کا رنگ صاف سرخ ہوتا ہے جو بھے سنہری جھلک مارتا ہے۔اسے اول تو ہرے رنگ کا زنگ لگ جاتا ہے۔ دوسرے تھوڑی دیر ہاتھوں
میں لئے رہوتو ایک قتم کی بد بوآنے گئی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس کے برتنوں پر قلعی کر الیتے ہیں،اگر ایسانہ کیا جائے تو جلد میلے ہوجا کیں اور زنگ لگ جائے جو ایک قتم کا زہر ہے۔اگر وہ ذراسا بھی کوئی کھالے تو مرجائے۔ یہ پنجاب اور ہند وستان کے بہاڑی علاقوں میں ملتا ہے۔ دنیا کے اورا کشر حصوں میں بھی ہوتا ہے۔ سونے چاندی کی طرح بیش قیمت نہیں ہوتا۔کان میں اکثر اور چیز وں کے ساتھ نکلتا ہے۔اس کے چھو طرح بیش قیمت نہیں ہوتا۔کان میں اکثر اور چیز وں کے ساتھ نکلتا ہے۔اس کے چھو طویل ترکیب سے اسے علیحہ ہ کرتے ہیں۔انہیں تیز آگ میں گلاتے ہیں اور بڑی طول طویل ترکیب سے اسے علیحہ ہ کرتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ হিন্দুদের গৃহে খাদ্য পাকানো এবং পানি পান করার পাত্র পিতলেরই হয়। তোমরা জানো! পিতল কি জিনিস? উহাও তামা থেকে তৈরি। উহাতে দুটি অংশ তামা এবং একটি অংশ একপ্রকার ধাতু দিয়ে তৈরি হয়। তামার রঙ নিখুঁত লাল হয়। যা সোনালী ঝিলিক মারে। উহাতে প্রথমতঃ শ্যামল বর্ণের জঙ্গ লেগে যায়। দ্বিতীয়তঃ অলপ সময় হাতে রাখলে একপ্রকার দুর্গন্ধ এসে যায়। একারণে ঐ পাত্রের উপর রঙ করে নেয়। যদি এ রকম না করা হয়, তবে তাড়াতাড়ি ময়লা পড়ে যায় এবং জঙ্গ লেগে যায়। যা একপ্রকার বিষ, যদি উহা সামান্য খাওয়া পড়ে, তবে মারা যাবে। ইহা পাঞ্জাব এবং হিন্দুস্থানে পাহাড়ী এলাকায় পাওয়া যায়। পৃথিবীর অন্যান্য অনেক জায়গায় হয়ে থাকে। সোনা ও রুপার মত মূল্যবান হয় না। খনির মধ্যে প্রায়় অন্য জিনিসের সাথে বাহির হয়। তার ছোট ছোট খন্ড, খুড়ে বাহির করে। উহা জলন্ত আগুনে গলায় এবং বড় লম্বা লম্বা প্রণালীতে বাহির করে।

শব্দার্থ : صاف - পরিকার, بربر -দুর্গন্ধ , ربر -বিষ , تيزآگ -জ্বলন্ত আগুণ, তেজস্বি আগুণ ,

ا خلاق کی با تنیل

ا۔ منہ ہب کی پابندی: گڈریارات کے وقت بھیڑ بکریوں کو ہاڑے میں بند کر دیتا ہے۔ دن کو جنگل میں چرانے لے جاتا ہے اورا نہیں اپنی حفاظت میں رکھتا ہے۔ بھیڑ بکریوں کو اختیار ہے جس طرح چاہیں چلیں، پھریں، اٹھیلیں، کو دیں، کھا کیں، پئیں، بولیں، یا چپ رہیں۔ البتہ کوئی ایسا کا م نہ کریں جس سے کسی دوسرے کا یا خود اپنا نقصان ہواسی طرح رات کو ہاڑے سے باہر نہ کلیں۔ دن کو چروا ہے کی حفاظت سے قدم باہر نہ رکھیں۔ ان باتوں میں ان کا اپنا ہی فائدہ ہے۔ کیونکہ اگروہ یہ باتیں نہ مانیں تو اپنی جان کھو بیٹھیں اور جنگلی درندوں کا لقمہ بن جائیں۔ اور ان کا وہی حال ہو جو بھیڑ کے ایک بے وقوف بے کے کا بیت میں ہوا۔

حکایت۔ایک گدڑیا جنگل میں رہا کرتا تھا۔اس کے پاس بہت می بھیڑیں تھیں۔ جنہیں وہ رات کے وقت ایک باڑے میں بند کر دیا کرتا تھا کہ درندوں سے بچی رہیں اس کے گلے میں بھیڑ کا ایک چھوٹا سا بچہ بھی تھا جوا کثر باڑے کے دروازے کی جھریوں سے نکل جاتا تھا۔لیکن مالک اسے پکڑ کر بند کر دیا کرتا تھا۔ایک دن ایسا اتفاق ہوا کہ وہ شام کے وقت باڑے میں سے نکل گیا اور مالک کو خبر نہ ہوئی۔ جاندنی رات تھی۔

ধর্মের নিয়মানুবর্তীতা ঃ রাখালেরা রাতে ভেড়া ও বকরিগুলি বেড়ার মধ্যে বন্দি করে রাখে। দিনের বেলা জঙ্গলে চরাতে নিয়ে যায় এবং এদের নিজের হেফাজতে রাখে। ভেড়া ও বকরি গুলি তাদের ইচ্ছামত যেভাবে পারে চলাফেরা করে লাফায়, খেলা করে, খায়দায়, পান করে, ডাকে বা চূপ থাকে। যদিও কেউ এমন কাজ করে না যাতে অন্য কাহারো বা নিজের ক্ষতি হয়। এজন্য রাতে বেড়ার ভিতর হতে বাহির হয় না। দিনের বেলায় রাখালের হেফাজত হতে এক পাও বাইরে রাখে না। ঐসব ব্যাপারে তাদের উপকার আসে। কেননা যদি তারা ঐ কথাগুলি না মানে, তবে নিজের সংহার হবে এবং জঙ্গলী হিংদ্রদের শিকার হবে এবং তাদের ঐ অবঙ্গা হবে যা এক বোকা ভেড়া শাবকের অবঙ্গা নিচের ঘটনায় প্রমাণ করে।

ঘটনা ঃ এক রাখাল জঙ্গলে বাস করত, তার কাছে অনেক মেষ পাল ছিল। যেগুলো সে রাতের বেলায় খোয়াড়ে বন্দি করে রাখত। যাতে হিংস্র জন্তু হতে বেঁচে যায়। ঐ দলের মধ্যে একটি বাচ্চা ভেড়া ছিল, সে বার বার বেড়ার ফটক বা জাফরি দিয়ে বেরিয়ে যেত। কিন্তু তার প্রভু তাকে ধরে বন্দি করে দিত। একদিন হঠাৎ এমন হল যে, সে সন্ধ্যা বেলায় বেড়ার মধ্যে দিয়ে বেরিয়ে গেল এবং মালিক জানতে পারল না। চাঁদনী রাত ছিল,

শব্দার্থ ঃ براد -(বাড়া) বাগান, نقصان -ক্ষতি , اورو -রাখাল , بار -বসেছে , بار -বসেছে , بار -আহম্মক .

روشی میں گھاس کی سبزی عجیب بہارد کھارہی تھی۔ بھٹر کا بچہاس کیفیت کود کھر کروا خوش ہوااورا چھاتا کو دتا بہت دور جنگل میں چلا گیا۔ لیکن جب وہاں اس نے سامنے سے ایک بھٹریا آتا دیکھا تو ڈر کے مارے اس کے اوسان خطا ہو گئے۔ اور ساری خوشیاں رنج سے بدل گئیں۔ اس وقت اے اپنے بارے کا خیال آیا اور اس کی فکر معلوم ہوئی۔ مگراب کیا ہوسکا تھا۔ وہ اس میں واپس جانہیں سکتا تھا تھوڑی ہی در میں بھٹر کئے نے آکرا سے دبالیا اور چیر بھاڑ کر فکڑے کر ڈالا۔ جس طرح گدڑ سے نے بھٹر لیک آکرا سے دبالیا اور چیر بھاڑ کر فکڑے کر ڈالا۔ جس طرح گدڑ سے نے بھٹر لیک آدی کی واسطے ہرایک کام میں جووہ کر سکتا تھا حدیں مقرر کر دی ہیں ان حدوں کے اندر آدی جو اسطے ہرایک کام میں جووہ کر سکتا تھا حدیں مقرر کر دی ہیں ان حدوں کے اندر حدوں کے باہر ہرگز نہ نکلے۔ اگر ایسا کرے گا تو جس طرح بھٹر سے کاوہ بے وقوف بچہ ہوگا۔ ہم جانے ہو مذہ ب کیا ہے؟ وہ خدا کی فرماں برداری کا ایک طریقہ ہے جو محض ہوگا۔ تم جانے ہو مذہ ب کیا ہے؟ وہ خدا کی فرماں برداری کا ایک طریقہ ہے جو محض ہمارے فائد ہے کے اس نے ہمیں رسول مقبول کی معرفت بتایا ہے جس طرح ہمارے فائد ہے کے لئے اس نے ہمیں رسول مقبول کی معرفت بتایا ہے جس طرح ہمارے فائد ہے کے باڑے میں یا چروا ہے کی حفاظت میں بہاری مفید ہمارے اس نے ہمیں رسول مقبول کی معرفت بتایا ہے جس طرح ہمارے فائد ہے کے بائرے میں یا چروا ہے کی حفاظت میں رہاہی مفید ہے،

বঙ্গানুবাদ ঃ চাঁদের আলোতে সবুজ ঘাসের সৌন্দর্য বড়ই মনোহর দেখাচ্ছিল। ভেড়ার বাচ্চা এ অবস্থা দেখে খুব খুশী হল এবং লাফাতে লাফাতে সে জঙ্গলের মধ্যে অনেক দ্রে চলে গেল। কিন্তু যখন তার সামনে একটি নেকড়ে বাঘ আসতে দেখল, তখন সে ভীতু হয়ে বিবেক হারিয়ে ফেলল এবং সমস্ত আনন্দ দুঃখে পরিণত হল। ঐ সময় তার নিজের বেড়ার কথা মনে পড়ল এবং তার মূল্য বা প্রয়োজনীয়তা বুঝতে পারল। কিন্তু এখন কি হবে? সে উহাতে ফিরে যেতে সক্ষম ছিল না। কিছুক্ষণ পর নেকড়ে এসে তাকে ধয়ে ফেলল এবং ফেড়ে চিরে টুকরা টুকরা করে দিল। রাখাল যেভাবে ভেড়া ও ছাগলের জন্য একটি জায়গা ঠিক করে দিয়েছিল এবং তার চারিদিকে বেড়া বেঁধে দিয়ে ছিল। এই রকমে ধর্ম মানুয়ের জন্য প্রত্যেক কাজের সীমা বেঁধে দিয়েছে। ঐ সীমার মধ্যে মানুয় যেভাবে ইচ্ছা থাকবে, কোন বাধা-নিষেধ নেই বরং এতে তার উপকার আছে। কিন্তু ঐ সীমার বাইরে কখনও হবে না। যদি এমন করে তবে যেভাবে বোকা ভেড়ার বাচ্চা ধংস হয়েছিল, তেমনি সেও আল্লাহর আযাবের বিপদে ফেসে যাবে এবং ব্যর্থতার জঙ্গলে ধংস হবে। তোমরা জান ধর্ম কি? উহা আল্লাহর অনুসরণের একটি (নিয়ম) পদ্ধতি, যা সম্পূর্ণ আমাদের উপকারের জন্য। ইহাই আমাদেরকে রস্লে মকবুল (সঃ) এর পরিচয় দিয়েছে। যেরকম ভেড়ার জন্য বেড়ার মধ্যে বা রাখালের হেফাজতে থাকা উপকার

न्याला, احمیلی - লাফাতে লাফাতে, رخی - দুঃখ-কষ্ট , واپیل - আলো, احمیلی - লাফাতে লাফাতে, روشی - দুঃখ-কষ্ট - در ب -সীমানা, فرمال برداری بلاک - ধংস, براک - اندر - اندر - আনুগত্য , اسی طرح بلکہ اس ہے بھی گی در ہے زیادہ ندہب کی اور رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت میں ہماری بھلائی اور بہتری ہے۔ کیونکہ جس پاک خالق نے ہم کو بیدا کیا، جان دی، قل دی، زندگی بخشی، وہ ہماری ساری ضرور توں، فائدوں، اور نقصانوں کو دنیا کے تمام تقلندوں ہے بہتر جا نتا ہے۔ اور جب اس نے اپنے لطف عام سے ہمارے لئے ضروری چیزیں مہیا کردی ہیں اور ماں باپ کے دل میں ہماری محبت ڈال دی ہارے تو دنیا میں ہمارے جینے خیر خواہ ہو سکتے ہیں وہ ان سب سے زیادہ ہماری بہتری کا خواہاں اور ہمارے فائدے کے لطالب ہے۔ اور اسی واسطے اس نے ہم کو وہ با تیس سب بتادی ہیں جن کے کرنے میں فائدہ اور نہ کرنے میں نقصان اور نہ کرنے میں فائدہ ہے۔ جن کے کرنے میں نقصان اور نہ کرنے میں فائدہ ہے۔ جب یہ بات ہے تو پھر جس امر کا وہ حکم دے اس کا کرنا اور جس سے وہ منع فائدہ ہے۔ جب یہ بات ہمارے لئے بہت ضروری ہے۔ پس اے بچوا ہم ہیں چا ہے کرے اس کا کرنا ہم کو وہ جو اس نے تہاری بھلائی کرے اسے دی جاتے ہم اور کی توجہ ہے ان حکموں کو معلوم کرو، جو اس نے تہاری بھلائی کے واسطے دیئے ہیں اور ان حدود کے اندر رہو جو اس نے تھیں بدی کرم سے تہیں بدی کے در ندوں سے بیانے کرم سے تہیں بدی کے در ندوں سے بیانے کے لئے مقرر کر دی ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ ঐ রকম বরং তার চেয়েও কয়েক গুণ বেশী ধর্মকে এবং রাসূলে মকবুল (সঃ) কে অনুসরণের মধ্যে আমাদের উত্তম উপকার আছে। কেননা যে মহান পবিত্রতম সৃষ্টিকর্তা আমাদের সৃষ্টি করেছেন, জীবন দিয়েছেন, জ্ঞান বৃদ্ধি দিয়েছেন, জীবন ধারণের ব্যবস্থা, করেছেন। তিনি আমাদের দরকারী ও উপকারী এবং ক্ষতিসমূহ পৃথিবীর জ্ঞানীদের চেয়ে ভাল জানেন এবং যখন তিনি নিজে করুণা বশতঃ আমাদের সকলের জন্য দরকারী জিনিসগুলি সরবরাহ করে দিয়েছেন এবং পিতামাতার অন্তরে ভালবাসা ঢেলে দিয়েছেন। তখন পৃথিবীটা আমাদের নিকট যতই উত্তম জায়গা হোক না কেন, তিনি ঐসব থেকে আমাদের প্রতি বেশী আশাবাদী এবং আমাদের বেশী উপকার করতে ভালবাসেন। এজন্যে তিনি আমাদেরকে ঐ সব কথা বলে দিয়েছেন, যা করলে উপকার, না করলে ক্ষতি। তেমনি ভাবে ঐ কাজগুলি জানিয়ে দিয়েছেন যা করলে ক্ষতি, না করলে উপকার আছে। ব্যাপারটি যখন এমনই তখন পুনরায় যে কাজের প্রতি আদেশ করেন তা করা এবং যে কাজের প্রতি নিষেধ করেন তা থেকে বিরত থাকা আমাদের জন্য অতীব জরুরী। সুতরাং হে ছেলেরা! তোমাদের উচিত যে, নিজের পূর্ণ চেষ্টা এবং মনোযোগের সাথে তার আদেশগুলি অবগত হওয়া, যা তিনি তোমার মঙ্গলের জন্য দিয়েছেন। এবং তার সীমার মধ্যে থাকা যা তিনি যথার্থ নিজ করুণায় তোমাকে হিংপ্রদের অনিষ্ট থেকে বাঁচার জন্য নিয়োজিত করেছেন।

শব্দার্থ ঃ اطاعت - আনুগত্য, مبيا - তৈরি, بازربنا , ক্ষতি , بازربنا - বিরত পাকা , کوشش - তৈরি, بازربنا - ক্ষতি , ক্ষতি - নির্ধারণ ,

تم کو بیتکم اوران حدول کی تفصیل اپنے ندہب اوراسلام کی سب سے بہتر کتاب کلام اللہ میں جسے تم روز پڑھا کرتے ہو ملے گی محنت اور کوشش سے اس کے سیجھنے کی لیافت پیدا کرو جو جو تھم اس میں لکھے ہیں ان کوئمل میں لاؤتا کہ دنیا ہیں بھی اور آخرت میں بھی عزت یا واور خداکی نافرر مانی کی سزاسے نے جاؤ۔

۲۔ نیکی کا نیج ہوؤ: کسان کوتو دیکھو۔ کس محنت سے نیج ہوتا ہے۔ اول تو کھیے میں پانی دیتا ہے۔ جب زمین میں کسی قدرنی آ جاتی ہے۔ ہل چلا کر کھیت کی مٹی کو ہمواراور نرم کرتا ہے۔ کیونکہ شخت زمین میں نیج آگ ہی نہیں سکتا۔ پھروہ آ ہستگی اور ہو شیاری کے ساتھ نیج کوزمین میں بھیر دیتا ہے چھوٹی چھوٹی چڑیاں اس تاک میں لگی رہتی ہیں کہ وہ دانے ڈالے اور یہ چن کر کھا کیں۔ اگر چہ چڑیاں کھیت میں دانے چن کر نیج کا نقصان بھی کرتی ہیں مگر فائدہ بھی بہت پہنچاتی ہیں، کیونکہ وہ گہر ملوں اور چھوٹے چھوٹے چھوٹے کیٹروں کو کھا جاتی ہیں جو وہاں پیدا ہوجاتے ہیں۔ اورا گروہ مارے نہ جا کیں تو کھیت کو بہت ہی نقصان پہنچا کیں۔ کسان نیج بھیر کراسے مٹی میں دبادیتا ہے۔ اور پھر بھاری بیلن پھیر کرز مین کو ہموار کر ددیتا ہے۔ کسان کو تو جو پچھ کرنا تھا اس میں سے بہت پچھرکر چکا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তোমাকে ঐ আদেশ এবং ইসলামের সব থেকে উত্তম কিতাব আল্লাহর কালামের মধ্যে যা তুমি পাঠ করলে পাবে। শ্রম এবং চেষ্টার মাধ্যমে তাকে বুঝার যোগ্যতা তৈরি কর। যা যা আদেশ তার মধ্যে লিখিত আছে, তা কাজে লাগাও, যাতে দুনিয়া এবং পরকালে সম্মান পাও এবং আল্লাহর অবাধ্যকারীদের শাস্তি থেকে বেঁচে যাও। পূণ্যের বীজ বপন কর- কৃষকদের দেখো, কত শ্রম দিয়ে বীজ বপন করে। প্রথমে জমিতে পানি দেয়, যখন মাটি পরিমাণ মত নরম হয়ে পড়ে তখন লাঙ্গল চালিয়ে ক্ষেতের মাটিকে সমান এবং নরম করে। কেননা শক্ত মাটিতে বীজ মাটির মধ্যে অঙ্কুরিত হতে পারে না। পুনরায় সে ধীরে এবং সাবধানের সাথে বীজ মাটিতে ছড়িয়ে দেয়। ছোট ছোট পাখী তার অপেক্ষায় থাকে যে, সে দানা ছড়াবে আর এ খুটে খুটে খাবে। যদিও পাখিরা ক্ষেতের দানাগুলি খুটে বীজের ক্ষতি করে। কিন্তু অনেক উপকারও আসে। কেননা তারা গোবরী এবং ছোট ছোট পোকাগুলি খেয়ে ফেলে যা ওখানে জন্ম নেয়। যদি ঐগুলি মারা না যায়, তবে ফসলের অনেক ক্ষতি হয়। কৃষক বীজ ছড়িয়ে মাটিতে চেপে দেয়, এবং পুনরায় ভারী (বেলুন) মই দিয়ে মাটিকে সমান করে দেয়। কৃষকের যা কিছু করার ছিল, তাতে অনেক কিছু করল।

म्**नार्थ : انظار ,** ভপযুক্ততা, جن جن جن , সমান , جن جن - কুড়িয়ে কুড়িয়ে, النظار , ভপযুক্ততা - كيافت । সমান , خن جار , কথা ও কাজ - كيافت । কথা ও কাজ - فعل - مضامت , কথা ও কাজ - فعل

اف صل کی تیاری کے لئے اسے آئندہ ملکی بارش مامناسب وقت پریائی ملنے اور دھوپ کی کچھ گرمی پہنچنے کاانتظار ہے۔اور جب قصل تیار ہوجاتی ہےتو جبیبا نیج اس کا بویا ہوا ہوتا ہے،کھیت کاٹ کر وییا ہی پھل وہ اپنے گھر لاتا ہے۔کسان کی طرح تم بھی ہر روز اینے قول وفعل کا نیج بوتے رہو، اگر چاہتے ہو کہ آخرت مین اچھا پھل یا وَاور دنیا میں عزت کے ساتھ رہوتو نیکی کانٹے ہوؤ۔ برائی کانٹے بونے سے پر ہیز کرو۔ کیونکہ جیسا نیج بوؤ گےوییا ہی پھل یاؤ گے۔' جیسی کرنی و لیی بھرنی۔' کلام اللہ میں ہے مین عہا صالحا فلنفسه ومن ساء فعليها - ترجمة جسن نيك كام كياس كافا كدهاى كو ہے اورجس نے برائی کی اس کا عذاب اس پرہے تہمیں سیبھی معلوم ہوگا کہ جس درخت میں اجھا پھل نہیں لگتاوہ کا ک کرجلادیا جاتا ہے۔اس طرح تم بھی برائی کا بج بوؤ گے تو قیامت کے دن عذاب الٰہی کی آگ میں ڈال دیئے جاؤ گے۔ پیارے بچو! بھلائی کروتا کہ قیامت کے دن خدا کی رضامندی ہے بہشت میں جگہ یا ؤ۔ نیکی کرنے اور برائی سے بیخے کی جوتا کید کی گئی ہے بہ خدائے تعالیٰ کے حکم کے بموجب ہے کیونکہ وہ اپنے کلام یاک میں جابجافر ما تاہے نیکی کرواور برائی سے بچو۔اس مضمون کی آیتیں تو بہت ی ہیں گریہاں صرف ایک کا ترجمہ کھاجا تاہے،

বঙ্গানুবাদ ঃ এখন ফসল তৈরি হওয়ার জন্য আগামীতে হালকা বর্ষা অথবা সময়মত পানি পাওয়া এবং রৌদ্রের তাপ পাওয়ার অপেক্ষা করা। যখন ফসল তৈরি হয়ে যায় তখন যেমন তার বীজ বপন করা হয়েছিল, ক্ষেত কেটে ঐরকম ফল সে নিজের ঘরে তুলে। কৃষকনের মত তোমরাও প্রতিদিন নিজের কথাবার্তা ও কর্মকান্ডের বীজ বপন করতে থাক। যদি ইচ্ছা কর যে, পরকালে উত্তম ফল পাব এবং দুনিয়াতে সম্মানের সাথে থাকব, তাহলে পূণ্যের বীজ বপন কর। খারাপ বীজ বপন করা থেকে সংযমী হও, কেননা যেমন বীজ বপন করবে তেমন ফল পাবে। যেমন কর্ম তেমন ফল। আল্লাহর কুরআন পাকে আছে, "যারা নেক কাজ করল তার উপকার তারই এবং যারা অসৎ কাজ করল তার আজাব তারই"। তেমরা এও জানো যে, যে গাছে ভাল ফল হয় না তা কেটে জ্বালিয়ে দেওয়া হয়। তদ্রুপ তোমরাও খারাপ বীজ বপন করলে, তবে কিয়ামতের দিনে আল্লাহর আজাব ও আগুনের মধ্যে নিক্ষেপ করা হবে। প্রিয় ছেলেরা । ভাল কাজ কর, যাতে কিয়ামতের দিন আল্লাহর সম্ভষ্টিতে বেহেন্তের মধ্যে স্থান পাও। পুণ্য করা এবং অন্যায় থেকে বাঁচার যে আদেশ করা হয়েছে, ইহা আল্লাহ তায়ালার হকুম মতে করা হয়েছে। কেননা তিনি নিজের কালাম পাকের মধ্যে সর্বত্র বলেছেন, ভাল কাজ কর এবং খারাপ থেকে বাঁচ। এরকম আয়াত অনেক আছে। কিন্তু এখানে মাত্র একটির অর্থ লিখা হয়েছে।

مدوكرنا , নরপদ - مصيبت , আদর - يبار , অভ্যাস - شيوه ,৬١٠٠ در بے , ত্রপদ - جہال ؟ স্বাহায্য করা, مشير - আছা, বিশ্বাস , خوائش - ইচ্ছা, تقويت ,সাহায্য করা - প্রসিদ্ধ - প্রসিদ্ধ - প্রসিদ্ধ -

سے اتفاق اور نفاق: اتفاق کیاہے؟ آپس میں پیار اور محبت سے رہنا مصیبت کے وقت میں ایک دوسرے کی مدد کرنا۔ آپس میں کو ئی بات الی نہ ہونے دینا جس سے کسی کورنج پہنچے۔ اگر بھی کسی سے خلطی ہو بھی جائے تواسے معاف کردینا اور آئندہ اس کا خیال بھی دل میں نہ لانا۔ نفاق کیاہے؟

বঙ্গানুবাদ ঃ তাতে জানতে পারবে যে পূণ্যের প্রতিদান কি? এবং অন্যায়ের শান্তি কি? আলাহ তা'আলা বলেছেন। "যারা খোদার সম্মুখে পাপী হয়ে আসবে, তাদের জন্য রয়েছে দোজখ। যেখানে না মরবে, না বাঁচবে এবং যারা ঈমান আনল এবং সৎকাজ করল, তাদের জন্য রয়েছে উঁচু মর্যাদার স্থান। তারা সর্বদা এমন বাগিচার মধ্যে থাকবে যার তলদেশে নহর প্রবাহিত হবে।" হে পরোয়ারদিগার, আমাকে এবং আমাদের সন্তানদের এমন অনুগ্রহ দান কর যে, তোমার সন্তুষ্ট করা আমাদের অভ্যাস এবং তোমার তুষ্টকরা আমাদের কাজ হোক। দুনিয়া ও পরকালে তোমার দয়া ও করুনার ছায়ায় শান্তি ও আরামে রেখো। আমীন ইয়া রাব্বাল আলামীন।

একতা ও শত্রুতা ঃ একতা কি? পরস্পরের মধ্যে প্রেম ও ভালবাসার সাথে থাকা। বিপদে একে অপরের সাহায্য করা, পরস্পরের মধ্যে এমন কোন কথা না হতে দেওয়া, যাতে কারও দুঃখ হয়। যদি কারও থেকে কখনও ভুল হয়ে য়য়, তবে তা মার্জনা করে দেওয়া এবং আগামীতে তার (চিন্তা) ধারণাও মনের মধ্যে না আনা। (কপটতা) শক্রতা কি?

- نفيحت , বৌ - دلهن , বক্তৃতা - يکير , উন্নতি , ترتی , ত্রাক্ত - انفاق , বেক্তা - کوشش । শব্দার্থ । উপদেশ, خصیح - বিশুদ্ধ , عادن , অবস্থা - معادن , সাহায্যকারী। لڑنا، جھگڑنا اور آپس میں دشمنی کرنا۔ ہمیں یقین ہے کہتم اتفاق اور نفاق کے معنی سمجھ گئے ہوگے کہ اتفاق میں کیا خوبی ہے اور نفاق میں کیا برائی ؟ اور تمہارے دل میں یہ خواہش بھی ضرور پیدا ہوگئ ہوگی کہ نفاق ہرگز نہ کریں۔ آپس مین اتفاق سے رہیں۔ لیکن اس مضمون کی چند حکایتی بھی کھی جاتی ہیں۔ امید ہے کہ ان سے تمہارے اس خیال اور یقین کو تقویت ہوگی۔

يهلي حكايت _اتفاق كي خوبي _نفاق كي برائي

انگریزوں کے ملک میں اور پول ایک مشہور شہرہے۔ اس میں پچھ عرصہ سے اسلام کی کھیل چلاہے۔ جس کی ابتدا یوں ہوئی کہ وہاں ایک مشہور انگریز مسٹرکوئیلم اسلام کی خوبیال دیکھ کرمسلمان ہوئے، پھران کی ہمت اور کوشش سے اور انگریزوں نے بھی اسلام قبول کیا۔ بیلوگ بڑے انفاق اور محبت سے رہتے ہیں۔ ایک دوسرے کی امداد کر تے ہیں اور اپنے معمولی دینی ودنیاوی کا موں کے ساتھ رات دن جان ومال سے اسلام کی ترقی کی کوشش کر رہے ہیں۔ ان کے اتفاق وکوشش کی برکتوں سے روز بروز انگریزوں کی ولایت میں مسلمانوں کی تعداد بڑھ رہی ہے۔ انہوں نے لور پول میں ایک انجمن بھی قائم کی ہے۔ جس کا نام انجمن اسلام لور پول ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ লড়াই করা, ঝগড়া করা এবং পরস্পরের মধ্যে শক্রতা করা। আমাদের বিশ্বাস আছে যে, তোমরা একতা এবং শক্রতার অর্থ বুঝে থাকবে যে, একতার মধ্যে কত উপকার আছে এবং শক্রতার মধ্যে কত ক্ষতি আছে। তোমাদের মনে এই ইচ্ছা অবশ্যই উদয় হবে যে, শক্রতা কখনও করব না; পরস্পরের মধ্যে একতার নাথে থাকব। কিন্তু এ বিষয় কিছু ঘটনা উল্লেখ করা হচ্ছে। আশা করি তাতে তোমাদের ধারণা এবং বিশ্বাসের শক্তি যোগাবে। ইংরেজের দেশে লাওরপুল নামে এক প্রসিদ্ধ শহর আছে। ঐ শহরে কিছুকাল পর্যন্ত ইসলাম প্রচার চলছিল, যার সূচনা এতাবে হয় সেখানকার একজন প্রসিদ্ধ ইংরেজ 'মিস্টার কোয়ালাম'' ইসলামের সৌন্দর্য দর্শনে মুসলমান হয়েছিল। অতঃপর তার সাহসীকতায় এবং প্রচেষ্টায় আরও অনেক ইংরেজ ইসলাম কবুল করে। এইসব লোকেরা বড় একতা এবং মহব্বতের সাথে থাকত, একে অপরের সাহায্য করত এবং নিজে সাধারণ ভাবে দীন ও দুনিয়ার কাজের সাথে রাতদিন জান ও মাল দিয়ে ইসলামের উন্নতির প্রচেষ্টা করে যেত। এদের একতা ও প্রচেষ্টার বরকতে দিন দিন ইংল্যান্ড দেশে মুসলমানের সংখ্যা বাড়তে থাকে। তারা লাওরপুলে একটি সংঘও প্রতিষ্ঠা করেছিল, যার নাম ''আঞ্জুমানে ইসলাম লাওরপুল''।

ا کیے معجد بھی بنائی ہے۔ جہاں وہ مل کرنمازیر ھے بین ۔اورایک کالج کھولا ہے۔ ملمان ،انگریزوں کے بیچلعلیم یاتے ہیں۔اس کا کچ کے طلباء ،استاذ وں کو يشخ الاسلام عبدالله كوئيلم نے جن كو ہمارے ملك كے بعض بزرگوں كے كليم الله كا خطاب ویا تھا۔ایک لیکچردیااوراس میں اتفاق سے کام کرنے اور نفاق سے بیچنے کی تا کید کی اور اس بارے میںا یک حکایت بھی سنائی جوتمہارے فائدہ کے لئے یہاں کھی جاتی ہے۔ حکایت: ایک شخص کی شادی ہوئی ،اس نے جاہا کہ دلہن کونصیحت کرے، چنانچالی غرض ہےاس کو کمرے ہے باہر لے گیا اورا یک کمبی رسی دکھا کر جوحیت کے او پرلٹک ^ا رہی تھی کہا ہتم یہاں تھہرواور جب میں کہوں اسے زور سے تھینچ لینا۔ پھرآ پ کمرے کی دوسری طرف چلا گیا اور اس رس کے دوسرے سر نے کو جو حیمت کے او پرے اس طرف لٹک رہاتھا کیڑ کردلہن ہے کہاری تھینچو۔اس نے بہتیراز ورلگابا مگرری نہ کھینچ سکی۔ بہ حالت دیکھ کراس نے دلہن ہے کہا'' رسی چھوڑ دو۔اس نے ایسا ہی کیااب دوسری طرف سے اپنی لبہن کے یاس جلاآیا، اوراس سے بوچھا کیوں! ری ھینچ لی؟اس نے جواب دیامیں نے بہتیراز ورلگایامگروہ نہ ھینچ سکی ۔اس مخص نے کہا۔' حانتی ہوکیابات ہوئی؟' کہن نے جواب دیا۔ 'نہیں'۔اس نے کہا کہ۔

বঙ্গানুবাদ ঃ একটি মসজিদও তৈরি হল, সেখানে তারা মিলিত হয়ে নামায পড়ত এবং একটি কলেজ খুলেছিল। তাতে মুসলমান ইংরেজ ছেলেরা শিক্ষা পেত। ঐ কলেজের ছাত্রদেরকে শিক্ষক শায়খুল ইসলাম "কোয়েলাম" তাকে আমাদের দেশের কতক বুজুর্গগণ কলিমুল্লাহ উপাধি দিয়েছিল। তিনি একটি বক্তৃতায় একতার সাথে কাজ করা এবং শক্রতা থেকে বাঁচার তাকিদ করেন এবং এ ব্যাপারে একটি ঘটনা শুনালেন যা তোমাদের উপকারের জন্য এখানে লেখা হল।

ঘটনা ঃ এক ব্যক্তি বিবাহ করার পর সে ইচ্ছা করল যে, বিবিকে (নছিহত) উপদেশ দেবে। অতঃপর এই উদ্দেশ্যে তাকে কামরা থেকে বাইরে নিয়ে গেল, এবং একটি লম্বা দড়িদেখাল, যা ছাদের উপর থেকে ঝুলে ছিল, তাকে বলল, তুমি এখানে দাড়াও এবং যখন বলব, উহাকে জােরে টানবে, পুনরায় সে কামরায় অপরদিকে চলে গেল, এবং ঐ দড়ির অপর মাথায় বা অংশে যা ছাদের উপর থেকে ঝুলে ছিল, বিবিকে বলল টানাে, বিবি খুব জােড়ে টানতে লাগল, কিন্তু দড়ি টেনে আনতে পারল না। এই অবস্থায় সে বিবিকে বলল, দড়ি ছেড়ে দাও, সে তা-ই করল এবার সে অন্য দিক হতে নিজের বিবির কাছে এল, এবং বলল কী দড়ি টেনে নিলেং স্ত্রী জবাব দিল, আমি খুব জাের লাগিয়েছিলাম, কিন্তু টেনে নামাতে পারিনি। ঐব্যক্তি বলল জানাে কি ব্যাপারং বিবি বলিল না সে বলল যে,

'میں اس ری کو دوسری طرف سے زور کے ساتھ کھنچے رہا تھا۔اس لئے تم اسے نہ تھینچ سکی۔اجھا آ وَابِ دونوں مل کر کھینچیں۔ جوں ہی دونوں نے مل کر ذراساز وراگایا توری تھینچ آئی۔اس پرمردنے اپنی دلہن سے کہا۔ 'دیکھو!اگر ہم آبیل میں اتفاق سے ر ہیں گے تو جس طرح بیری بآسانی تھینچ آئی،ای طرح ہرایک کام خواہ کتا ہی مشکل کیوں نہ ہوآ سانی کے ساتھ کرلیا کریں گے لیکن اگر ہم میں اتفاق نہ ہواور ہم ایک دوسرے کےمعاون نہرہے بلکہ مخالفت برتل پڑےتو جس طرح پیرس ہم میں ہے گئی طرف بھی نہ کھینے آئی اسی طرح ہرایک کام میں دونوں ہی ناکام ہوں گے اور ہمارا کوئی کام بھی نہ سنورے گا۔ دلہن نے اس سے عمدہ سبق حاصل کیا اور جب تک جیتے رہے بڑے اتفاق سے رہے اور اس کی برکت سے ہمیشہ ہرایک کام مین کامیاب ہوا گئے۔ دوسری حکایت: اگر یزول سے پہلے مندوستان میں مسلمان بادشاہ تھاور دہلی میں رہتے تھے۔ یہ ذات کے معل تھے۔ان میں سے پہلے چھ بادشاہ بڑے باا قبال تھے۔ان کے زمانہ میں سلطنت بڑے وقع رکھی۔انہیں میں سے ایک کا نام اکبرتھا۔ اودہ اگر چہان پڑھ تھااور دین ہے بھی اچھی طرح واقف نہ تھا۔ مگر پھر بھی اس کی اکثر ماتیں بہت اچھی تھیں۔ ہم تہمیں اس کی ایک بات ساتے ہیں

বঙ্গানুবাদ ঃ আমি ঐ দড়ির অপর দিকে স্বজোরে টেনে ধরে ছিলাম। এজন্য তুমি টেনে আনতে পারনি। আছ্ছা এসো দুজনে মিলে টানি। যখনই দুজনে মিলে সামান্য জোড়া লাগাল, দড়ি নেমে আসল। তার পর স্বামী তার বিবিকে বলল, দেখ আমরা পরস্পরের মধ্যে খাদ একতার সাথে থাকি, তবে যেরকম এই দড়ি সহজে চলে আসল তদ্রুপ প্রত্যেক কাজ যক বঠিনই হোক না কেন সহজ উপায়ে করে ফেলব। কিন্তু যদি আমাদের মধ্যে একতা না থাকে এবং আমরা একে অপরের সাহায্যকারী না হই বরং প্রতিদ্বন্ধীতায় লেগে পড়ি তবে যেরকম এই দড়ি আমাদের মধ্যে কোনদিকে টেনে আনতে পারিনি তদ্রুপ প্রত্যেক কাজের মধ্যে উভয়ে অকৃতকার্য হব এবং আমাদের কোন কাজও পরিপাটি করতে পারব না। বিবি এ থেকে মূল্যবান শিক্ষা গ্রহণ করল এবং যতদিন বেঁচে ছিল, বড় একতার সাথে ছিল এবং এর বরকতে প্রত্যেক কাজে সফলতা অর্জন করত।

ছিতীয় ঘটনা ঃ ইংরেজদের পূর্বে হিন্দুস্তানে মুসলমান বাদশাহ ছিল এবং দিল্লীতে থাকত। তারা মোগল বংশদ্ভূত ছিল। তাদের মধ্যে প্রথম ছয়জন বাদশা বড় সৌভাগ্যবান ছিল। তাদের জামানায় সাম্রাজ্য বড় প্রভাবশালী ছিল। এদের মধ্যে একজনের নাম ছিল আকবর। যদিও তিনি মুর্ব ছিলেন এবং দ্বীন সম্পর্কেও ভাল জ্ঞান রাখতেন না, কিন্তু তবুও তার কথাবর্তা ভাল ছিল। আমরা তোমাদের তার ঘটনা গুনাছিং,

جس سے اتفاق کا فائدہ اور نفاق کا نقصان معلوم ہوتا ہے۔ کہتے ہیں کہ جس اوقت وہ مرنے لگاسب امیر ول کو اپنے پاس جمع کیا اور رائی ڈوری سے بندھا ہوا تیر ول کا بڑاسا مٹھا اٹھا کر ہرا کیک کو باری باری سے دیا اور کہا کہ اسے تو ڈردو سب نے اسے نہو ٹر سااور اپنی ساری طاقت اس کو تو ٹرنے ہیں لگادی۔ مگر وہ ایسا مضبوط تھا کہ کوئی بھی اسے نہ تو ٹرسکا اور سب کی قوت اس کے مقابلہ میں بیج ثابت ہوئی۔

اس کے بعد بادشاہ نے اس ریشی ڈوری کو جس سے وہ مٹھا بندھا ہوا تھا چاقو ہے کا کے کا کہ کا کے کہ کہ کی کہ بھی کا کے بعد بادشاہ نے اس ریشی ڈوری کو جس سے وہ مٹھا بندھا ہوا تھا چاقو ہے کا کے کا کے کا کہ کر تیروں کو جدا جدا کر دیا اور سب کو ایک ایک تیر تقسیم کر کے تھم دیا کہ آئہیں تو ٹر ڈالوں۔ امیروں نے ہاتھوں ہاتھ سب تیروں کو تو ٹر کر بھینک دیا۔ ایک بھی باتی نہ میرے معز زامیر وا اتفاق کی طاقت دیکھو، جب تک سے تیر ایک ڈوری ٹو دی گی اور میرے معز زامیر وا اتفاق کی طاقت دیکھو، جب تک سے تیر ایک ڈوری ٹو دی گی اور میرے معز زامیر وا اتفاق کی طاقت دیکھو، جب تک سے تیر ایک ڈوری ٹو دی گی اور میرے موری اور کی اسے اکتھے وہ جدا جدا ہو گئے تو تم ان میں ایک بھی نہیں تیں تیں گئے دیا۔ ای طرح آگر تم بھی اتفاق کی ڈوری سے بند ھے رہو گئے تو کمی دشمن کو پیطافت نہ ہوگی کہ تم پر غالب آسکے اتفاق کی ڈوری سے بند ھے رہو گئے تو کمی دشمن کو پیطافت نہ ہوگی کہ تم پر غالب آسکے اور سلطنت کو نقصان پہنچا سکے۔

বঙ্গানুবাদ থ যাতে একতার উপকার এবং শক্রতার ক্ষতি সম্পর্কে জানা যায়। বর্ণিত আছে যে, যেসময় তিনি মৃত্যু শয্যায়, তখন সব সেনাপতিদের নিজের কাছে ডাকলেন এবং রেশমী সৃতা দিয়ে বাঁধা তীরের বড় একমুঠো তুলে এক এক করে প্রত্যেককে দিলেন এবং বললেন, একে ভেংগে ফেল। সকলে উহা নিল এবং সমস্ত শক্তি দিয়ে উহা ভাঙ্গতে লেগে গেল, কিন্তু তাহা এত শক্ত যে, কেহই উহা ভাঙ্গতে পারল না এবং সবশক্তি তার প্রতিদ্বন্ধিতার কাছে মূল্যহীন বলে বিবেচিত হল। তার পর বাদশাহ ঐ রেশম সৃতা যাতে মুঠো বাধা ছিল চাকু দিয়ে কেটে তীরগুলি আলাদা আলাদা করে দিল এবং সকলকে এক একটি তীর ভাগ করে দিয়ে আদেশ দিলেন যে, ভেঙ্গে ফেল। সেনাপতিগণ হাতে হাতে সবগুলি ভেঙ্গে ফেলে দিল। একটাও অবশিষ্ট ছিল না। তা দেখে বাদশাহ সামান্য নড়েচড়ে বসলেন এবং সকলকে নিজের প্রতি মনোযোগী করে বললেন, হে আমার মাননীয় সেনাপতিগণ, একতার ক্ষমতা দেখো, যতক্ষণ তীরগুলি একত্রে দড়ি দিয়ে বাধা ছিল, তোমাদের মধ্যে কেউই তা ভাঙ্গতে পার নাই। কিন্তু যখন দড়ি কেটে পৃথক পৃথক হয়ে গেল তখন তোমরা তন্মধ্যে একটাও রাখ নাই এবং সবগুলি ভেঙ্গেছো। ঐরূপ যদি তোমরা একতাকে দড়ির মত বেধে রাখতে পার তবে কোন শক্রর এমন ক্ষমতা নাই যে, তোমাদের উপর জয়ী হবে এবং রাজত্বের ক্ষতি করবে।

لیکن اگر ڈیڑھا بینٹ کی معجد جدا جدا بناؤ گے توسب کے سب دشمنوں کا شکار ہوجاؤ گے اورسلطنت تباہ ہوجائے گی۔'' پھر پچھتائے کیا ہوتے ہے جب پڑیاں چگ کئیں کھیت۔ تيسرى حكايت: القاق كافاكره: جب رسول حدا عِينية في وفات يالى، مدين کے مسلمانوں کے اتفاق سے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ آپ کے خلیفہ ہوئے، جب ان کی بھی وفات کا وفت قریب پہنچا توسب نے ان سے درخواست کی کہ آگیے ہی ہمارے لئے امیر تجویز کردیں جوآپ کے بعد خلیفہ رسول اللہ ہوں، آپٹے نے حضر 🖭 عمرضی اللہ عنہ کواس اہم کام کے لئے انتخاب کیا۔ جنانچہ وہی خلیفہ ہوئے۔ان کے زمانہ میں اسلام بہت دوردورتک پھیل گیا اور کتنی ہی سلطنتیں فتح ہوئیں۔ جب انہیں نے بھی وفات یائی تومسلمانوں کی اتفاق رائے سے پہلے حضرت عثمان رصبے اللہ عسسه اوران کے بعد حضرت علی کرم اللہ وجھہ خلیفہ ہوئے مگر شام کے والی امیر معاویہ رضی الله عنه نے حضرت علی کرم الله و جهہ کوخلیفه نه مانا، جس پر دونوں میں مقابله ہوا اور آ خرکار ملک تقسیم ہو گیا۔امیر معاویہ شام ومصر کے فرماں روا ہوئے اور حضرت علی کرم الله وجهہ باقی ملک برقابض رہے۔اس زمانہ میں روم کے قیصر نے دونوں کی مخالفت ے فائدہ اٹھانا چاہااور بیارادہ کیا کہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے ملک برحملہ کرے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ কিন্তু যদি দেড়খানা ইট দিয়ে পৃথক পৃথক মসজিদ নির্মাণ কর, তবে সবাই শক্রর শিকার হয়ে পড়বে এবং রাজত্ব ধংস হবে। তখন দুঃখ করে কি হবে যখন পাখি শস্যক্ষেতকে বিনষ্ট করে দিয়েছে।

তয় ঘটনা একতার শৈকার ঃ যখন রাস্লুল্লাহ্ (সঃ) মৃত্যুবরণ করলেন, মদীনার মুসলমানদের সর্বসম্মতিতে হয়রত আবুবকর সিদ্দিক (রাঃ) তাদের খলীফা হলেন। যখন তাঁরও মৃত্যুর সময় উপস্থিত হল, তখন সকলে তাঁর কাছে দরখান্ত করল যে আপনিই নির্দিষ্ট করে দিন যিনি আপনার পর রাস্লুল্লাহ্র খলীফা হবেন? হয়রত আবুবকর (রাঃ) হয়রত ওয়র (রাঃ) কে উক্ত দায়িত্বপূর্ণ কাজে নির্বাচন করলেন। অতঃপর তিনিই খলিফা হলেন। তাঁর শাসনামলে, ইসলাম অনেকদ্র প্রসারিত হয়েছিল এবং বহুদেশ বিজিত হয়েছিল। যখন তিনি ইন্তেকাল করলেন, তখন মুসলমানগণের ঐক্যমতে প্রথমে হয়রত উসমান (রাঃ) পরে হয়রত আলী (রাঃ) খলিফা হলেন। কিন্তু শামদেশের শাসক আমীর মুয়াবিয়া (রাঃ) হয়রত আলী (রাঃ) কে খলিফা মানলেন না যে কারণে উভয়ের মধ্যে সংঘর্ষ হয়ে শেষ পর্যন্ত দেশ ভাগ হয়ে য়য়। আমীর মুয়াবিয়া (রাঃ) শাম ও মিশরের বাদশাহ হলেন, এবং হয়রত আলী (রাঃ) বাকী দেশগুলির উপর ক্ষমতাসীন হইলেন। তখন রোমের বাদশাহ ''কায়ছার'' উভয়ের প্রতিদ্বন্ধীতার মাঝে সুয়োগ নিতে চাইল, এবং হয়রত আলী (রাঃ) এর দেশের উপর আক্রমণ করার ইচ্ছা পোষণ করল।

امیر معاویہ گواس ارادہ کی خبر ملی تو انہوں نے اسے لکھا۔ 'میں نے سناہے کہ تم ہماری آپس کی مخالفت دیکھ کر حضرت علی گے ملک پر حملہ کرنا چاہتے ہو، لیکن تمہیں آگاہ کئے دیتا ہوں کہ بیارادہ ہرگز نہ کرنا مجھ میں اوران میں جومعا ملہ ہے میں اس کا پچھ خیال نہ کروں گا۔ اوران کی طرف سے سب سے پہلا سپہ سالا رجو تمہارے مقابلہ کے لئے آئے گا۔ میں ہوں گا۔ ''یہ خط پڑھ کر قیصر روم اپنے ارادہ سے باز آیا۔ اور یہ دونوں مسلمان امیر اپنے این ممالک میں حکومت کرتے رہے اور مخالفت سے کسی کو بھی نقصان نہ پہنچا۔ لیکن آگر امیر معاویہ ایسا نہ کرتے اور چپ چاپ بیٹھے تما شاد کیھتے تو ممکن تھا کہ قیصر روم مسلمانوں کو سخت نقصان پہنچا تا۔

چوتھی حکایت ۔ نفاق کا نقصان کسی ملک میں ایک بڑا مالدارآ دمی رہتا تھا جب وہ مرگیا تو اس کے دونوں بیٹے مال کے مالک بنے ،مگر نہ تو وہ آپس میں انفاق سے رہ سکے اور نہ باہمی مشورت سے مال تقسیم کر سکے ۔ کیونکہ جب دوجھے کئے جاتے تو ان میں سے کوئی نہ کوئی اس مشورہ سے عاجز آگئے اور آخر مجبور ہوکر ایک تجربہ کا روکیل کے پاس مشورہ کے لئے گئے۔ اس نے ان کا سارا حال س کریے صلاح دی کہ جتنی چیزیں تمہاری ملکیت میں ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ হযরত আমীর মুয়াবিয়া তার এ উদ্দেশ্য জানতে পেরে তিনি তার কাছে একটি পত্র লিখলেন, আমি শুনলাম তুমি আমাদের মধ্যে বিরোধ দেখে হযরত আলীর দেশের উপর আক্রমণ করতে ইচ্ছা করছো। কিন্তু তোমাকে সাবধান করে দিচ্ছি যে, এ ইচ্ছা করনেনা, জামার এবং তার মধ্যে যে (বিরোধ) ব্যাপার আছে, তার কোনও ক্রন্ফেপ করব না এবং তার পক্ষ থেকে সর্ব প্রথম যে সেনানায়ক তোমার বিরুদ্ধে আসবে সে আমি হব। এই পত্র পড়ে রোম সম্রাট কায়ছার নিজের ইচ্ছা ত্যাগ করলএবং এই দুজন মুসলমান বাদশাহ নিজ নিজ দেশে রাজত্ব করতে থাকল। এরকম কঠিন বিরোধ থাকা সত্তেও কোন ক্ষতিসাধন হয়নি। কিন্তু যদি আমীর মুয়াবিয়া (রাঃ) এরকম না করতেন এবং চুপচাপ মজা দেখতেন, তবে সম্ভাবনা ছিল যে, রোম সম্রাট মুসলমানদের খুবই ক্ষতিসাধন করত।

৪র্থ ঘটনা ঃ শত্রুতার ক্ষতি ঃ কোন এক দেশে বড় ধনী ব্যক্তি ছিল। যখন সে মারা গেল, তখন তার দুই পুত্র সম্পদের মালিক হল। কিন্তু তারা পরম্পর একতাবদ্ধ ছিল না এবং নিজেরা পরামর্শ করে সম্পদ বন্টন করতে পারল না। কেননা যখন দু'ভাগ করা হত তখন তাদের মধ্যে কেউ না কেউ বলত আমার অংশ কম। যার ফলে তারা সম্পদ বন্টনে অক্ষম হল। এবং শেষ পর্যন্ত বাধ্য হয়ে একজন অভিজ্ঞ উকিলের পরামর্শ নেওয়ার জন্য গেল। তির্দি এদের সম্পূর্ণ অবস্থা শুনে পরামর্শ দিলেন যে, যত জিনিস তোমাদের মালিকানায় আছে,

সহজ উর্দু কী তেছরী কিতাব -৮৫

ان میں سے ہر ایک نصفا نصف کرلو۔ یہ تجویز انہیں بھی پیندآئی، اور گھر آگراس کے مطابق عمل کیا۔ چنانچے مکان، بستر، زیور، گھیت، نقدرو پچہ بخض ہرایک چیز یہاں تک کہ مویتی کے بھی دودو ہرا برنکڑے کر لئے اوراس طرح آپی بہت ہی جا کداد بالکل ضائع کر دی لیکن اس سے بڑھ کریہ کیا کہ ایک لونڈی کے بھی جھے کرڈالے، جوان کی شراکت میں تھی۔ بے گناہ انسان کا اس طرح مارڈ النا نہیں کیوں کر بچاسکتا تھا۔ بادشاہ کوخر ہوئی اور دراس نے ان دونوں کو تو پکڑ کر بھانی پر چڑھا دیا اور جرمانہ میں ساری حاکدا دضیط کرلی۔

پانچویں حکایت۔ با ہمی مدد: ایک او نچ بہاڑ کے نیچے دریا بہتا تھا جس کے کنارے ایک تنگ راستہ جاتا تھا۔ اتفا قا دو برے اس راستہ میں آ منے سامنے سے آئے۔ انہیں بڑی مشکل یہ پیش آ گے گز رسکتا تھا کیونکہ ایک طرف سے انہیں بلند بہاڑرو کتا تھا۔ دوسری طرف دریا میں گرجانے کا اندیشہ تھا۔ اس حالت میں انہوں نے اتفاق اور با ہمی مدد سے کام لیا۔ اور جس مصیبت میں بھینے تھاس سے نجات پائی ، کیا؟

বঙ্গানুবাদ ঃ তত্মধ্যে প্রত্যেকটি (আঁধা আঁধা) অর্ধেক অর্ধেক করে নাও। এই সিদ্ধান্ত তাাদের পছন্দ হল এবং বাড়ীতে এসে ঐ অনুযায়ী কাজ করল। অতএব ঘর, বিছানা, অলংকার, ক্ষেত, নগদ টাকা, ইত্যাদি প্রত্যেক জিনিস এমনকি গৃহপালিত পত্তকেও দু টুকরো করল এবং এভাবে নিজেদের অনেক সম্পত্তি একেবারে নষ্ট করে ফেলল। কিন্তু এর চেয়েও বড় মারাত্মক এই যে একটি ক্রীতদাসীকেও দু টকরা করল যে, তাদের অংশীদারের মধ্যে ছিল। নিম্পাপ মানুষকে এভাবে হত্যা করে তারা কি করে বেঁচে থাকতে পারে। বাদশাহের কাছে খবর গেল এবং তিনি ঐ দুজনকে গ্রেফতার করে ফাঁসি দিয়ে দিলেন এবং জরিমানা করে সব সম্পত্তি ক্রোক করে নিল।

শে ঘটনা ঃ পরস্পরের সাহায্য ঃ একটি উঁচু পাহাড়ের তলদেশে নদী প্রবাহিত হত। যার কুল ঘেঁসে একটি সংকীর্ণ রাস্তা চলে গেছে। ঘটনাক্রমে দুটি বকরি ঐ রাস্তায় সামনা সামনি এসে পড়ল। তাদের বড় অসুবিধা এটাই দেখা দিল যে, রাস্তা সংকীর্ণ হওয়ার কারণে না কেহ পিছনে ফিরতে পারছে, না আগে বাড়তে পারে। কেননা একদিকে উচু পাহাড়, বাঁধার সৃষ্টি করছিল। অপরদিকে নদীতে পড়ে যাওয়ার আশংকা ছিল। এমতাবস্থায় তারা একতা ও পরস্পরের সহযোগিতার কাজ করল এবং যে বিপদে ফেঁসেছিল উহা হতে মুক্তি পেল। তারা কি করল?

کہایک بکراتوراستہ میں لیٹ گیااور دوسرانری اور استگی ہے اس کے اوپر یاؤں ر کھ کرگز رگیا۔اب لیٹے ہوئے بکرے کا راشتہ صاف ہو گیا اور وہ اٹھ کر جہاں جانا تھا چلا گیا۔اوراس طرح ا تفاق اور با ہمی مدد کی بدولت دونوں کی جان چ گئی۔ چھٹی حکایت ۔نفاق کانیتجہ: دواور بکروں کی بات سناو۔وہ ایک جنگ^{اک} میں چرر ہے تھے۔ان کے درمیان ایک جھوٹی ہی ندی تھی جس کا یاٹ تو کچھزیا دہ خدتھا۔ گرنہایت گہری اور تیز روتھی ۔لوگوں نے اس پرایک لکڑی رکھ کریار آنے جانیکا راستہ جا لیا تھا۔ان دونوں بکروں نے ندی سے یاراتر ناچا ہااوراس ارادہ سے وہ بکرے تنگ میں یرآ گئے۔ ہرایک نے پیچاہا کہ میں پہلے پاراتر جاؤں اوراسی واسطے دونوں ہی لکڑی پر ۔ چڑھ گئے اور عین چ میں آئر مہ بھیر ہوگئی۔لیکن یہاں بھی انہوں نے اپنی خودسری اور بے مروتی کونہ چھوڑ الگےزور سے ایک دوسرے کوٹکر مارکر ہٹانے۔ جوں ہی آپس میں عکر ہوئی دونوں کے یاؤں پھل گئے اور ندی میں گر کرڈ وب مرے۔ بچو!تم نے اتفاق کے فائدے اور نفاق کے نقصانات سے تمہیں جائے کہ ہمیشہ ہرایک کے ساتھ محبت، پیاراورا تفاق سے رہو مہو۔ بھی کسی سے جھٹرا فسادنہ کرو۔ اگرتم ایسا کرو گے توسا راجهال تمہارا دوست اور خیرخوا ہ رہے گا۔اور تمہیں کسی قتم کی تکلیف نہ ہوگی۔

বঙ্গানুবাদ ঃ উহাদের মধ্যে একটি বকরি রান্তার উপর শুয়ে পড়ল অপরটি নরম এবং সাবধানের সাথে ধীরে তার উপর পা রেখে চলে গেল। এখন শুয়ে থাকা বকরির রান্তা পরিস্কার হয়ে গেল, সে উঠে যেখানে যাওয়ার ছিল চলে গেল এবং এভাবে একতা ও পরস্পরের সাহায়ে বদলে উভয়ের প্রাণ বেঁচে গেল।

৬ট ঘটনা ঃ অনৈক্যের পরিণতি ঃ আরও দুটি বকরির কথা গুনো। তারা একটি জঙ্গলে বিচরণ করছিল, তার মধ্যবর্তী একটি ছোট নদী ছিল। যার প্রশস্ততা খুব বেশী ছিল না, কিন্তু গভীরতা ছিল এবং প্রবল স্রোত ছিল। লোকেরা তার উপর একটি কাঠ দিয়ে আসা যাওয়ার রাস্তা তৈরি করেছিল। ঐ দুই বকরি নদী পার হতে ইচ্ছা করল এবং ঐ ইচ্ছাতে উক্ত বকরি দুটি সংকীর্ণ পুলের উপর উঠে পড়ল। প্রত্যেকে এটাই ইচ্ছা করল যে, আমি প্রথমে পার হব। এই উদ্দেশ্যে উভয়ে কাঠের উপর চড়ে বসল। চোখের পলকে সামনা সামনি এসে পড়ল। কিন্তু এখানে তারা নিজের অহংকার এবং নিজের (বেমূর্ত্তি) অভদ্র আচরণ ত্যাগ না করে একে অপরকে ধাকা মেরে হঠাতে চাইল। যখনই নিজেদের মধ্যে ধাকা-ধাক্কি হল, উভয় পা পিছলে নদীতে পড়ে ডুবে মরল। ছেলেরা! তোমরা একতার উপকার, এবং অনৈক্যের ক্ষতিগুলো গুনলে। তোমাদের উচিত যে, সর্বদা প্রত্যেকের সাথে হদ্যতা, ভালবাসা এবং একতার সাথে বসবাস করেবে, কখনও কারও সাথে ঝগড়া, ফ্যাসাদ করবে না। যদি তোমরা এরকম কর তবে সমস্ত পৃথিবী তোমাদের বন্ধুরূপে ভালবাসতে থাকবে এবং তোমাদের কোন প্রকার কট্ট হবে না।

ال مضمون کے متعلق خدیے تعالی کے حکم

একতা সম্পর্কে আল্লাহর নির্দেশ

একতাবদ্ধ থাকা এবং অনৈক্য থেকে বাঁচার জন্য আল্লাহ তায়ালা নির্দেশ দিয়েছেন। অতএব ইসলামের মধ্যে যত ইবাদত এসেছে, ঐসবের মধ্যে একতার প্রতি প্রেরণা এবং অনৈক্য হতে নিষেধ করা হয়েছে। দেখ! সব থেকে বড় ইবাদত নামায। যা মসজিদে (নির্দিষ্ট) জামাতের সাথে পড়ার কঠোর তাগিদ দেওয়া হয়েছে এবং জেনে, বুঝে বিনা কারণে জামাত ত্যাগকারীদের উপর পরকালের শান্তির বিধান রয়েছে। রমজান মাসে দরিদ্র বা ধনী সকলকেই দিনে ক্ষুধার্ত ও পিপাসিত থেকে রোজা রাখার আদেশ আছে। যার এক বড় উদ্দেশ্য এই যে, সকলেই ক্ষুত-পিপাসার কষ্ট অনুভব করুক এবং সাধ্য মত ঐ সব লোকদের সাহায্যের প্রতি খেয়াল রাখুক। যারা দারিদ্রতার কষ্টে নিমজ্জিত এবং এভাবে কওমের পরস্পরে একতার প্রমাণ দিক। ঐ রকমই ধনীদের প্রতি আদেশ আছে যে, হজ্জ করবে। তাহা ছাড়া অন্যান্য সুবিধাজনক সফরে (কষ্ট) দুর্দশা এবং শুকনো ও ভিজা কাঁদা রাস্তাগুলিতে কষ্ট অনুভব হোক এবং সফরকারীদের প্রতি দয়া দেখানো ও দলবদ্ধতার অভিজ্ঞতা অর্জন করুক। যাকাতের ক্ষেত্রে বড় এইটাই জানা যায় যে, ধনীরা গরীবের প্রতি যে সাহায্য ও সহানুভূতি এবং একতার কারণে যে, সহযোগিতা একে অন্যের প্রতি করে থাকে, তা ফ্টিয়ে তোলে।

সহজ উর্দু কী তেছরী ক্রিতাব -৮৮

ان امور کے سواصاف صاف لفظوں میں اتفاق کرنے کا حکم دیاہے ۔ اور نفاق سے بحنے کی تاکیوفر مائی ہے۔ چنانچہ ایک جگہ تھم ہے و آُعُنہ صفح ایک مل الله جمیعًاو کا تَـفَّةً قُواْ ﴿ اللَّهُ كَارِي مَضْبُوطٍ بَكِرُ و _اورآ بِس مِينٍ بِحِوثِ مِت وْالْكَأْسِ كَ سلمانوں کو بیہ بات یا دولائی ہے کہ اسلام لانے سے پہلے تمیماری علیحدہ علیحدہ جماعتیں تھیں ۔ایک جماعت دوسری کےخون کی پیاسی تھی ۔پشتوں سے تمہاری یا ہم رشنی چلی آتی تھی، جس کی وجہ ہے سیننگڑوں جانیں مفت میں ضائع ہوتی تھیں،کیک جبتم ایمان لائے اس کی برکت ہے اتفاق پیدا ہوا اور تم آپس میں بھائی بھائی بن گئے تو دیرینہ کینے تمہارے دلوں سے دھل گئے۔ پہلی حالت میں تم دوزخ کی آگ میں جھکنے کو تھے کہ جس سے نج گئے ۔ دوسری جگہ ارشاد ہے۔ وَا طِیبُ عُمُوا اللَّهُ وَرُمُولُهُ وَلاَ تَنَازُ عُوا فَتَفُشُلُو او تَذُهَبَ رِيْحُكُمُ ط (الله اوراس كرسول كي اطاعت كرو، آپس میں جھگڑ انہ کرو، اگر ایسا کرو گے تو تم ست ہوجاؤ گے اور تمہاری ہوا بگڑ جائے گی ان آیات سے جو باتیں معلوم ہوئیں ہیں ان کی تصدیق تجربے سے پہلے بتائی گئ ہے۔ پس تم ہر وقت اس کوشش میں رہوکہ تمہارا کسی سے جھگڑا فسا دنہ ہو۔سب کے ^ہ ا تفاق اورمحبت سے رہو۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এছাড়াও ঐসব আদেশ দিয়েছেন এবং শক্রতা করা থেকে বিরত থাকার তাগিদ দিয়েছেন। অতএব ক্রআন পাকে একস্থানে আদেশ আছে যে, "আল্লাহর দড়ি মজবুত করে ধর এবং নিজেদের মধ্যে মতভেদ (বিচ্ছেদ) সৃষ্টি করো না", এর পর আরব মুসলিমদের একথা সারণ করিয়ে দেওয়া হয়েছে যে, ইসলাম গ্রহণ করার আগে তোমরা পৃথক পৃথক দলে বিভক্ত ছিলে, একদল অন্য দলের রক্ত পিপাসু ছিলে, প্রথাণত ভাবে তোমাদের পরস্পরের মধ্যে শক্রতা চলে আসছিল যার কারণে শত কোটি জীবন অনর্থক ধ্বংস হয়ে যেত। কিন্তু যখন তোমরা ঈমান আনলে তার বরকতে একতার জন্ম হল এবং তোমরা পরস্পরে ভাই ভাই হয়ে গেলে। পূর্বের শক্রতা তোমাদের অন্তর থেকে মুছে গেল। প্রথম অবস্থায় তোমরা দোজখের আগুনের দিকে ঝুকেছিলে, যা হতে বেঁচে গেলে। অপর জায়গায় ইরশাদ হয়েছে, "আল্লাহ ও তার রাস্লের অনুসরণ কর পরস্পরের মধ্যে ঝগড়া কর না, যদি এরূপ কর, তবে তোমরা দুর্বল হয়ে পড়বে এবং তোমাদের কামনা বাসনা পাল্টে যাবে বা ক্ষতিগ্রন্ত হবে। উক্ত আয়াতে যে সব কথা জানতে পারলে, এর সত্যতার প্রমাণ অভিজ্ঞতার আলোকে পূর্বে বর্ণনা করা হয়েছে। অতএব তোমরা সর্বদা এই চেষ্টায় থাকবে যে, তোমাদের মধ্যে ঝগড়া ফাসাদ যেম না হয়়। সকলের সাথে মিলে মিশে বন্ধু হয়ে থাকবে।

اس سے خدا کی خوشنودی بھی حاصل کرو گے اور دنیا ہیں بھی بڑے آرام اور چین سے گزارو گے۔ المین ہمیں اتفاق کی توفیق دے اور نفاق سے بچا۔ آمین کی گذری ہوئی بات کا ذکر کرنے لگوتو ٹھیکہ اسی طرح بیان کروجس طرح دہ ہوئی ہو۔ اس میں کی بیشی نہ ہونے دو۔ کسی سے بچھ وعدہ کرو تو ضروروفا کرو۔ جب کسی نیک کام کی بیت یاارادہ کروتواس کو پورا کرنے پڑستعد ہوجا واور جب تک پورانہ ہوچین نہ لوگ اس کے کرنے کی کوشش کئے جاؤ، جو بات تہمار نظا ہر وباطن میسا ہو، جو کام کرولوگوں کے کرواس کے خلاف نئی بات نہ بناؤ، تا کہ تہمارا ظا ہر وباطن میسا ہو، جو کام کرولوگوں کے کرواس کے خلاف نئی باتوں کو نہ صرف زبان سے مانو بلکہ دل سے بھی اس پر یقین کرر کھو واسطے کرو۔ دین کی باتوں کو نہ صرف زبان سے مانو بلکہ دل سے بھی اس پر یقین کرر کھو اور خداوند تعالی نے جو صدیقوں کی تعریف کی ہے اور ان کے لئے آخرت میں اعلیٰ اور خداوند تعالی نے جو صدیقوں کی تعریف کی ہے اور ان کے لئے آخرت میں اعلیٰ درجہ عطا کرنے کا جو وعدہ فرمایا ہے اس کے ستحق بنو گے، اور اگر ایسانہ کروگے تو جھوٹے وکدا سے خطا کرنے کا جو وعدہ فرمایا ہے اس کے مستحق بنوگے، اور اگر ایسانہ کروگے تو جھوٹے اور کنرا بی کا برا خطاب ملے گا اور آخرت میں وہ عذا ب اٹھانا پڑے گا۔ جوا سے لوگوں کے واسطے خدائے تعالی نے مقرر کر دیا ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ উহাতে খোদা সন্তুষ্ট হবে এবং দুনিয়াতেও বড় শান্তি ও নিশ্চিন্তে জীবন যাপন করবে। হে প্রভু আমাদের দলবদ্ধভাবে মিলে মিশে থাকার এবং অনৈক্য হতে বাঁচার তাওফিক দান করুন ''আমীন''।

অতীত হয়ে যাওয়া বা নতুন কোন কথা আলোচনা করার সময় এমনভাবে বর্ণনা কর, যেমনভাবে তা ঘটেছিল। তাতে কম বেশী করবে না। কারও সাথে অঙ্গীকার করলে তাহা অবশ্যই পূরণ করবে। যখন কোন ভাল কাজ করার ইচ্ছা করবে, তখন তা সম্পন্ন করার জন্য তৈরি হয়ে যাও। সম্পন্ন না করা পর্যন্ত বিশ্রাম নিবে না। যে বিষয় তোমাদের মনে উদয় হয় তা প্রকাশ কর। তার বিপরীত নতুন কথা বানাবে না। ভিতর ও বাহির যেন এক হয়। যে কাজ করবে লোক দেখানো এবং খুশী করার উদ্দেশ্যে করবে না। বরং খোদাতায়ালার সম্মতি এবং সন্তুষ্টির জন্য করবে। দ্বীনের কথা ওধু মুখে স্বীকার করবে না বরং অন্তরে তার প্রতি বিশ্বাস রাখবে এবং খাঁটি মনে তার আদেশ গুলি আমল করবে। যদি তুমি এরূপ কর, তবে তোমাকে সত্যবাদী বলবে এবং খোদাতায়ালা যে সত্যবাদীদের প্রশংসা করেছেন ও তাদের জন্য পরকালে উচ্চস্থান দান করার যে অঙ্গীকার করেছেন, তার যোগ্য হয়ে যাবে। যদি এরূপ না কর, তবে অসত্য এবং মিথ্যাবাদী উপাধি মিলবে। পরকালে তার আজাবে গ্রেফতার হবে। যা এরকম মানুষদের জন্য নির্দিষ্ট করে দিয়েছেন।

سچا آدمی جس طرح خیدا کا پیاراہوتا ہے اس طرح لوگوں میں بھی معزز گناجاتا ہے۔اور ہرایک شخص اس کی تعظیم کرتا ہے بلکہ سیے لوگوں کی سیائی کی برکت ہے بڑے بڑے شریرلوگ نیک بن جایا کرتے ہیں۔جیسا کہاس کہانی سے واضح ہے۔ حکایت: ہندوستان کےمغرب میں پٹھانوں کا ایک ملک ہے جسے افغانستان کہتے ہیں۔اس سے برلےمغرب میں ایک اور ملک ہے جس کا نام ایران ہے یا فارس ہے۔ وہاں فاری زبان بولی جاتی ہے۔اس ملک کےمغربی کنارے پرایران کاوہ صوبہ 🕰 جے گیلان کہتے ہیں۔ شخ عبدالقادر گیلانی رحمتہ اللہ جو بڑے ولی اور خدا کے محبوب تھے و ہیں پیدا ہوئے تھے۔ابھی وہ لڑ کے ہی تھے کہ والد کاسا بیسر سے اٹھ گیا۔کھیتی باڑی کر کے اپنی والدہ ماجدہ کی خدمت کیا کرتے تھے۔ مگراسی وقت سے ان کی طبیعت کھیل کود کی طرف سے اچاٹ ہوگئ تھی۔ لکھنے پڑھنے میں مصروف رہتے تھے۔ نمازروزہ وغیرہ فرضوں کےادا کرنے میں بھی ستی نہ کرتے۔ایک دن کا ذکر ہے کہ وہ بل چلارہے تھے کہ انہیں اس کام سے بخت نفرت پیدا ہوئی اسی وفت والدہ ماجدہ کی خدمت میں آئے اور عرض کی میں جا ہتا ہوں کہ بغداد میں جا کرعلم پڑھوں اور خدائے تعالیٰ کے نیک بندوں کی زیارت سے فائدہ اٹھاؤں۔آپ مہر بانی فرما کر مجھے اپنی خدمت سے معاف کریں

বঙ্গানুবাদ ঃ সত্যবাদী মানুষেরা যেভাবে খোদার প্রিয় হয়, তদ্রুপ মানুষের মাঝেও সম্মানীয় হয়। প্রতিটি ব্যক্তি তাকে সম্মান করবে, বরং সত্যবাদী মানুষের সততার বরকতে বড় বড় খারাপ মানুষ ভাল হয়ে যায়। যেমনটা এই ঘটনাতে জানা যায়। হিন্দুজানের পশ্চিমে পাঠানদের একটি দেশ আছে। যাকে আফগানিস্তান বলে, এর পশ্চিমে আরও একটি দেশ আছে,যার নাম ইরান বা পারস্য বলে। ওখানে ফার্সি ভাষায় কথা বলা হয়। ঐ দেশের পশ্চিম পাশে ইরানের একটি প্রদেশ আছে, যাকে গিলান বলে, শায়েখ আদুল কাদের জিলানী(রঃ) যিনি বড় অলী এবং আল্লাহর প্রিয়পাত্র ছিলেন, তিনি জম্মলাভ করেন। তখন তিনি ছোট ছিলেন, পিতার (ছায়া) স্লেহ মাথার উপর থেকে চলে গিয়েছিল। চাষ আবাদ করে নিজের মাতাকে সেবা করতেন । ঐসময় তার মন হতে খেলাধূলা উঠে গয়েছিল। লেখাপড়ায় ময় থাকতেন, নামায রোযা ইত্যাদি ফর্ম কাজগুলি আদায় করতে আলস্যবোধ করতেন না। একদিনকার ঘটনা! তিনি চাষ করছিলেন। তাকে এ কাজ করা বড় খারাপ মনে হওয়ায় ঐসময় মায়ের সামনে উপস্থিত হলেন এবং নিবেদন করলেন, আমার ইচ্ছা য়ে, বাগদাদে গিয়ে বিদ্যা শিখি এবং আল্লাহর নেকবান্দাদের দর্শনে উপকৃত হই। আপনি অনুগ্রহ করে আপনার সেবা করা হতে ক্ষমা করন।

সহজ উর্দু কী তেছরী কিতাব - ৯১

شیخ رحمته الله علیه کی والده ماجده نے جب انہیں اس اراده میں مستعدیا یا تواس (۸۰) دینارکی ایک تھیلی نکال لائیں اور فر مایا کہ ریتمہارااور تمہارے بھائی کاحق ہے آ دھا تمہارااور آ دھااس کا پھران کے بھائی کے جالیس دینارتور کھ لئے اوران کے فق کے جالیس دینار ان کےلباس میں بعل کے نیچے ی دینے اور یہ فیسحت کر کے دخصت کیا کہ بیٹا خواہ کھی ہی کیوں نہ ہوبھی جھوٹ نہ بولنا۔ والدہ ماجدہ سے جدا ہو کریٹنخ رحمتہ اللہ علیہ ایک قافلہ کے ساتھ بغدادکوروانہ ہوئے۔ابھی آ دھی دور بھی نہیں گئے تھے ہمدان سے آ گے تھوڑ 🔎 فاصلے پر چالیس ڈاکو قافلے پر آن گرے اور ان لوگوں کو پکڑ کر مار دھاڑ کرنے اور مال باب حصینے گئے۔اس حال میں ایک ڈاکو نے ان سے بھی یو حیھا کہ میاں لڑ کے ''شیجھتمہارے پاس بھی ہے''؟انہوں نے جواب دیا کہ''ہاں جالیس دینار ہیں''اس نے یو چھا کہ'' کہاں'' فرمایا۔''میرے کیڑوں میں بغل کے یٹیجے سلے ہوئے ہیں۔'' ڈاکوان کی فقیرانہ صورت دیکھے کرسمجھا کہ ہمی کرر ہاہے۔اسی لئے ان سے پچھے نہ کہااور آ گے چلا گیا۔تھوڑی دیر بعدایک اور ڈاکو ہے بھی یہی گفتگو ہوئی اوراس نے بھی یہنسی کی بات جھی۔ جب قافلہ لٹ گیااور ڈاکواینے سر داراحمہ بدوی کے پاس سارا مال لے

বঙ্গানুবাদ ঃ শায়েখ রহমাতুল্লাহের মাতা যখন তাকে এ ইচ্ছায় অটল পেলেন, তখন ৮০ দিনারের একটি থলে বের করলেন এবং বললেন যে, ইহা তোমার এবং তোমার ভাইয়ের প্রাপ্য। অর্ধেক তোমার এবং অর্ধেক তার। তারপর তার ভাইয়ের জন্য ৪০দিনার রেখে দিলেন এবং তার প্রাপ্য ৪০ দিনার তার পোশাকের মধ্যে বগলের নিচে সেলাই করে দিলেন এবং এই উপদেশ দিয়ে বিদায় দিলেন যে, পুত্র। যা কিছুই ঘটুক না কেন কখনও মিথ্যা বলবে না। মাতার নিকট থেকে বিদায় নিয়ে শাইখ (রঃ) একটি কাফেলার সাথে বাগদাদে রওনা হলেন। তখনও বেশী দূর যান নাই, হামদানের পূবে অল্প দূরে ৪০জন ডাকাত পুরো কাফেলা ঘিরে ফেলে এবং এসব লোকদের মারধর করে মালপত্র ছিনিয়ে নিতে লাগল। এ অবস্থায় একজন ডাকাত তাকেও জিজ্ঞাসা করল যে, হে ছেলে। তোমার কাছে কিছু আছে? তিনি উত্তর দিলেন- হাঁ ৪০টি দীনার আছে, পুনরায় সে তাকে জিজ্ঞাসা করল কোথায়? তিনি বললেন, আমার কাপড়ে বগলের নিচে সেলাই করা আছে। ডাকাতটি তার ফকির বেশ দেখে মনে করল ঠাটা করছে। এজন্য তাকে কিছু বলল না এবং সামনে চলে গেল। কিছু পরে অন্য এক ডাকাতের সাথে একই কথা বার্তা হল, সেও ইহা ঠাটা মনে করল। যখন কাফেলা লুট হয়ে গেল এবং ডাকাতেরা নিজেদের সর্দার আহমদ বদুয়ির কাছে সমস্ত মালপত্র নিয়ে হাযির হল এবং বন্টন হতে লাগল,

সহজ উৰ্দু কী তেছরী কিতাব - ৯২

تو ہا توں ہی باتوں میں ان کا ذکر بھی آیا پہر دار نے کہا۔اسے پکڑ لاؤ'' جنا نجیہ ایک ڈاکوآ یااورانہیں پکڑ لے گیا۔ احمد نے یو چھا۔'' تمہار کے پاس کیا ہے'؟ فر مایا۔ '' چالیس دینار'' پھراس نے سوال کیا۔'' کہاں'' فر مایا''میرے کیڑوں میں بغل کے نیچے سلے ہوئے ہیں۔'' بین کراحمہ نے تھم دیا بھلادیکھوتو سہی ہیں بھی پانہیں'' ڈاکووں نے کیڑا بھاڑا۔تو بچ جا لیس دینارنکل برے۔ بیرحال دیکھ کرسد ہوئے اور احمد نے ان سے یو چھا۔''میاں *لڑ کے بی*ہ بتا وَجس چیز کوتم نے اتن کوشش سے _ر چھیا یا تھا۔ ہمارے یو چھنے براہ کیوں بتادیا تیخ رحمتہ اللہ علیہ نے فرمایا گھرے چلتے وفت میری والدہ ما جدہ نے فرمایا کہ ہمیشہ سچ بولنا بھی جھوٹ نہ بولنا ۔سومیں ان کے حکم کے خلاف نہیں کرسکتا۔'' ڈاکوؤں کا سر داریین کررویڑااور کہنے لگا''تم تو اپنی ماں کے خلاف نہیں کر سکتے ''۔ مجھ پرافسوں ہے کہ برسوں سے اپنے خالق اپنے پرور دگار کی نافر مانی کرر ما ہوں اچھا تو میں نے تمہارے ماتھ پرتوبکی ،آئندہ بھی اینے یاک خدا کی نافرمانی نہ کروں گا۔ بین کراورڈاکوؤں نے بھی تو یہ کی اور قافلے کا سارااسباب وایس کردیا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তখন কথায় কথার মধ্যে শায়েখ (রঃ) এর ঘটনা এসে পড়ল। সরদার বলল তাকে নিয়ে এসো, অতএব একজন ডাকাত আসল এবং তাকে ধরে নিয়ে গেল। আহমদ জিজ্ঞাসা করল তোমার নিকট কি আছে? বললেন- ৪০ দীনার, পুনরায় জিজ্ঞাসা করল কোথায়? বললেন আমার কাপড়ের বগলের নিচে সেলাই করা আছে। একথা শুনে আহমদ আদেশ দিল ভাল করে দেখ সঠিক কি না? যখন ডাকাতরা কাপড় ফেড়ে ফেলল, তখন সত্য সত্য ৪০টি দীনার বের হয়ে পড়ল। এই ঘটনায় সকলে হতবাক হয়ে গেল এবং আহমদ তাকে জিজ্ঞাসা করল, হে ছেলে। বল? যে জিনিস যতে লুকিয়ে রেখেছিলে আমাদের জিজ্ঞাসায় কেন বলে দিলে। শায়েখ (রঃ) বললেন- বাড়ী থেকে বের হওয়ার সময় আমার মাতা আমাকে বলে দিয়েছিলেন যে, সর্বদা সত্য কথা বলবে। কখনও মিথ্যা কথা বলবে না। অতএব তার আদেশ অমান্য করতে পারি না। ডাকাত সর্দার একথা শুনে কেঁদে ফেলল এবং বলতে লাগল তুমি তো তোমার মায়ের আদেশ অমান্য করতে পার না। নিজের উপর অনুতাপ হচ্ছে যে, বছরের পর বছর আমার সৃষ্টিকর্তা প্রভুর কথা অমান্য করে চলেছি। আচ্ছা আমি তোমার হাতে তওবা করছি, আগামীতে কখনও স্বীয় মহান প্রভুর নাফরমানি করব না। একথা শুনে অন্য ডাকতরাও তওবা করল এবং কাফেলার সব মাল ফিরিয়ে দিল।

دیکھو! شخ رحمتہ اللہ علیہ کے بچ کی برکت سے قافلہ والوں کا مال واپس مل گیا۔خور ڈ ا کو بھی اس مصیبت سے پچ گئے جوان بر بے فعلوں کی وجہ سے آخرت میں ان پر آنے والی تھی۔تمہیں چاہئے کہ خدا کے اس برگزیدہ ولی کی طرح ہمیشہ پتے بولو۔اوراس کے حکم كليم كروب يَهُ أَيْهُا اللَّهُ وَ أُرْوِرُ يُتُورُ لَا رَعْدُ وَرُرُورُ اللَّهِ وَلَا سَكِيدُ يَدُا طِ الحيايمان والو!الله ہے ڈرو۔اور درست اور سجی بات کہو۔''جس طرح اس آیت میں سچ بولنے کا تھم ہے،اسی طرح دوسری آیت میں جھوٹ بو لنے سے منع بھی کیا گیاہے، کچنانچے فرمایاو اِجْتَینبُوا قُولَ النَّزُورِ طَلْحِموت بولنے سے بچے رہو جھوٹ بولنا بہت بری عادت ہے۔اس سے اپنی ذات کے علاوہ اور وں کا بھی نقصان ہوتا ہے۔ چنانچہ ایک دفعہ کی عَنَّ كَحِمُوتُ بُولِنے سے دہلی میں قتل عام ہو گیا تھا جس كا قصہ يوں ہے۔ حکات: پچھلے سبقوں میں اکبر بادشاہ کا حال پڑھ چکے ہو۔ اس کی اولا دمیں سے ایک بادشاه محمدشاه بھی تھا۔ یہ اینا فرض ادا نہ کرتا تھا۔اور ہر وفت عیش وطرب میں ڈوبار ہتا تھا۔ ملک کا اچھاا نظام نہ تھا۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ایران کے یادشاہ نا درشاہ نے اس پر حملہ کیااورر چھوٹی سی لڑائی کے بعد فتح یائی ۔ گراس نے اسلامی اخوت کے لحاظ سے حکمہ شاہ کے ساتھ کوئی براسلوک نہیں کیا۔ بلکہ عزت سے پیش آیا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ লক্ষ্য কর। হযরত শায়েখ(রঃ) এর সততার বরকতে কাফেলার সকলের মালপত্র ফিরে পেল, ডাকাতরাও নিজেদের ঐসব বিপদ থেকে বেঁচে গেল, যা তাদের কুকর্মের কারণে পরকালে তাদের উপরে আসার ছিল। তোমাদের উচিত যে, আল্লাহর ঐ সমস্ত মনোনীত ব্যক্তিদের মত সর্বদা সত্য কথা বলবে এবং তাদের আদেশগুলি পালন করা। "হে ঈমানদারগণ, আল্লাহকে ভয় কর এবং সঠিক ও সত্য কথা বল"। যেভাবে এই আয়াতের মধ্যে সত্যকথা বলার আদেশ হল। তদ্রুপ অন্য আয়াতে মিথ্যা কথা বলার নিষেধও করা হয়েছে। অতঃপর বলা হল, "মিথ্যা বলা থেকে বাঁচ"। মিথ্যা কথা বলা বড় খারাপ অভ্যাস, এতে নিজের সত্তা ছাড়া অন্যদেরও ক্ষতি হয়। অতএব একবার কোন ব্যক্তি মিথ্যা বলাতে দিল্লিতে ব্যাপক হত্যাকাণ্ড ছড়িয়ে পড়েছিল যার ঘটনা এই।

ঘটনা ঃ পূর্ব পাঠে আকবর বাদশাহের ঘটনা পড়ে থাকবে। তার পুত্রদ্বয়ের মধ্যে মুহাম্মদ শাহ নামে একজন বাদশাহ ছিল। সে নিজে কর্তব্য পালন করত না। সর্বদাই আরাম আয়েসে ডুবে থাকত। রাজ্য চালনায় যোগ্য ছিল না। যার ফলে, ইরানের বাদশাহ নাদিরশাহ তার উপর আক্রমণ করল এবং সামান্য লড়াই করে জয় করে নিল। কিন্তু তিনি ইসলামে ভ্রাতৃত্বের কারণে মোহাম্মদ শাহের সাথে খারাপ আচরণ করেনি বরং সম্মান প্রদর্শন করলেন।

کچھ عرصہ دونوں با دشاہ دبلی میں رہے۔ان ہی دنوں میں کسی شخص نے رات کے وفت پیخبرجموتی اڑادی کہ محمد شاہ نے نا در شاہ کومرواڈ الا۔ دبی والوں نے اسے پیچسمجھ لیا۔اور نا درشاہ کے سیامیوں کو لا وارث جان کرقتل کر نا شروع کر دیاہ چنا نچہ اس کے سینکٹروں سیاہی مارے گئے۔نا درشاہ کو جب بیمعلوم ہوا تواس کی آنکھوں میں خون اتر آیا۔ صبح ہی گھوڑے پرسوار ہوکر باز ار پہنچا۔ جب اے دیکھ کربھی اینے کرتو ہے بازنه آئے تواس نے غصہ کی حالت میں قتل عام کا حکم دے دیا۔ ہزاروں آ دمی ماریے گئے ۔گلی کو چوں میں لہو کی ندیاں بہنے لگیں۔ تیسرے پہرفتل عام بند ہو گیا۔ مگر شہر ڈیڑھ دومہینہ تک لٹتار ہا۔ آخر ناورشاہ دہلی کو بے چراغ کر کے اس کی ساری دولت سمیٹ کر ایران واپس چلا گیا۔اگر چہاس حکایت سے بیمعلوم نہیں ہوتا کہ خوداس شخص کا جس نے بیچھوٹ بولاتھا کیا حال ہوا؟ مارا گیا یا پچ رہالیکن بدعام بات ہے کہ جھوٹے کا حبوث ایک دفعه معلوم ہوجا تا ہے،تو پھراس کا اعتبار نہیں رہتا کوئی اس کی بات نہیں ما نتا، وہ سچ بھی کہے تو لوگ اسے جھوٹا ہی سجھتے ہیں اور اس طرح مجھی بھی اس کی جان یرجھی بن جاتی ہے جیسے اس منظوم حکایت سے معلوم ہوتا ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ কিছুদিনের জন্য বাদশাহ দিল্লীতে থেকে গেলেন, ঐদিন গুলিতে কোন একজন (ব্যক্তি) বাতের বেলায় মিথ্যা খবর রটিয়ে দিল যে, মুহাম্মদ শাহ নাদির শাহকে হত্যা করেছে। দিল্লীবাসীরা একথা সত্য মনে করল এবং নাদির শাহের সিপাহীদেরকে লা-ওয়ারেশ মনে করে হত্যা তরু করে দিল। যার ফলে তার শত শত সিপাহী মারা পড়ল। নাদির শাহ যখন জালতে পারলেন, তখন তার চোখে রক্ত উঠে গেল। সকালেই ঘোড়ায় চড়ে বাজারে পৌছালেন। হখন তাকে দেখেও স্বীয় জঘন্য কর্ম থেকে ফিরে এল না, তখন তিনি রাগান্বিত হয়ে গণ হত্যার আদেশ দিলেন। হাজার হাজার মানুষ মারা পড়ল। অলিতে গলিতে রক্ত গঙ্গা বয়ে গেল। তৃতীয় দিনে হত্যা বন্ধ হল, কিন্তু শহরবাসীরা দেড়, দুমাস ধরে লড়াই চালাতে থাকল। শেষ পর্যন্ত নাদির শাহ দিল্লীকে জনশূন্য (পরিত্যাগ) করে সমস্ত ধন-সম্পদ নিয়ে ইরানে ফিরে গেলেন। যদিও এ ঘটনাতে প্রকাশ পায়নি যে, যে লোকটি মিথ্যা রটিয়েছিল তার কি অবস্থা হল? মারা গেল না বেঁচে ছিল। কিন্তু ইহা সাধারণ ব্যাপার এই যে, মিথ্যা কোন না কোন সময় মিথ্যা প্রমাণিত হলে তখন তার প্রতি বিশ্বাস থাকে না। কেহ তার কথা মানে না, সে যদি সত্যও বলে তবুও লোকেরা তাকে মিথ্যা মনে করে এবং তদ্রুপ কখনও কখনও তার জীবন সংহার হওয়ার সম্ভবনা থাকে, যেমন এই পদ্যকারের ঘটনাটি ছারা জানা যায়।

البريال الى جراتا تھا سدا مو گئ وہ وجہ ربو ائى مزاح دفعتا جنگل ميں غل كر تا چلا ميرى سارى بحر يوں كو كھا ليا كر گ كا ليكن نہ پايا كرھ نشال دكھ كر ان كو اسے آئى ہنمى گرگ اس كى بحر يوں ميں آپڑا كرگ اس كى بحر يوں ميں آپڑا بھيڑ يا آيا ہے تم دوڑو ادھر بھيڑ يئے نے خوب كھا كيں بكر ياں بھيڑ يئے نے خوب كھا كيں بكر ياں جھوٹ كہا ہے ہنمى سے بھى برا حموث كہا ہے ہنمى سے بھى برا حموث كہا ہم طرح معيوب ہے حموث كہا ہم طرح معيوب ہے

ایک لڑکے کا سنو تم ماجرا دل میں اس کے ایک دن آئی مزاح شرم بھی اس کو نہ تھی زنجیر پا کوئی دوڑو بھیڑ ہے نے آلیا کہنے پہلڑ کے کے دوڑے لوگ وال آئے شرمندہ ہوئے سب آدمی اس طرح اس نے کیا جب ایک بار آخر ایک دن اتفاق ایسا ہوا تب وہ رواٹھا نہا بت شورکر پر نہ کوئی اس کے پاس آیا وہاں پر نہ کوئی اس کے کو بھی پھر کھا لیا پیاڑ کر لڑ کے کو بھی پھر کھا لیا پیشاڑ کر لڑ کے کو بھی پھر کھا لیا اس شخن کو یاد رکھ کیا خوب ہے اس شخن کو یاد رکھ کیا خوب ہے اس شخن کو یاد رکھ کیا خوب ہے اس شخن کو یاد رکھ کیا خوب ہے

বঙ্গানুবাদ ঃ (১) একটি ছেলের ঘটনা তোমরা শোন, সর্বদা নিজের ছাগলপাল চরাত।
(২) একদিন তার মনে কৌতুহল হল, সে কৌতুহল তার অপমানের কারণ হয়ে গেল। (৩)
তার লজ্জা শরম ছিল না, সে জঙ্গলের মধ্যে উচ্চকণ্ঠে চিৎকার করে বলতে লাগল। (৪) কে
আছো দৌড়ে এসো, বাঘ এসে আমার বকরি গুলি খেয়ে ফেলল। (৫) বলার পর ছেলেরা ও
লোকেরা সেখানে পৌছে বাঘের (নেকড়ের) কোন চিহ্ন পেল না। (৬) সমস্ত লোকেরা এসে
লজ্জিত হল, ইহা দেখে তার (রাখালের) হাসি পেল। (৭) ঐ রকম যখন সে একবার করল,
তখন তার প্রতি কারও বিশ্বাস থাকল না। (৮) অবশেষে একদিন হঠাৎ করে বকরি পালের
উপর সত্যি সত্যি বাঘ এসে পড়ল। (৯) তখন সে কাঁদতে কাঁদতে বাঘ এসেছে ডোমরা
দৌড়ে এসে বলে চিৎকার করতে লাগল। (১০) অতঃপর তার নিকট কেউই উপস্থিত হল না
নেকড়ে (বাঘ) বকরিগুলি খেয়ে নিল। (১১) রাখাল ছেলেটাকেও ফেড়ে খেয়ে ফেলল, মিথ্যা
ও মিথ্যা বলার পুরস্কার সে পেল। (১২) হে শ্রেণী কক্ষের ছেলেরা! তোমরা এখন বুঝতে
পারলে যে, হাস্য করা থেকে মিথ্যা বলা আরও খারাপ। (১৩) এই কথাগুলি খুব মনে
রাখবে, মিথ্যা বলা সর্বদাই দোষণীয়।

ان باتوں سے جھوٹ کی برائی تمہارے ذہن نشیل ہوگئ ہوگی کیکن ہم تمہیں یہ بھی بتاتے ہیں کہ جوآ دمی جھوٹ بولنا چھوڑ دیتا ہے۔ وہ سارے عیبوں اور کل گناہوں سے پاک ہوجا تا ہے، پھراس سے کوئی بھی برائی نہیں ہوتی، جس کی تصدیق اس حکایت سے بخو بی ہوتی ہے۔

حکایت: ایک شخص حضرت رسول الله صلی الله علیه وسلم کی خدمت میں آیا اور عرض کی یا رسول الله! مجھ میں چار بری حصلتیں ہیں زنا کرنا، شراب بینا، چوری کرنا اور جھوٹ البنا۔ میں ان سب کوایک دفعہ چھوڑ نہیں سکتا۔ آپ فرما ئیں ان سب میں سب سے زیادہ بری خصلت کون ہی ہے تا کہ میں اسے ہی پہلے چھوڑ دوں '' حضرت رسول اکرم علیہ نے ارشاد فرمایا۔'' جھوت بولنا چھوڑ دے'' اس نے اسے بہت آسان سمجھا اور اسی وقت جھوٹ بولنے سے تو بہر لی جب رات ہوئی چاہا کہ شراب بے، اور زنا کر سے لیکن اس کے دل میں خیال آیا کہ شیخ نی اگرم علیہ کے آج رات کیا کیا تو کیا جواب دوں گا۔ اگر آپ مجھ سے دریافت فرما ئیں گے آج رات کیا کیا تو کیا جواب دوں گا۔ جھوٹ بول نہیں سکتا۔ چے کہوں گا تو لوگوں میں رسوا ہوں گا اور سز ایا وئی گا۔ بیسوچ کر ان دونوں گناموں سے باز آیا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এসব কথাবার্তায় মিথ্যার জঘন্যতা তোমাদের স্থাতিপটে অংকিত হয়ে থাকবে। কিন্তু আমরা তোমাদের এ-ও বলতে চাই যে, যে ব্যক্তি মিথ্যা বলা ছেড়ে দেয়, সে সমস্ত দোষক্রটি ও পাপ থেকে মুক্ত থাকে। পুনরায় তার দ্বারা কেউই খারাপ হয় না। যার সত্যায়ন এ ঘটনা দ্বারা সুন্দররূপে দেওয়া হয়। এক ব্যক্তি হয়রত রাসূল (সঃ) এর কাছে হায়ির হল এবং আর্ম করল য়ে, হে আল্লাহর রাসূল, আমার চারটি খারাপ অভ্যাস আছে । ক) জ্বিনা করা খ) মদ খাওয়া গ) চুরি করা ঘ) এবং মিথ্যা বলা। আমি এগুলি একেবারে ছাড়তে পারছি না। এখন আপনি বলুন, ঐসবের মধ্যে সব থেকে খারাপ অভ্যাস কোনটি? যাতে আমি তা-ই প্রথম ছেড়ে দেব। নবীজী (সঃ) বললেন, মিথ্যা বলা হেড়ে দাও। সে তা খুব সহজ মনে করল, এবং তৎক্ষণাৎ মিথ্যা বলা থেকে তওবা করল। যখন রাত হল, তখন মনে করল, মদ খাই এবং জ্বিনা করি, কিন্তু তার মনে এই খেয়াল হল য়ে, সকালে নবীজী (সঃ) এর দরবারে হায়ির হতে হরে, যদি নবীজী (সঃ) আমাকে জিজ্ঞাসা করে আজ রাতে কি কি করেছ? তবে কী উত্তর দেব। মিথ্যা বলতে পারব না। সত্যি কথা বললে তো লোকদের কাছে অপমানিত বা লজ্জিত হব এবং শান্তি পাব। একথা বুঝে ঐ দুটি পাপ থেকে বিরত থাকল।

جب رات بہت ہوئی اور لوگ سوسلار ہے۔ اس نے چوری کا ارادہ کیا۔ اس وقت بھی اس کے دل میں خیال آیا ہے جنا برسالت نے اہ صلے اللہ علیہ وسلم کے پو چھنے پر جھوٹ کہ نہ نہ سکوں گا۔ بچ بولوں گا مال ہاتھ سے جائے گا اور سزا بھی ملے گی۔ اس خیال کا آنا تھا کہ چوری سے بھی باز آیا۔ ہے حضرت رسول خداصلعم کی خدمت بابر کت میں حاضر ہوا اور عرض کی کہ یا رسول اللہ! آپ نے جھے سے ایسی چزئی تو بہ لی کہ جتنی بری خصلتیں مجھ میں تھیں اس کی برکت سے سب کے سب بچھوٹ گئیں۔ اب میں آئندہ کے لئے سب سے تو بہر کتا ہوں۔ آپ اس بات کوئ کر بہت خوش ہوئے۔ آپ اس بات کوئ کر بہت خوش ہوئے۔ مسلمان کو چھوٹا ہو یا بڑا ، اس کے معنی اور مطلب جاننا ضروری ہے کیونکہ سب سے پہلی مسلمان کو چھوٹا ہو یا بڑا ، اس کے معنی اور مطلب جاننا ضروری ہے کیونکہ سب سے پہلی مسلمان ہیں اس کے بوائد اللہ اور کو ایم اللہ کو کا میں نہیں خوب یا در کھو۔ اس کے معنی سنواور انہیں خوب یا در کھو۔ اس کا معنی میں اللہ کے معنی سنواور انہیں خوب یا در کھو۔ اس کا معنی و حصے ہیں۔ ایک آلا اللہ میں کہ اس کی بندگی کی جائے ہیں اللہ کے سواکوئی اس لائق نہیں کہ اس کی بندگی کی جائے

বঙ্গানুবাদ ঃ যখন রাত বেশী হল, লোকেরা শয্যায় ঘুমিয়ে গেল, সে চুরি করার ইচ্ছা করল এসময় তার মনে উদয় হল, সকালে নবীজী (সঃ) এর কাছে জিজ্ঞাসিত হলে মিথ্যা বলতে পারব না। সত্য বললে মাল হাত ছাড়া হয়ে যাবে এবং শান্তি পাব। এই খেয়াল হওয়ায় চুরি করা থেকে বিরত থাকল। সকালে সে রাসূল (সঃ) এর খেদমতে হায়ির হল এবং আর্য করল হে আল্লাহর রাসূল। আপনি আমাকে এমন জিনিসের তওবা করালেন যে, যত বদঅভ্যাস আমার মধ্যে ছিল, তার বরকতে সমস্তই ছুটে গেছে এখন আমি ভবিষ্যতের জন্য সবগুলি হতে তওবা করছি, হয়রত (সঃ) একথা শুনে খুব সন্তুষ্ট হলেন।

কালিমা তাইয়্যেবাহ ঃ "লাইলাহা ইল্লাল্লাছ মোহাস্মাদুর রাস্লুল্লাহ" কে কালিমা তাইয়্যিবা বা কালিমা বলে। প্রত্যেক মুসলমান ছোট হোক বড় হোক তার অর্থ এবং উদ্দেশ্য জানা দরকার। কেননা সর্বপ্রথম কথা, যার উপর মুসলমানের ঈমান আনা উচিত। যদি উহা না জানে, তবে সে পাকা মুসলমান হতে পারে না। অতএব হে ছেলেরা, খুব মন দিয়ে এর অর্থ শোনো এবং এটিকে খুব স্বরণ রাখ। এ কালেমার মধ্যে দুটি অংশ আছে। প্রথম ঃ লা ইলাহা ইল্লাল্লাহ। দিতীয় ঃ মুহাস্মাদুর রাস্লুল্লাহ। লা ইলাহা ইল্লাল্লাহ এর অর্থ আল্লাহ ব্যতীত কোন মাবুদ (প্রভু) নাই যে, তার ইবাদত করা যাবে।

مُسَحَّمُدُ رَسُولُ اللَّهِ -اس كمعنى بين كه محد (رسول الله) عَلِيلَةُ الله ك رسول ہیں۔ پہلے حصہ برغور کروتو تمہیں ان باتوں کا جاننا ضروری معلوم ہوگا۔ اول الله ہے۔ دوسرے وہ ایک ہے۔ تیسرے وہی عبادت کے لاک ہے۔ چوتھاس ک عبادت کیوں کرنی جا ہے۔ دوسرے حصہ کے معنی ہیں فکر کرو تو تمہار بےدل میں بی خیال پیدا ہوگا کہ رسول کے کہتے ہیں؟ اس کی کیاضرورت ہے؟ کیوں مان کیس کہ حضرت محمصلی الله علیه وسلم الله کے رسول ہیں۔ بیہ باتیں ایسی ہیں کہان میں سلے چو ا یک کے لئے جدا جدا کتابیں بنائی جا ئیں جب کہیں جا کران کا بورا یورا حال بیان ہومگر 🕯 ہم تمہاری سمجھ کے مطابق ہرایک بات کوتھوڑ اتھوڑ ابیان کرتے ہیں۔ان کواچھی طرح سمجھ کریٹے ھواورخوب یا در کھو۔ تو تمہارے لئے ابھی اتنا ہی کافی ہے۔ جب بڑے ہو گے تو زیادہ تفصیل کی ضرورت بڑے گی ۔ جسےتم بڑی بڑی کتابوں میں دیکھلو گے۔ ا۔ اللہ ہے: تم گھرے مدرسہ آتے ہوتو دور ہی سے سنتے ہو کہ مدرسہ میں آواز آرہی ہے اس وقت مجھ لیتے ہوکہ افسوس در ہوگئ اوراڑ کے مجھ سے پہلے مدرسہ میں پہنچ گئے، وہی بول رہے ہیں اور انہیں کی آواز آرہی ہے۔اس کے سواتمہارے ول میں کوئی اور خیال پیدانہیں ہوگا۔اوربھی نہ مجھو گے کہ مدرسہ میں کوئی بولنے والانہیں ،

বঙ্গানুবাদ ঃ মুহাম্মাদুর রাসূলুল্লাহ্ এর অর্থ, মুহাম্মদ (সঃ) আল্লাহর রাসূল। প্রথম অংশের প্রতি লক্ষ্য কর তোমাদের এই কথাগুলি জানা আবশ্যক মনে হবে। প্রথম আল্লাহ, দ্বিতীয় তিনি এক, তৃতীয় তিনিই ইবাদত করার উপযুক্ত। চতুর্থ তারই ইবাদত কেন করা উচিত? দ্বিতীয় অংশের অর্থ, এই যে, চিন্তা করলে তোমাদের মনে এটাই উদয় হবে যে, রাসূল কাকে বলে? তার কি দরকার? কেন মানব যে, হযরত মুহাম্মদ (সঃ) আল্লাহর রাসূল। একথা এমন যে, তার মধ্যে প্রত্যেকটির জন্য আলাদা আলাদা কিতাব তৈরি করা হবে যখন বলা হবে তার পূর্ণ অবস্থার কথা বর্ণনা করা হোক। কিন্তু আমরা তোমাদের বুঝানোর উদ্দেশ্যে প্রত্যেকটি অল্প অল্প বর্ণনা করছি। এগুলো সুন্দররূপে বুঝে পড় এবং খুব সুরণ রাখ। অবশ্য তোমাদের জন্য এখন এউটুকুই যথেষ্ট, যখন বড় হবে তখন দীর্ঘ আলোচনার দরকার হবে। তখন তোমরা বড় বড় কিতাবাদিতে দেখে নেবে।

'(১) তুমি বাড়ি হতে মাদ্রাসায় যাওয়ার সময় দূর হতে, মাদ্রাসা থেকে শব্দ শুনতে পাও, তৎক্ষণাত বুঝে নাও যে, আফসোস আমার দেরী হয়ে গেছে। অন্যান্য ছেলেরা আমার আগে মাদ্রাসায় পৌছে গেছে। তারাই বলাবলি করছে এবং তাদের আওয়াজ আসছে। এছাড়া তোমাদের মনে অন্য কোনও ধারণা সৃষ্টি হবে না, আর কখনও বুঝবে না যে, মাদ্রাসাতে কেউ বলার নেই,

সহজ উর্দু কী তেছরী কিতাব - ৯৯

- اورآپ سے آپ بیآ وازنکل رہی ہے۔اسی طرح کتاب ہو یا تحق ،قلم ہو یا دوات کوئی، بھی آپ ہے آپنہیں بن گئی۔ضروران کولوگوں نے بنایا ہے۔ چنانچہ کتاب کے لئے کسی نے کا غذتیار کیا، کسی نے سیاہی، کسی نے اے ککھا، کسی نے چھایا، کسی نے اس کے تمام ورقوں کوتو ڑ تو ڑ کرا کٹھا کیا اورسی دیا، جب جا کر کتاب بھی اور تمہارے آ یڑھنے کے لائق ہوئی۔اییا ہی مختی بڑھی نے بنائی ،قلم تم نے آپ تر اشا، یا استاد نے بنادیا، دوات کمھارنے تیار کی۔اچھاان چیزوں کوتو جانے دو۔اب بیہ بتاؤ کہتمہار الک رسه کیونکر بنا؟ تمهاراشهر کسی کس طرح آباد هوا؟ ریل بنی تو کیونکر؟ تار برقی کا سلسله چلاتو سی طرح؟ کیابیسب چیزیں آپ سے آپ بن کیس کسی نے ان کو بنایانہیں؟ ان سوالوں کے جواب میں تم یہی کہو گے کہ مدرسہ المجمن حمایت الاسلام لا ہورنے بنایا۔شہر کوراجہ، باوشاہ یا زمیندارنے آباد کیا۔ ریل اور تاربر قی سر کارنے بنائی۔ان میں سے ایک چیز بھی آپ ہے آپ نہیں بن گئی۔ جب دنیا کی چھوٹی سے چھوٹی چیزیں بھی آپ ہے آپنہیں بن کئیں کسی کاریگر کے بنانے سے بنی ہیں،تو پھر پہ آ دمی بی حیوان زمین اوراسان کسی طرح ہے؟ درخت کیوں کرا گے؟ پہاڑ کہاں ہے آئے؟ سورج اور جاند ستارے روثن ہوئے تو کس طرح؟

বঙ্গানুবাদ ঃ আপনা আপনি এই শব্দ বের হচ্ছে। তদ্রুপ বই হোক বা শ্লেট, কলম হোক বা দোয়াত, কোনটাই আপনা আপনি তৈরী হয়নি। অবশ্যই তাকে মানুষেরা তৈরি করেছে। অতঃপর বইয়ের জন্য কেউ কাগজ, কেউ কালি তৈরি করেছে, কেহ লিখেছে, কেই ছাপিয়েছে, কেউ এর সমস্ত পাতাগুলি ছিঁটে একত্রিত করেছে এবং সেলাই করে দিয়েছে এবং তোমাদের পড়ার উপযোগীইল, এরূপে স্লেট ছুতার মিন্ত্রি তৈরি করেছে। কলম তুমি নিজে কেটেছো, বা শিক্ষক তৈরি করে দিয়েছে, দোয়াত কুম্ভকর তৈরি করেছে। আচ্ছা এসব থাক এখন বল যে, তোমাদের মাদ্রাসা কিভাবে তৈরি হল? তোমার শহরে কেমন করে জনবসতি হল? রেলগাড়ী কি করে তৈরি হল? তারের মধ্যে দিয়ে বিদ্যুৎ পরিচালিত কেমন করে হল? এসব জিনিস কি আপনা আপনি তৈরি হয়ে গেল? কেউ কি এগুলো তৈরি করেনি? এসব প্রশ্নের উত্তরে তুমি ইহাই বলবে, মাদ্রাসা আঞ্জুমানে হেমায়েত ইসলাম লাহোর তৈরি করেছে। শহরে রাজাবাদশাহ বা জমিাদারগণ বসতি স্থাপন করেছে, রেল, তার, বিদ্যুৎ সরকার তৈরি করেছে, তত্মধ্যে একটা জিনিসও আপনা আপনি তৈরি হয়নি। যখন পৃথিবীতে ছোট থেকে ক্ষ্মুন্ত জিনিসও আপনা আপনিতে হয়নি, কোন কারিগর দ্বারা তৈরি হয়েছে, তাহলে এই মানুষ, জন্তু, মাটি এবং আকাশ কি করে তৈরি হল, গাছ কি করে জন্মালং পাহাড় কোথা থেকে এলং সূর্য্য, চন্দ্র তারকামগুলী উজ্জলতা কিভাবে পেলং

کیا بیس آپ ہے آپ بن گئے؟ کیا سی آئی نے انہیں بنایا؟ کیا بیسی درخت، پہاڑ، دریا کی کاری گری ہے، یا سورج، جاند،ستاروں کی؟ نہیں یہ چیزیں ان میں سے کی نے بھی نہیں بنائی ہیں اور جس طرح پہلی چیزیں آپ ہے آپ نہیں بن کئیں۔اس طرح ان کا بنانے والا بھی کوئی ہے،جس کی طاقت،جس گی صنعت،جس کی حکمت،جس کی سمجھ،سب سے بڑھ کر ہے۔وہی خداہے،اس کا نام اللہ ہدہن کرتم دل میں کہتے ہو گے کہ اللہ کی شکل وصورت کیسی ہے؟ کہاں رہتا ہے؟ ییسوال ایسے ہیں کہ ابھی تم ان کا جواب بخو بی نہ تمجھ سکو گے لیکن پھر بھی اتنایا در کھو کہ نہ ک اس کی کوئی شکل ہے، نہ صورت، نہ ہماری تہماری طرح اس کے ہاتھ ہیں نہ یا وُں ، نہوہ کسی چیز کی طرح ہے کہ تمہیں نظر آ سکے۔ نہ وہ کہیں کسی خاص مکان میں رہتا ہے کہ ہم تمہیں اس کا پیتہ بتائیں۔اس نے سب چیزوں کو بنایا۔ان کی خبرر کھتا ہے۔اور ہرایک چیز کی حاجت سمجھتا اوراس کو پورا کرتا ہے۔سب جگہ موجود ہے مگراسے کوئی نہیں دیکھ سکتا۔ تمہارے چاروں طرف ہرجگہ'' ہوا'' بھری ہوئی ہے۔ مگر تمہیں اس کی کوئی شکل وصورت نظر نہیں آتی ۔ اگر چہ خدائے تعالی ہوا کی طرح نہیں ۔ مگر پھر بھی تم اس سے خیال کر سکتے ہو کہ جس طرح ہواز مین کے اردگر دیچھ دورتک ہر جگہ موجود ہے

বঙ্গানুবাদ ঃ এগুল কি আপনা আপনি হল? এগুলো কি কোন মানুষ তৈরী করেছে? ইহা কি বৃক্ষ, পাহাড় সমুদ্রের কারিগরি, বা সূর্য, চন্দ্র, তারকামঙলীর? না এসব জিনিস তন্মধ্য হতে কেউ তৈরি করেনি। যেমন রূপে প্রথম জিনিসগুলি আপনা আপনি তেরি হয়নি, ঐরূপে এগুলো সৃষ্টিকারী কেউ আছেন। যার শক্তি, যার শিল্প নৈপুণ্যতা যার জ্ঞান ভাঙার, যার বিবেক, সবার থেকে উচ্চ। তিনিই খোদা; তারই নাম 'আল্লাহ'।

একথা শুনে তোমরা মনে মনে বলবে যে, আল্লাহর আকার আকৃতি কেমন? কোথায় থাকে? এ প্রশ্নটা এমন যে, এখন তোমরা এর উত্তর ভালভাবে বৃঝতে পারবে না, তবে এতটুকু মনে রাখো যে, তার কোনোও আকার আকৃতি নাই, আমাদের তোমাদের মত হাত-পা নাই। তিনি কোন জিনিসের সমতুল্য নয় যে, তোমার দৃষ্টিতে আসবে। তিনি কোন নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থান করেন না, যা আমরা তোমাদেরকে তার ঠিকানা দেব। তিনি যাবতীয় জিনিসগুলো সৃষ্টি করেছেন। তার খবর রাখেন, এর প্রত্যেক জিনিসের অভাবগুলি বোঝেন এবং তা পূরণ করেন। সর্বত্র অবস্থান করেন, কিন্তু তাকে কেউ দেখতে পায় না। তোমাদের চারিদিকে বাতাসে ভরপুর। কিন্তু তোমার তার আকার আকৃতি নজরে আসে না। যদিও আল্লাহ বাতাসের মত নয়। কিন্তু পুনরায় তুমি মনে করবে যে, যেমনভাবে হাওয়া আশে-পাশে কিছু দূরে প্রত্যেক জায়গায় বিদ্যমান আছে

اوراس کی شکل وصورت نہیں خدائے تعالیٰ بھی زمین وآسان ہرجگہ موجود ہاور اس کی کوئی شکل وصورت نہیں۔ اس امر کے سمجھانے کے لئے ایک حکایت لکھی جاتی ہے۔ امید ہے کہ اسے من کریہ بات بہت آسانی سے تہاری سمجھ میں آجائے گی۔ حکایت: ایک شخص نے کسی فقیر سے بو چھا تو کہتا ہے خداسب جگہ موجود ہے، میں تو نہیں دیکھا، دکھا کہاں ہے؟ فقیر نے مٹی کا ڈھیلااٹھا کراس کے سر پردے مارا، دہ در دکھار کے مارے بے قرار ہوگیا۔ اور شہر کے قاضی کے پاس جا، نالش کی، قاضی صاحب نے فقیر کو بلوا کر بو چھا دوتم نے اسے جواب تو دیا نہیں، الٹا ڈھیلا یوں مارافقیر صاحب نے جواب دیا" یہی اس کے سوال کا جواب ہے؟ قاضی صاحب نے بو چھا" کیونکر؟ فقیر صاحب نے فرمایا" یہ کہتا ہے کہ اس کے سر میں درد ہے میں تو دیکھا نہیں۔ میہ مجھا پئے سرکا درد دکھا دے کہ کہاں ہے؟ جب یہ ایک معمولی چیز دکھا وے گا تو میں بھی خدا دکھا مرک درد کی اس کا مطلب یہ ہے کہ خدا درد کی طرح تو نہیں، مگر جسے درد کی کوئی صورت نہیں ، اور سارے بدن کو بے قرار کر دیتا ہے اسی طرح خدا ہے تعالیٰ کی کوئی شکل وصورت نہیں ، اور سارے بدن کو بے قرار کر دیتا ہے اسی طرح خدا ہے تعالیٰ کی کوئی شکل وصورت نہیں ، اور وہ ہر جگہ موجود ہے۔ اور جو بچھ کہیں ہوتا ہے اس کا راد دے ہوتا ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এবং এর আকার আকৃতি নেই। এর গুণাগুণ বুঝানোর জন্য একটি ঘটনা উল্লেখ করছি। আশা করি তা গুনে একথা খুব সহজেই তোমাদের বোধগম্য হবে। এক ব্যক্তি কোনও দরবেশকে জিজ্ঞাসা করল, তুমি বলে থাক, আল্লাহ সর্বত্র বিদ্যমান আমি তো দেখতে পাই না, দেখাও কোথায় আছে? দরবেশ একটি মাটির ঢিলা নিয়ে তার মাথায় ছুড়ে মারল। সে ব্যথায় অস্থির হয়ে গেল এবং শহরের বিচারকের কাছে বিচার প্রার্থী হল। কাজী সাহেব দরবেশকে ডেকে জিজ্ঞাসা করল, তুমি তার উত্তর না দিয়ে উল্টো কেন ঢিল মারলে? দরবেশ সাহেব উত্তর দিলেন, এটাই তার প্রশ্নের উত্তর । কাজী সাহেব জিজ্ঞাসা করলেন সেটা কেমন? দরবেশ বললেন, সে বলে তার মাথায় ব্যথা লেগেছে, আমি তো দেখছি না। সে আমাকে মাথায় ব্যথা কোথায় আছে দেখিয়ে দিক? যখন সে এই সামান্য জিনিস দেখিয়ে দেবে; তখন আমিও আল্লাহকে দেখিয়ে দেব। এর উদ্দেশ্য এই যে, আল্লাহ তা'আলা তো ব্যথার মত নয়, কিন্তু যেমন ব্যথার কোন আকার নাই, সমস্ত শরীরকে অস্থির করে দেয়, ঐ রকম আল্লাহ তা'আলার কোন আকার আকৃতি নাই; এবং তিনি সর্বত্র আছেন এবং যা কিছু ঘটে তাঁর ইচ্ছাতেই ঘটে।

٢ ـ الله ايك ہے: سياآ دى بھى جھوٹ نہيں بولتا ۔ اس كى بات ہميشہ سيح ہوتى ہے جو کچھوہ کیے مان لینا جا ہے۔ پس جب کئی سیج آ دمی ایک ہی بات کہیں تو وہ بالکل درست اورٹھیک ہوتی ہے۔اس میں ذرابھی غلطی نہیں ہوتی اب ذراغور کرو کہ جب سے دنیا قائم ہوئی ہے کروڑوں ہی سے آدمی گزر گئے ہیں۔جو کھے رہے ہیں کہ خدایک ہے۔ دونہیں ، تین نہیں، جولوگ ان سیج آ دمیوں کے خلاف ہیں وہ جھوٹے ہیں۔ان کی بات مان ے قابل نہیں۔اگر معاذ اللہ! یہ مان لیا جائے کہ خدا یک نہیں دوجِار ہیںِ تو ممکن نہیں کہ ﷺ ہمیشہان کی ایک رائے رہے، کبھی اختلاف واقع نہ ہو۔ بلکہ ضرور بھی نہ بھی مخالفت ہو گی۔ایک کام کوایک تو کسی طرح کرنا جا ہے گا، دوسرااس کےخلاف اور طرح۔اوراس ختلاف رائے کی وجہ ہے دنیا کے کاموں میں بے انتظامی اور جھکڑا فسا دہونا ضروری ہے۔کیکن ہم دیکھتے ہیں جب سے دنیا قائم ہے،بھی ایسانہیں ہوا ہمیشہ سے دنیا کا انتظام ایک ہی قاعدے اور ترتیب پرنہایت عمر گی کے ساتھ چل رہاہے۔جس سے ظاہر ہے کہ یہ سب ایک ہی حاکم کے حکم ہے ہور ہاہے۔ دوسرے کا اس میں کچھ بھی دخل نہیں۔

⁽২) বঙ্গানুবাদ ঃ সত্যবাদী ব্যক্তি কখনও মিথ্যা কথা বলে না। তার কথা সর্বদা সত্য হয়। যা কিছু সে বলে, মেনে নেওয়া উচিত। অতএব, যখন কোনও সত্যবাদী ব্যক্তি এক কথা বলে, তখন তা একবারে যথার্থ এবং ঠিক (বলে) হয়। তাতে সামান্য পরিমাণ তুল হয় না। এখন একটু চিন্তা কর যে, যখন পৃথিবী প্রতিষ্ঠিত হল, কোটি কোটি সত্যবাদী মানুষ চলে গেছে। যারা বলে গেছে আল্লাহ এক। দ্বিতীয় বা তৃতীয় নাই। ইহাই সঠিক যার মধ্যে কোনও সন্দেহ নাই এবং কোন প্রকার তুল নাই। যেসব লোক সত্যবাদী মানুষদের বিরোধী; তাদের কথা মানার যোগ্য নয়। আল্লাহ ক্ষমা করুন! যদি মেনে নেওয়া হয় আল্লাহ এক নয়, দু চারটি, তবে সম্ভব নয় যে, সর্বদা তাদের মতামত এক থাকবে, কখনও মতানৈক্য হবে না বরং অবশ্যই কখনও না কখন বিরোধ ঘটবে। একজন কোন একটি কাজ একভাবে করতে চাইলে, অন্যজন উহার বিপরীত অন্যভাবে করতে চাইবে এবং তাদের মতপার্থক্যের কারণে পৃথিবীতে কোন কাজে অনিয়ম ও ঝগড়া-ফাসাদ অবশ্যই হয়ে পড়বে। কিন্তু আমরা দেখেছি, যখন থেকে পৃথিবী প্রতিষ্ঠিত। কখনও এ রকম হয়নি। সর্বদা একই ব্যবস্থা এক নিয়মে এবং ধারাবাহিকতা ও সুশৃঙ্খলতার সাথে সুন্দররূপে চলে আসছে। যাতে প্রকাশ পায় যে, এসব একজন বাদশাহরই আদেশে চলছে। অন্যের তাতে কোনও দখল নাই।

সহজ উর্দু কী তেছরী কিতাব -১০৩

یہ بات درست ہے اور دنیا کے سارے عقلندوں کا اس پراتفاق ہے کہ دوباد شاہ ایک ملک پر حکومت نہیں کر سکتے اور ہمیشہ دومملی سے بے انتظامی ہوا کرتی ہے، جبیبا کہ پنچے کی حکایت سے ظاہر ہے۔

حکایت: ایک بادشاہ بیار ہوگیا۔ دوطبیب اس کاعلاج کرنے گئے۔ دولوں بڑے تجربہ کار اورعلم طب کے بورے ماہر سے، گرمرض کی تشخیص میں ان کا اتفاق رائے نہ ہوا۔ ایک پچھ کہتا اور دوسرا پچھ، جوعلاج ایک کرتا، دوسرا اس کے خلاف اور ہی بتاتا، آخرکا ران کی نا اتفاقی سے بادشاہ زیادہ بیار ہوگیا اور اس کی جان کے لالے پڑگئے۔ بادشاہ کی وان جاتی ہوائی ہے، تو اس نے دیکھا کہ طبیبوں کے اختلاف رائے کے سبب بادشاہ کی جان جاتی ہے، تو اس نے ان میں سے ایک کو کسی کام سے باہر بھیج دیا اور دوسرے کوعلاج کرنے پرمقرر کیا، ابھی تھوڑے دن بھی نہ گزرنے پائے تھے کہ بادشاہ کی طبیعت سنجل گئی، اور تندرست ہوگیا۔ اب وزیر نے بادشاہ کی خدمت میں بیاری کی طبیعت سنجل گئی، اور تندرست ہوگیا۔ اب وزیر نے بادشاہ کی خدمت میں بیاری کے بڑھ جانے اور طبیبوں میں سے ایک کو تکال دینے کی وجہ بیان کی بادشاہ نے پوچھا کتم ہیں یہ بات کیوں کر سوچھی کہ اگرا کیے ہی علاج کر بے تو بہتری کی امید ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ একথা সঠিক এবং পৃথিবীর সকল জ্ঞানী-গুণীজনই এর উপর একমত যে,
দুজন বাদশাহ এক দেশে রাজত্ব করতে পারে না এবং সব সময় দুরকম কাজের দ্বারা
অনিয়ম দেখা দেয়। যেমন নিচের ঘটনায় প্রকাশ পায়।

ঘটনা ঃ এক বাদশাহ অসুস্থ হয়ে পড়ে। দুজন ডাক্তার তার চি।কৎসা করতে থাকে। দুজনই বড় রকমের অভিজ্ঞ ও ডাক্তারি বিদ্যায় পারদশী ছিল। কিন্তু রোগ নির্ণয়ের ক্ষেত্রে তাদের সমতা হল না। একজন কিছু বললে, অন্যজন অন্য কিছু বলে। একজন যে চিকিৎসা করত; অন্যজন তার বিপরীত অন্য কিছু বলত। শেষ পর্যন্ত তাদের অনৈক্যের কারণে বাদশাহের রোগ আরও বেড়ে গেল এবং তার জীবন সংহার হওয়ার উপক্রম হল। বাদশাহের উজির খুব বৃদ্ধিমান ছিল। যখন তিনি দেখলেন ডাক্তারদের মতপার্থক্যের কারণে বাদশাহর জীবন যাচ্ছে। তখন তাদের মধ্যে একজনকে অন্য কোথাও কোন কাজের জন্য পাঠালেন। অপর জনকে চিকিৎসার জন্য নির্দিষ্ট করলেন। বেশিদিন অতিবাহিত হয়নি, বাদশাহর স্বাস্থ্য ভাল হতে লাগল এবং সুস্থ হয়ে গেলেন। এখন উজির সাহেব বাদশাহর সামনে হাযির হয়ে রোগ বেড়ে যাওয়া ও ডাক্তারদের একজনকে বের করে দেওয়ার কারণ উল্লেখ করলেন। বাদশাহ বললেন, তুমি এ কথা কেমন করে বুঝলে যে, যদি একজন চিকিৎসা করে তবে আরগ্যের আশা করা যাবে।

وزیر نے کہا کہ خدائے تعالی نے اپنے کلام پاک ٹیل فرمایا ہے کہ و کان فیہ کما اللّٰہ کے کہا کہ خدائے تعالی نے اپنے کام پاک ٹیل فرمایا ہے کہ و کان فیہ کہ اللّٰہ کے سوااور بھی خدا ہو تے تو دونوں کا انتظام بگڑ جاتا) پس میں نے اس آیت سے سیمجھا کہا گر دوطبیب آپ کا علاج کریں گے تو آپ شفانہیں پائیں گے اس لئے کیک کو باہر بھیج دیا اور دوسر سے علاج کرایا۔ سوخدا کا شکر ہے کہ آپ تندرست ہوگئے۔ اس سے ظاہر ہے کہ دنیا کی ایک بڑی بھاری سلطنت پر ایک ہی باوشاہ حکم ان ہے جس کے سامنے دنیاوی باوشاہ ایک بڑی بھاری سلطنت پر ایک ہی باوشاہ حکم ان ہے جس کے سامنے دنیاوی باوشاہ ایک بوری کا بادشاہ ہوں کا بادشاہ ہوں کا بادشاہ ہوں کا بادشاہ ہمارا مالک، ہمارا خالق، ہمارا معبود ہے۔

; (ee

ہوں کا بادشاہ ہماراما لک، ہماراخالق، ہمارامعبود ہے۔

سے اللہ ہی عبادت کے لائق ہے: کوئی شخص اگر تہمیں اپنے پاس سے پچھ
د بے تو اسے اچھا سجھتے ہو کہیں ملے تو اس کی عزت کرتے ہو۔اگر کوئی آ دمی اس
سے بھی زیادہ اچھی شئے دیتو پہلے کی نسبت تم اس کی عزت زیادہ کروگے اور بہت
محبت سے اسے دیکھو گے اور جہاں ملے گااس کی تعظیم بجالاؤ گے۔ان دونوں کی نسبت استاد کی تم اور بھی زیادہ عزت کرتے ہو، کیونکہ وہ تہمیں علم جیسی بے بہادولت دیتا ہے،

বঙ্গানুবাদ ঃ উজির সাহেব বললেন, আল্লাহ তাআ'লা নিজের কালামে পাকে বলেছেন, "পৃথিবী ও আকাশের মধ্যে আল্লাহ ব্যতীত যদি আরও কেউ খোদা হত, তবে উভয়ের কার্যক্রম বিনষ্ট হয়ে যেত।" অতঃপর আমি এই আয়াতে এটাই বুঝলাম যে, যদি দুজন ডাক্তার চিকিৎসা করে তবে আপনি রোগ ২তে মুক্তি পাবেন না। এজন্য একজনকে বাইরে পাঠিয়েছি। অন্যজনকে দিয়ে চিকিৎসা করিয়েছি। খোদার শোকর যে, আপনি ভাল হয়ে গেছেন। এতে প্রকাশ পায় যে, পৃথিবীতে এক বড় ধরনের রাজত্ব পরিচালনায় একজনই বাদশাহীর হুকুমত যথেষ্ট। যার সামনে দুনিয়ার বাদশাহ এমনই অসহায় এবং মুখাপেক্ষী যেন সে অতি নগণ্য গোলাম তার সামনে। এমন একজন বাদশাহের বাদশাহ আমাদের প্রভু, যিনি আমাদের সৃষ্টিকর্তা এবং মা'বুদ।

(৩) কোন ব্যক্তি যদি নিজ হতে তোমাকে কিছু দেয় তাহলে তুমি তাকে ভাল মনে করে থাক, কোথাও দেখা হলে তাকে সম্মান করে থাক, আবার কোন লোক এর চেয়ে আরও ভালো জিনিস বেশী দেয় তাহলে প্রথম ব্যক্তির চেয়েও তুমি তাকে আরও বেশী সম্মান করতে থাকবে এবং খুব মহস্বতের সাথে তাকে দেখবে এবং যেখানে পাবে সেখানে তাকে সম্মান দিতে থাকবে । ঐ দুজন অপেক্ষাও শিক্ষকগণের তুমি আরও বেশী সম্মান করে থাক। কারণ, তারা তোমাদের ইলমের মত অমূল্য সম্পদ দিয়ে থাকে,

جوساری عمرتمہارے کا م آئی ہے۔ایسے ہی مال باپ ہیں،جن کی خوتی ہے تم خوش ہوتے ہواور تکلیف سے رنج اٹھاتے ہو،ان کاحم مانے ہواور جان ودل سےان کی عزت کرتے ہو،جس کی ایک بڑی وجہ یہ ہے کہ وہ تہمیں اپنے مقدور بھی اچھا کھلا تے ہیں،عمدہ لباس پہنا تھ ہیں،تمہاری تعلیم وتربیت میں سینکڑوں رو پے اٹھاتے ہیں۔اور ہروفت تہاری بھلائی کے خیال میں ڈو بےرہتے ہیں کیکن سینکڑوں چیزیں الیی بھی ہیں جونہ تو کوئی اپنادیتا ہے، نہ بریگا نہ، نہاستاد، نہ ماں باپ، بلکہ وہ کسی اوران کی کی دی ہوئی ہروفت تنہارے کام آرہی ہیں۔تم یو چھو گےالیی چیزیں کون سی ہیں؟ تو ہم تمہیں ان میں سے بعض چیزیں بتائے دیتے ہیں۔اول ہواہے، جودم بھرکے لئے مجھی نہ ملےتو ہماراتہہاراوہی حال ہو جو بن یائی کے چھلی کا۔ہمتم دم گھٹ کرمر جائیں۔ دوم یانی ہے،اگر چہ اس کے یئے بغیرآ دمی تھوڑ ےعرصہ تک زندہ رہ سکتا ہے۔لیکن اگر بالکل ہی نہ ملے توانسان پیاس کے مارے تڑے تڑے کر جان دیدے، یائی ہمارے یینے ،نہانے ، لباس اور برتن دھونے ہی کے کا منہیں آتا ، بلکہ اس کے بغیر نہ غلہ پیدا ہوہ نہ جانورزندہ رہ عیں، نہ ہوا ہی سانس لینے کے قابل رہے، دیکھتے نہیں گرمیوں میں جب بارشنہیں ہوتی ہوامیں یانی کی ملاوث کم ہوجاتی

বঙ্গানুবাদ ঃ যা সারাজীবন তোমাদের কাজে আসে। তদ্রুপ মাতা-পিতা, যাদের খুশীতেই তোমরা খুশী হও এবং কষ্টে দুঃখ পাও, তাদের আদেশ মানা, এবং মন-প্রাণ দিয়ে সম্মান করে থাক, যার বড় কারণ এই যে, তারা তোমাদের নিজের সাধ্যমত ভালো খাওরায়, ভালো পোশাক পরায়, তোমার শিক্ষা-দীক্ষার জন্য শত সহস্র ঢাকা ব্যয় করে এবং সর্বদাই তোমাদের ভালোর চিন্তায় নিমগ্ন থাকে। কিন্তু শত সহস্র জিনিস এমন আছে যা কেউ এমনি করে দেয় না। না অপর কেউ দেয়, না উস্তাদ দেয়, না পিতা মাতা দেয়, এবং তা অন্য কারও দান তোমাদের প্রতি মুহুর্তে কাজে আসে। তুমি প্রশ্ন করবে এ রকম জিনিস কোনটি? হাঁা, আমরা তোমাদের তক্ষধ্য হতে কতক জিনিস বলে দিচ্ছি।

প্রথমতঃ বাতাস এক নিঃশ্বাস পরিমাণ না পেলে আমাদের তোমাদের এমনই অবস্থা হবে যা পানিবিহীন মাছের হয়ে থাকে। তুমি আমি দম বন্ধ হয়ে মারা যাব। দ্বিতীয়তঃ যদিও পানি পান না করে মানুষ মুহূর্ত কাল বেঁচে থাকতে পারে। কিন্তু যদি মোটেও না পাওয়া যায়, তবে মানুষ পিপাসায় ছটফট করে প্রাণ হারাবে। পানি আমাদের পান করা, গোসল করা, জামা-কাপড়, থালা-বাসন ধোয়ার কাজেই আসে না বরং উহা ব্যতীত শস্য উৎপন্ন হবে, না জন্তু জানোয়ার বাঁচবে, না বাতাস শ্বাস গ্রহণের যোগ্য থাকবে। দেখনি। গরমের দিনে যখন বৃষ্টি হয় না, তখন বাতাসের মধ্যে পানির সংমিশ্রণ কম হয়ে যায়

اورلو چلنے گئی ہے تو کیسی مشکل بنتی ہے۔ سوم روشیٰ ہے، بینہ ہو تو گھپ اندھیرے میں کسی کوندد کی سکیس ، نگرانگرا کر مرجائیں۔ چہارم زمین ہے، پینہ ہوتو ہم کہال رہیں، گھر بنائیں تو کیونکر بھہریں تو کسی پر؟ کھانے کی چیزیں لائیں تو کہاں ہے؟ کھانا پکا ئیں تو سی جگہ؟ پنجم سب سے بڑی چیزخود ہماری جان ہے۔اگریہی نہ ہوتو ہم کون اور ہماری حقیقت کیا؟مٹی کے ڈھیلے اور ہم میں کچھ فرق نہ ہوگا۔ بیاورالیی ہی ہزاروں عمدہ اورقیمتی چیزیں جس پاک ذات نے ہمیں عنایت کی ہیں اس کی تو بہت ہی تعظیم کر گی عاہے اور جہاں تک ہو سکے اس کی مہر بانی کاشکر گزارر ہیں ،کسی کی بھی اتنی عزت نہ کر یں جتنی اس بڑے دحیم کی۔ کیونکہ اگر ہم ایسا کریں گے توایک ادنی کواعلے تر کے برابر کردیں گےاور رپہ بڑی بےانصافی کی بات ہوگی۔اب دیکھنے اور سمجھنے کے قابل پہ بات ہے کہ بیرچیزیں ہمیں کسی نے عنایت کی ہیں؟ آؤاسی برغور کریں اور سونچییں ۔ ماں بایشمہیں روٹی کھلاتے اور کیڑا پہناتے ہیں تواپنے مقدور کےموافق ،استادعکم پڑھا تا ہے توایے علم کے بموجب، حاکم کسی مجرم کوسزادیتا ہے تواینے اختیار کے اندراندراسی طرح جوچیزی ہمیں برونت برنے کے لئے ملی ہوئی ہیں

বঙ্গানুবাদ ঃ এবং লু-হাওয়া বইতে থাকে । তখন কী রকম অসুবিধার মধ্যে পড়তে হয়? তৃতীয়তঃ (কিরণ) আলো না হলে, ঘন আধারেও আমরা কাউকেই দেখতে পাব না । সংঘর্ষ খেয়ে মারা পড়ব। চতুর্থতঃ মাটি, যদি ইহা না হত তবে আমরা কোথায় থাকতাম ? বাড়ী তৈরী করতাম কি করে? দাঁড়াতাম কিসের উপর? খাদ্য কোথা হতে আসত? খাদ্য পাকাবে তো কোন জায়গায়? পঞ্চমতঃ সব থেকে বড় জিনিস আমাদের জীবন । যদি এটা না থাকে, তবে তুমি কে এবং আমাদের বাস্তবতা কি? মাটির ঢিলা এবং আমাদের মধ্যে কোন পার্থক্য হবে না। এ রকম হাজারো মূল্যবান এবং দামী জিনিস যে পবিত্র সত্তা আমাদের দান করেছেন, তাকে তো বেশী করে শ্রদ্ধা করা দরকার এবং সাধ্যমত তার অনুগ্রহে কৃতজ্ঞ থাকা উচিত । কারও এতটুকু ইয্যত করবে না যতটুকু ইয্যত মহামহীমের করবে। কেননা যদি আমরা এমনটি করি তাহলে এক নগণ্যকে মহোন্তমের সমান করে দেব এবং এটা বড় ধরনের অবিচার করা হবে। এখন দেখা ও বুঝার বিষয় হল, এসব জিনিস আমাদেরকে কে দান করেছেন ? এসো এর উপর চিন্তা করি এবং ভাবি । পিতা-মাতা নিজের সামর্থ্যমত তোমাদের রুটি খাওয়ান এবং কাপড় পরান; শিক্ষক নিজের ইল্ম অনুপাতে ইলম শিখান, হাকিম (বিচারক) কোন অপরাধীকে শান্তি দেন, তো স্বীয় ক্ষমতার গঙীর ভেতরে। তদ্রূপ যেসব জিনিস আমরা সময় সময় ভাগ্যগুণে পেয়ে যাই,

ان کے عطا کرنے والے کو پہچانے کے واسطے ضروری ہے کہ دیکھیں کسی میں اتنا مقد ورہے کہ اتنی برسی طاقت معلوم ہو گی ہم اسے ہی چیروں کا عطا کرنے والا قرار دے عیں گے، دیکھوا گر کسی لڑ کے کے ماں باپ بہت مفلس ہوں یہاں تک کہ کھا نے کوئکڑا، پہننے کو پیٹایرانا کیڑا،خرچ کرنے کو پھوٹی کوڑیان کے پاس نہ ہوں • براینے لڑ کے کو کیڑوں کا قیمتی جوڑا دیں تو لڑ کا اگر ذرا بھی عقل رکھتا ہے تو حجب سمجھ کے گا کہ ماں باپ نے نہ تو وہ جوڑاا ہے گھر ہے نکال کردیا ہے، نہ بازار ہے مول لے کربلکہ تھی امیر نے انہیں بخشا ہے، تب انہوں نے اسے دیا ہے ایسی ہی ہزاروں مثالیں ہیں۔ جب یہ بات معلوم ہوگئی کہ جس چیز کا دینے والاکسی کواسی وفت کہہ سکتے ہیں جب اس میں اس کے دینے کی قدرت بھی ہوتواب ہم کو بیدد کھنا جائے کہ ہوا، یانی ، زمین ، روشی اور لا کھوں چیزیں دینے کی طاقت کسی میں ہے؟ اس امر کے معلوم کرنے کیلئے ہم دنیا کی بڑی بڑی چیزوں میں ہے ایک ایک کو لیتے ہیں اور دیکھتے ہیں۔ان میں کتنی قدرت ہے؟ اور ان میں سے کوئی بھی ایسی ہے کہ ان سب چیزوں کا دینے والا قراردے تکیں۔سب سے پہلے ہواہی کولیں اور دیکھیں اس میں کتنی قوت ہے، شایدتم دل میں کہتے ہوگے کہ یہ بڑی طاقت والی شئے ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ সেসবের দাতা সত্ত্বাকে চেনার জন্য আবশ্যক হল, দেখি কার মাঝে এতটুকু ক্ষমতা আছে যে, এত বড় শক্তিধর বুঝা যায়, আমরা তাকেই সমূহ জিনিসের দাতা সাব্যস্ত করতে পারব। দেখ। যদি কোনও ছেলের পিতা-মাতা অত্যন্ত দরিদ্র হয়, এমনকি সামান্য খাদ্যদ্রব্য, পার্নবানের জন্য ছেঁড়া-ফাঁড়া পুরনো কাপড়, খরচের জন্য পাই-পয়সাও তার কাছে না থাকে, এবং সে তার ছেলেকে মূল্যবান কাপড়ের জোড়া দেয়, তাহলে ছেলের মধ্যে যদি সামান্যতম জ্ঞান থাকে তবে সে তৎক্ষণাত বুঝে ফেলবে যে, পিতা মাতা এ সেট ঘর থেকে বের করে দিয়েছেন, না বাজার থেকে ক্রয় করে দিয়েছেন, বরং কোন ধনী আমীর তাদের দান করেছেন। তখন তারা তাকে দিয়েছে। এ রকম হাজার হাজার দৃষ্টান্ত রয়েছে। যখন এ কথা জানা গেল যে, কোনও জিনিসের দাতা কাউকে তখনই বলা যেতে পারে, যখন তার দেওয়ার মত ক্ষমতা থাকবে। কাজেই আমাদের ইহা দেখা উচিত যে, বাতাস, পানি, মাটি, আলো আরও লক্ষ লক্ষ জিনিস দেবার ক্ষমতা কার মধ্যে আছে? ঐ বিষয় জানার জন্য আমরা পৃথিবীর বড় বড় জিনিসের মধ্য থেকে এক একটা নিয়ে দেখতে থাকি। তার মধ্যে কতটুকু শক্তি আছে? তার মধ্যে একটিও এমন আছে যে, ঐ সব জিনিসগুলির দাতা সাব্যস্ত করতে পারি। সর্বপ্রথম বাতাসকে নিই এবং দেখি তার মধ্যে কত শক্তি আছে? হয়ত তুমি মনে মনে বলবে যে, ইহা বড় শক্তিশালী বস্তু।

کیونکہ جب آندھی آتی ہے تو بڑے بڑے درختوں کو جڑھے اکھیڑ کر بھینک دیں ہے۔ بھی بھی عالیشان مضبوط مکانوں کو بھی ستیاناس کردیتی ہے لیکن ہم اس کی طاقت کود کھنانہیں چاہتے ہمارامدعا یہ ہے کہ دیکھیں وہ خود بخو دکیا کرتی ہے۔اس امر کے لئے بیہ ہے کہایک برتن لو،اس میں ہوا تو بھری ہوئی ہے،اس کے منہ کوائی طرح بند کر وكهوه كسي طرح تكلفي نه يائے اب اس برتن كوكسى جگه الك ركھ دواور ديكھوكه الى برتن کی ہوا کیا کرسکتی ہے؟ سینئلڑ وں نہیں ہزاروں بلکہ لاکھوں ،کڑ وڑ وں برس برتن بڑار کیے تو نہ ہوااینے آپ اس میں سے نکل سکے گی ، نہ برتن کوکہیں لے جاسکے گی ، نہ اور کسی قتم کی کوئی بات اس سے ہو سکے گی ،جس سے ظاہر ہے کہ وہ الی مختاج اور بے بس ہے کہ جب تک اس کوئی برتن میں سے نہ نکالے اینے آپنہیں نکل عمق ، پھرالی چیز میں بھلا یہ قدرت کہاں کہ اور وں کوکوئی چیز بنا کردے، بڑے ہوکر جبتم او برکی جماعتوں میں جاؤ گےتو ریجھی معلوم کرلو گے کہ آندھی میں جوطاقت ہے وہ اس کی اپنی نہیں کسی نے اس میں ایک ترکیب سے پیدا کر دی ہے۔ یائی کولوتو اس کا بھی یہی حال ہے، برتن میں ڈال کرا ہے بھی رکھ دیکھو، ہوا کی طرح پیجھی کچھ نہ کر سکے گا،جس ہے معلوم ہوتا ہے کہ وہ دوسرے کامحتاج ہے، اینے آپ کچھنیں کرسکتا

বঙ্গানুবাদ ঃ কেননা, যখন প্রবল ঝড় আসে তখন বড় বড় গাছের শিকড় পর্যন্ত উপড়েফেলে। কখনও কখনও মজবুত অটালিকা গুলোও ধৃংস করে দেয়। কিন্তু আমরা তার শক্তি দেখতে চাই না। আমাদের দাবী এই যে, দেখব সে নিজে নিজে কি করে? বিষয়টি ভালভাবে বুঝার জন্য, একটি পাত্র নাও, এতে বাতাস তো পরিপূর্ণ আছে। তার মুখ এমনভাবে বন্ধ কর তা যেন কোনভাবে বের হতে না পারে। এখন ঐ পাত্র অন্য জায়গায় রেখে দাও এবং লক্ষ কর পাত্রের ঐ বাতাস কি করতে পারে? শত শত কোটি না হাজার বরং লক্ষ কোটি বছর পাত্র পড়ে থাকলেও বাতাস নিজে তার ভেতর থেকে বের হতে পারবে না। পাত্রকেও সে অন্য কোথাও নিয়ে যেতে পারবে না। না অন্য কোন প্রকার কাজ এর দ্বারা হতে পারবে! এতে প্রকাশ পায় যে, সে এমন অপারগ এবং নিঃম্ব যে, যতক্ষণ পর্যন্ত কেউ পাত্রটিকে বের না করবে নিজে নিজে বের হতে পারবে না। তারপর এমন বস্তুর মধ্যে ভালো ক্ষমতা কোথায় যে অন্যকে কোনও জিনিস তৈরী করে দেবে। বড় হয়ে তোমরা যখন উপর শ্রেণীতে উঠবে তখন ইহা জানতে পারবে যে, প্রবল ঝড়ের মধ্যে যে শক্তি আছে, তা আপনা হতে নয়, কেউ তার মধ্যে এক বিশেষ প্রক্রিয়ায় সৃষ্টি করেছেন। পানিরও একই অবস্থা। পাত্রে ঢেলে রেখে দেখো, বাতাসের মত ইহাও কিছু করতে পারে না। যাতে বুঝা যায় সেও অপরের মুখাপেক্ষী। নিজে নিজে কিছু করতে পারে না

اوراس واسطےا ہے بھی کسی چیز کا دینے والانہیں مان سکتے۔ ہوا اور یانی کے سوا اور لا کھوں چیزیں ہیں آؤ!ان میں ہے بھی دوچار کی طاقت کا اندازہ کریں۔ نہلی ہی نظر میں او نے او نجے درخت نظر آتے ہیں جن کی شکل وصورت دیکھ کر جیرت ہوتی ہے، یا جنگل، پہاڑ، دریااورسمندر میں نئ نئ صورت ،نئ نئ شکل کے جانور دکھائی دیتے ہیں جن کے کا موں کود کھھ کرعقل چکراتی ہے۔گر کیاان میں ہے کسی درخت مثلا بڑ ،اور پیپل نے ہمیں بیآ رام کی چیز یں عطا کی ہیں پاکسی حیوان مثلا شیر ،مگر مچھ ،میل ، گائے نے ؟اس کا جواب دینے سے پہلے ہم و مکھتے ہیں کہ خودان کا کیا حال ہے؟ وہ تو وا، پانی ،اورروشی وغیرہ کے ایسے مجتاح ہیں کہ ان کے بغیر دم بھرنہیں رہ سکتے بھر کیونکر یہ مان لیس کہان میں ہے کسی نے بیہ چیزیں ہمیں بنا کردی ہیں درختوںاور حانوروں کی نسبت ایبا خیال کرنا کہان میں ہے کسی نے یہ چیزیں عطاکی ہیں بہت ہی بیہودہ اور نلمی بات معلوم ہوتی ہے، کیونکہ وہ خودقوت وطاقت میں ہم ہے بہت کم ہیں۔ دیکھوہم سبآ دمی مل کر چا ہیں تو درختوں کو جڑ سے اکھاڑ پھینکییں ،سار جانوروں کوایک ایک کر کے مارڈ الیں، درختوں کو ہوا، یانی اور روشی وغیرہ پہنچنے پر بھی ہم انہیں جا ہیں بڑھنے نہ دیں بلکہ سرسنر شاداب ہی نہ ہونے دیں، جانوروں کااپیا قافیہ تنگ کر یں کہ وہ کھانے یینے کی سب چیزیں سامنے موجودیا ئیں مگر ہم انہیں ایک بھی نہ لینے ویں،

রঙ্গানুবাদ ঃ এবং এজন্য ইহাকেও কোনও বস্তুর দাতা মানতে পারি না। পানি এবং বাতাস ছাড়া আরও লক্ষ লক্ষ বস্তু আছে। এসো। তন্মধ্যে দু চারটির শক্তির কথা আলোচনা করি। প্রথমেই দৃষ্টিতে উঁচু উঁচু গাছ দৃশ্যমান হয়, যার আকার আকৃতি দেখে আশ্চর্য হতে হয়। জঙ্গলে বা পাহাড়ে, সাগরে, সমুদ্রৈ নতুন নতুন আকৃতির জীব-জন্তু দেখা যায়। যাদের কর্মকান্ড দেখে মাথা ঘুরে যায়। কিন্তু তন্মধ্যে কোনও গাছ যেমন, বট ও পিপুল কি আমাদেরকে এ আরামের জিনিস দান করেছে? অথবা কোনও প্রাণী যেমন বাঘ, নেকড়ে, বলদ-গাভী? তার উত্তর পাওয়ার আগে, আমাদের দেখতে হবে যে, উহাদের নিজের অবস্থা কি? তারাও তো বাতাস, পানি, আলো ইত্যাদির প্রতি মুখাপেক্ষী হয়ে আছে। উহা ব্যতীত এক নিঃশ্বাস পরিমাণ বাঁচতে পারে না। তদুপরি কি করে মেনে নেব যে, উহাদের মধ্যে হতে কেউ এই বস্তুগুলি বানিয়ে দিয়েছে। বৃক্ষলতা এবং পশুপক্ষীদের ব্যাপারে এমন ধারণা করা যে. উহাদের মধ্যে হতে কেউ এ জিনিসগুলি দিয়েছে। অত্যন্ত অহেতুক এবং বাজে কথা মনে হয়। কেননা এরা নিজের শক্তি ও ক্ষমতায় আমাদের চেয়েও দুর্বল। দেখ। আমরা সকল মানুষ একত্রিত হয়ে যদি চেষ্টা করি তবে গাছের শিকড় গুলি উপরে ফেলতে পারি, সমন্ত জীব-জন্তুকে একত্র করে মেরে ফেলতে পারি, গাছ-পালায় আলো, বাতাস, পানি প্রভৃতি পৌছা সত্ত্বেও আমরা চাইলে ওগুলো বাড়তে না দিতে পারি। বরং সবুজ ও সতেজ হতে দেব না, জন্তুগুলির এমন জীর্ণ শীর্ণ করি যে, খানা পানি সব জিনিস সামনে উপস্থিত পাবে কিন্তু আমরা উহাদের একটিও গ্রহণ করতে দেব না

وہ ہزاروں جتن اور جان تو ڑمحنت وکوشش کریں گر پھے نہ کرسکیں ، بے بس ہو کر بھو کے پیاہے مرجائیں، پھرالی چیزوں کا کیامنھ، کہ ہم ان گوان تعمتوں کا دینے والاقر اردیں۔ زمین کی سطح پر پہاڑوں ہے بڑی کوئی چیز نظر نہیں آتی ، مگر کیا ان میں بھی ہے طاقت ہے کہ انہوں نے ہمیں یہ چیزیں بنا کردی ہوں وہ تو ان درختوں اور جا نوروں ہے بھی زیادہ بےبس ہیں جانور جہاں جا ہے جاسکتا ہے۔ ہزاروں کام کی چیزیں بنا سکتاہے۔ جو چیز چاہے اس کے لینے کی لئے کوسس کرنااورا کٹر محنت کر کے حاصل کرلیا گا ہے درخت کہیں جاتو نہیں سکتے مگر پھر بھی اپنی جگہ کھڑے کھڑے برا ھتے ہیں، زمین میں سے اپنی خوراک تھینچے ہیں اور سبزوشاداب رہتے ہیں۔ان میں میوے لگتے ہیں۔ پھول آتے ہیں اور جے پیدا ہوتے ہیں۔جن ہےان کی بودہ پھیلتی اوٹسل بڑھتی ہے۔ لیکن پہاڑ جہاں کھڑے ہیں وہیں کھڑے ہیں۔ نہال چل عمیں ، نہ جا آسکیں ، پہلے دن ہے جتنے اونچے ہے ہیں نہاس سے اونچے بڑھ ملیں، نہ نیچے ہوسکیں، نہان کی یود سے لے نەسل چلے۔وہ تو پھر ہیں نہ کسی کوایے او پرسے ہٹا عمیں۔ پھرالی بے بس چیز میں سہ طافت کہاں کہ ہمارے جیسے بااختیار جاندار کی ضرور تیں یوری کرےاور ہمیں وہ چیزیں بنا کردے جواس ہے بھی زیادہ طاقت وقدرت کی ہیں۔

বন্ধানবাদ ঃ সে হাজার চেষ্টাতেও জীবন দিয়ে পরিশ্রম করলেও কিছুই করতে পারবে না। অসহায় হয়ে ক্ষুৎ পিপাসায় মারা যাবে। তদুপরি এমন জিনিসের কি মান আছে যে. আমর। ওগুলোকে নেয়ামত রাজির দাতা সাব্যস্ত করব। ভূ-পৃষ্ঠের উপর পাহাড়গুলি ছাড়া অন্য কোন ত্ৰড় জিনিস দেখা যায় না। কিন্তু তবু কি তার মধ্যে এই ক্ষমতা তহে যে, তা আমাদের ঐ জিনিসগুলি তৈরি করে দিয়েছে। সে তো ঐসব বৃক্ষ এবং জন্তুদের থেকে বেশী অকর্মন্য। জীব-জন্ত যেখানে ইচ্ছা যেতে পারে। হাজার হাজার কাজের বস্ত তৈরি করতে পারে, যে জিনিস ইচ্ছে, ত৷ নেওয়ার জন্য চেষ্টা করে এবং অধিকাংশই পরিশ্রম করে হাসিল করে নেয়। বৃক্ষ কোথাও যেতে পারে না, কিন্তু নিজের জায়গায় দাঁড়িয়ে বাড়তে থাকে। মাটি থেকে খাদ্য সংগ্রহ করে এবং সবুজ সতেজ থাকে। উহাতে ফল ধরে। ফুল ফোটে এবং বীজ তৈরি হয়। যার দ্বারা চারা বিস্তার হয় এবং বংশ বৃদ্ধি পায়। কিন্তু পাহাড় যেখানে দাঁড়িয়ে আছে, সেখানেই দাঁড়িয়ে থাকে, নড়াচড়া করতে পারে না, যাওয়া আসা করতে পারে না। প্রথম থেকে যত উঁচু আছে, এর থেকে উঁচু হতে পারে না, নিচু হতে পারে না। এর না চারা ফলে, না বংশ বৃদ্ধি পায়। তা তো পাথর, কাউকে নিজের উপর থেকে সরাতে পারে না। তদুপরি এমন অসহায় জিনিসের মধ্যে এ শক্তি কোথায় যে, আমাদের মত স্বাধীন জীবের প্রয়োজনাদি পুরণ করবে? এবং আমাদের ঐসব জিনিস বানিয়ে দেবে যেগুলো তার চেয়েও অধিক শক্তি ও ক্ষমতা সম্পন্ন?

ہوااور یانی کے ساتھ ایک بڑی چیز روشن ہے،آؤاں کی طاقت وقدرت بھی دیکھ لیں۔لمب چراغ اورآ گ کی روشی بھی کوئی شئے ہے۔؟ جے بم خودایک ترکیب سے جلا تے ہیں اور جب تک اس سے جاہتے ہیں فائدہ اٹھاتے ہیں۔ پھر جب جا ہیں بجھا کر اس کا وجود ہی نابود کر دیتے ہیں ہاں البتہ کوئی شئے ہے تو چا ندسورج کی روشنی،اگر جہ ہم اسے بندمکان بنا کر پہنچنے نہیں دیتے ۔ مگر پھر بھی ہمارااس پر کچھ قابونہیں ۔ نہ تو دن میں ً سورج کی روشی کو ہٹا سکیں ، ندرات کو جا ند کی روشنی کا کچھ بگاڑ سکیں ۔ دیکھنے کی بات تو پی ے کہ ان میں اتنی قدرت ہے یا نہیں کہ انہوں نے ہمارے لئے کوئی چیز بنائی ہو۔ رات کے وقت ستاروں کی چیک اور جاند کی روشنی اپنے نہیں، مانگے کی چیز ہے،اسے تم ابھی نہیں سمجھ سکتے ، بڑے ہو گے تو معلوم کرلو گے کہان میں بھی جوروشی ہے وہ سورج کی دی ہوئی ہے اس سے تم کوستاروں اور جاند کی روشنی کی حقیقت معلوم ہوگئی کہوہ الگ سے نہیں اور اس واسطے ندان کی روشنی اور ندوہ خوداس قابل ہیں کہ انہوں نے ہمارے لئے کوئی چیز بنائی ہو۔البنة تم كہه سكتے ہوكه سورج اوراس كى روشنى تو كچھ قدرت والی چیز ہے جس سے ساراجہال منور ہور ہاہے۔ ہاں ،تمہاری بیرائے درست ہے،اب ہماس کی طرف متوجہ ہوتے ہیں اود یکھتے ہیں کہاس میں کیا قدرت ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ বাতাস এবং পানির সাথে এক বড় জিনিস আলো। এসো। তার শক্তি এবং ক্ষমতা দেখে নেই। প্রদীপের আলো এবং আগুনের রোশনী কি বস্তু ? যা আমরা এক বিশেষ পদ্ধতিতে জ্বালিয়ে থাকি এবং যতক্ষণ ইচ্ছা করি উপকৃত হই এবং যখন ইচ্ছা করি নিভিয়ে দিয়ে তার অস্তিত্বকে বিলীন করে দেই। হাঁ অবশ্য কোন জিনিস থাকে তবে চাঁদ ও সূর্যের কিরণ। যদিও আমরা তাকে বদ্ধ ঘরে পৌছুতে না দেই। কিন্তু তবুও এর উপর আমাদের কোন সাধ্য নাই। না দিনে সূর্যের কিরণ হটাতে পারি। না চাঁদের আলো এতটুকু পরিবর্তন করতে পারি। লক্ষ্য করার বিষয় এই য়ে, উহাতে এত ক্ষমতা থাকা সত্তেও উহা আমাদের কোন জিনিস তৈরি করতে পারে না। রাতের তারকারাজির দীপ্তি এবং চাঁদের উজ্জ্বলতা নিজস্ব নয়। উহা তোমরা এখন বুঝতে পারবে না। বড় হলে জানতে পারবে। উহাতে য়ে, কিরণ আছে, তা সূর্যের দেওয়া আলো। এতে তোমাদের তারাগুলির এবং চাঁদের রোশনীর মূল জানতে পারলে য়ে, সে পৃথক নয়। এইজন্য না তার কিরণ, না সে নিজে এর উপযুক্ত য়ে, যা আমাদের কোন জিনিস তৈরি করতে পারে। অবশ্যই তোমরা বলবে য়ে, সূর্য এবং তার কিরণ তো কিছু শক্তিশালী বস্তু। যা সমস্ত পৃথিবীকে আলোকিত করে দেয়। হাঁ তোমাদের এ মত সঠিক, এখন আমরা তার প্রতি মনোযোগী হচ্ছি এবং দেখব য়ে, তাতে কত ক্ষমতা।

سورج کی روشنی کی طاقت کا انداز ہ کرنے کوتو جائے دو۔خودسورج ہی کولو،اگراسی میں پیطافت نہ پائی جائے کہ وہ ہمارے واسطے کوئی چیز بنا سکے تو پھراس کی نکلی ہوئی روشیٰ کا کیا مقدور کہاہیا کر سکے۔ہم و کیھتے ہیں کہ سورج سال بھر میں ایک معین انداز ے ادھرادھر سرکتا ہے۔ جتنے وقت ایک سال میں ہرروز ہمیں نظر آتا ہے، اتنے ہی وقت دوسرے سال بھی جتنی دیر تک سال میں ہررات کو ہماری نظرے غاصر بہتا ہے اتن ہی دریر دوسر ہے سال میں بھی۔ جتنی دورہم سے آج ہے، اتن ہی دور ہمی ہمییہ ہے نہ بھی معین انداز سے دور ہوا۔ نہ نز دیک آیا۔ ایک چکر میں پڑاہے، رات ہو یا دن، ایک ہی رفتار سے چل رہا ہے۔ ہمیشہ مشرق سے نکلتا ہے اور مغرب میں ڈوبتا ہے، ایبابھی نہ ہوا کہ ڈو بتے ڈو بتے اوپر چڑھنے لگا ہواور جدھرے گیا تھا ادھر ہی ہے واپس آیا ہو، یا بھی ثال کوچل نکلا ہو، یا جنوب کی طرف رخ کیا ہو۔ہم جہاں جا ہے ہیں چلے جاتے ہیں، بھی بٹھتے ہیں، بھی چلتے ہیں، ابھی مشرق کو جارہے تھے کہ جی گھبرایا مغرب کوچل کھڑے ہوئے یا شال کی راہ لی۔ادھرسے طبیعت اکتائی تو جنوب کی سیر کوروانہ ہو گئے ۔غرض نہ ہم ایک جگہ کے یابند ہیں نہ ایک خاص طرف جانے کے،جس سےمعلوم ہوتا ہے کہ ہم اپنے ارادہ سے جو چاہیں کر سکتے ہیں،

বঙ্গানুবাদ ঃ স্থ্যকিরণের ক্ষমতার (আন্দাজ) অনুমানকে বাদ দাও। কেবলমাত্র স্থ্যকেই ধর। যদি তার মধ্যে কোন শক্তি না পাওয়া যে, তবে আমাদের জন্য কোন জিনিস তৈরি করবে তাহলে উহা হতে বিচ্ছুরিত কিরণের কি শক্তি আছে যে, এরকম করতে পারে। আমরা দেখি যে, সারা বৎসর এক নির্দিষ্ট নিয়মে এদিক ওদিক প্রদক্ষিণ করে। এক বৎসর কাল যত সময় প্রতিদিন আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় ততটুকু সময় পরবর্তী বৎসর ও যতক্ষণ পর্যন্ত বছরে প্রতি রাতে আমাদের থেকে অদৃশ্য থাকে। ততটুকু সময় পরবর্তী বছরও। আমাদের থেকে আজ যত দ্রে আছে। অতটা দ্রে সবর্দা থাকে না কোন নির্দিষ্ট অনুপাতে দ্রে যায়, না নিকটবর্তি হয়। এক পরিভ্রমণের মধ্যে থাকে। রাত হোক বা দিন হোক একই গতিতে চলতে থাকে। সবর্দা পূর্বদিকে উঠে, পশ্চিমদিকে অন্ত যায়। এমন কখনও হয়নি যে, ডুবতে ডুবতে উপরে উঠে গেছে এবং যে দিক থেকে গিয়েছে, অন্য দিক থেকে ফিরে এসেছে। অথবা কখনও উত্তর দিকে উদয় হয়ে দক্ষিণ দিকে থেমে গেছে। আমরা যেখানে ইচ্ছা সেখানে চলে যেতে পারি। কখনও বিস কখনও চলি এখন পূর্বে যাচ্ছিলাম পরক্ষণে মন পাল্টে গেল তৎক্ষণাত পশ্চিমে যেতে আরম্ভ করলাম, বা উত্তরে পথ ধরলাম। ওদিকে পছন্দ না হলে দক্ষিণের দিকে রওনা দিলাম। ফলকথা, আমরা একস্থানে নির্দিষ্ট থাকি না। যাতে বোঝা যায় যে, আমরা নিজের ইচ্ছাতে যা ইচ্ছা তাই করি।

گرسورج کی بیمجال نہیں کہ وہ جس حیال سے چل رہاہے اسے بدل سکے جدھر کو جار ہا ہے ادھر سے منھ موڑ کر اور طرف جا سکے ، اس سے صاف ظاہر ہے کہ وہ اینے اختیار میں نہیں،جس طرح ہم ایک کل کو چلا دیتے ہیں اور جب تک بندروکیں وہ ایک طرح کام کئے جاتی ہے اس طرح یہ بھی ایک کل ہے جو کسی اعلیٰ طاقت نے چلارکھی ہے۔اور جب یہ بات ہےتو اس خوبصورت منورسورج کا جوہم سے بھی زیادہ مجبور ہے یہ جی نہیں کہ ہم اسے ان چیز وں کا دینے والا مان لیں جن کا او پر ذکر ہوا۔ او پر لگ بیان سے صاف ظاہر ہے کہ دنیا کی کوئی چیز بھی الی نہیں کہ آ دمی کے مقابلہ میں کوئی عزت رکھتی ہویااس کی ضرورت کی چیزوں کا انظام کر سکتی ہو۔اس ہے تمہارے دل میں شاید بیخیال پیدا ہو کہ کوئی آ دمی ہی ایسا ہوگا جس نے ہماری ضرورت کی ان چیزوں کو پیدا کیا ہے، کیکن یا در کھوکہ بیہ بات بھی درست نہیں، کیونکہ جس طرح ایک آ دمی دنیا کی چیزوں کامختاج ہے،اس طرح کوئی کتنا ہی بڑا کیوں نہ ہوا حتیاج سے خالی نہیں، جس طرح ہمیں تہمیں ہوایانی روشنی اودوسری چیزوں کی ضرورت ہے اوران کے سواگز اره نهیں ہوسکتا، اسی طرح بادشاہ ہویا گدا، امیر ہویا فقیر، دنیا دارہویا تا رک الدنیا (ولی) حچوٹا ہو یابڑا، بیر ہویا بیٹمبرسب کےسبان چیزوں کے بغیرزندہ ہیں رہ سکتے

বঙ্গানুবাদ ঃ কিন্তু সূর্যের পক্ষে তা সম্ভব নয় যে, সে যে গতিতে চলছে তা পরিবর্তন করবে যে দিকে যাচ্ছিল ও দিক থেকে মুখ ঘুরিয়ে অন্যদিকে যেতে পারে। এতে প্রকাশ পায় যে, তার নিজের কোন ক্ষমতা নাই। যেমন করে আমরা একটি মেশিন চালিয়ে থাকি এবং যত্াা পর্যন্ত বন্দ না করি ততক্ষণ সে কাজ করে যায় তদ্রুপ ইহাও এ্টি মেশিন যা কোন মহা শক্তি চালাচ্ছেন। যখন এই কথা, তখন এই সুন্দর দ্বীপ্তিমান সূর্যের যা আমাদের থেকেও অধিক দুর্বল। তার ক্ষমতা নেই যে, আমরা ঐ সব জিনিসের দাতা মেনে নেব যা উপরে বর্ণিত হয়েছে। উপরের বর্ণনায় সুস্পষ্ট প্রকাশ পেলো যে, পৃথিবীতে কোন বন্ধু এমন নেই যে, মানুষের সমতুল্য সম্মান রাখে এবং উহাদের দরকারী জিনিস সমূহ ব্যবস্থা করতে পারে। এতে তোমাদের মনে এ খেয়াল হবে যে, কোনও মানুষ এমনও থাকতে পারে, যারা আমাদের দরকারী ঐসব জিনিস সৃষ্টি করেছে। কিন্তু মনে রেখো। এ কথা সঠিক নয়। কেননা যেমন করে একটি মানুষ দুনিয়ার সম্পদের উপর নির্ভরশীল, ঐরপ যত বড় কেউ হোক না কেন। পরনির্ভরশীলতা থেকে মুক্ত নয়। যেমন আমাদের তোমাদের বাতাস, পানি, আলো এবং অন্যান্য জিনিসগুলির দরকার। উহা ব্যতীত চলতেও পারি না। ঐরপ বাদশাহ হোক বা ভিক্ষুক, আমীর হোক বা ফকির, দুনিয়াদারী (সংসারী) হোক, বা সংসার ত্যাগী (ওলী) হোক, ছোট হোক বা বড়ো, পীর হোক বা প্রগম্বর। স্বাই ঐ সব জিনিস ব্যতীত বেঁচে থাকতে পারে না।

کسی کواپنی جان پراختیار نہیں کوئی اپنی عمر بڑھانہیں سکتا کوئی اینے آپ کومرنے سے بچانہیں سکتا۔ نیس اس صورت میں کوئی بھی آ دمی اس قابل نہیں کے ہم انسے اپنی ضرورت کی . چیزوں کا بنادینے والاسمجھ عمیں _ پس ان پچھلے سبقوں سے ظاہر ہوتا ہے گہ دنیا کی چیزیں نہ تو آ یہ بن گئی ہیں نہ دنیا کی مخلوق میں سے کسی نے بنائی ہیں۔ بلکہ وہ سب اسی قادر مطلق خداکے بنانے سے بنی ہیں، اور اس نے بینہایت ہی مفید چیزیں عطاکی ہیں، اس کے ہے۔اورمنا سب نہیں کہاس کے برابراور کی تعظیم کریں۔ کیونکہ اورسب چیزیں اس سے ادنیٰ ہیں اورای کی بنائی ہوئی ہیں۔خدائے یاک کی تعظیم کرنے کا نام عبادت یا بندگی یا یوجا ہے اور جیسا کہ او پر بیان ہوا ،اس کی سوا کوئی بھی اس لائق نہیں کہ اس کی عبادت کریں۔ پس تمہیں جا ہے کہ اللہ ہی کی عبادت کرو۔اوراس کےعلاوہ کسی اور کی ہرگز ایسی تعظیم نہ کرو جوخدا کی عبادت کے مشابہ ہو، جولوگ ایسا کرتے ہیں وہ بڑے بے انصاف ہیں۔خداان ہےراضی نہیں، انہیں آخرت میں سخت عذاب ہوگا۔ کلام الله میں ہے لا تَحْعَلُ مَعَ اللهِ ِ الْهَا أَخُرُ فَتُلُقِي فَي جَهِنَّمَ مُلُومًا مُدْ حُورٌ اط ۵(ترجمه: الله كساته توكي) اوركو خدانه بنا ـ ورنه تو دوزخ میں ملامت کیا ہوا اور ڈھکیلا ہوا جائے گا۔)

বঙ্গানুবাদ ঃ কাহারও নিজের জীবন নিয়ন্ত্রণে নাই। কেউ নিজের বয়স বাড়াতে পারে না, কেউ নিজের মরণ থেকে বাঁচতে পারে না। অতএব, এমতাবস্থায় কোনও মানুষ তার যোগ্য নয় যে, আমরা তাকে নিজের জিনিসের প্রস্তুতকারী বুঝব। সুতরাং পূর্ব পাঠে প্রকাশ পেয়েছে যে, পৃথিবীর কোন বস্তু না নিজে িজ তৈরি হয়েছে, না পৃথিবীর সৃষ্ট জীবের মধ্যে কেউ বানিয়েছে। বরং সকলের ক্ষমতাবান খোদাতায়ালা সৃষ্টি করেছেন এবং তিনি যর্থাথই উপকৃত বস্তু দান করেছেন। তিনি ব্যতীত অন্য কেউ কিছুই করে নাই। তাকে ইজ্জত সম্মান অন্য সবার থেকে বেশি করা আবশ্যক এবং তার সমতুল্য অন্য কাউকেও সম্মান করা উচিত নয়। কেননা সমস্ত জিনিস তার কাছে সামান্য এবং তারই সৃষ্ট।

আল্লাহ পাকের সম্মান করার নাম ইবাদত বা বন্দেগী বা পুঁজা এবং যা উপরে বর্ণনা করা হয়েছে। তিনি ব্যতীত অন্য কেউ উপযুক্ত নাই যে, তাকে ইবাদত করবে। অতএব তোমাদের উচিত যে, আল্লাহকে ইবাদত করা এবং তিনি ব্যতীত অন্য কাউকেও কখনও এমন সম্মান না করা যা আল্লাহর ইবাদত সদৃশ হয়। যে সব মানুষ এ রকম করে তারা বড় অন্যায়কারী। আল্লাহ তাদের উপর সন্তুষ্ট—ননা তাদের পরকালে কঠিন সাজা হবে। পাক কালামে আছে, "আল্লাহর সাথে তুমি অন্য কাউকেও মা'বুদ বানিও না, তা হলে তুমি তিরক্তৃত ও নিন্দিত অবস্থায় জাহান্নামে নিক্ষিপ্ত হবে।"

۴ _اللدى عبادت كيوكركرني جائے: سب سے بولى عبادت تو يهى ہے كه آدى الله کاذ کر کرتارہے ہرایک کام کرتے وقت اس سے ڈرتار ہے جبیبا کہ کلام اللہ میں ہے۔ وَاذُ كُرُو اللّه كَثِيرًا ط (الله كابهت بي ذكركرو) وَكَندِ كُرُ اللّه أَكْبَرُ وَلابِ عَك الله كاذكر ببت ى يرى بات ب) وَأَنْ قُوا اللَّه لَعَلَّكُم تَفْلِحُونَ ط اورالله عدرون كم بملائي حاصل كرو، ان أكر مَكْمُ عَيْدُ اللَّهِ ٱتَّقَكُمُ ط (بِشك الله كزويكم من الله الله كاني کی عزت زیادہ ہے جوزیا دہ ڈرنے والا پر ہیز گارہے) کیکن پیعام احکام ہیں ان میں حج یق عبادت کا ذکر نہیں سرکار ہمارے مال ودولت کی چور چکاروں سے حفاظت کرتی ہے، ہمارے فائدے کے لئے سڑکیں بناتی ہے، مدر سے اور ڈاک خانے کھولتی ،مقدمے فیصل کُر نے کوعدالتیں مقرر کرتی اوظالموں کوسزادیتی ہے۔اسی واسطے ہم اس کا حکم مانتے اوراس کے شکر گزارر ہتے ہیں، جب کوئی حاکم ملتا ہے تواس کی عزت کرتے ہیں،اس کے پاس جانے کواپنافخر سجھتے ہیں،وہ جس بات کا حکم دے اس کے کرنے کو تیار ہوجاتے ہیں۔مینھ برسے یا آندهی چلے، کڑا کے کی سر دی ہویا گرمی ، بھوک گلے یا پیاس ، مال خرچ کرنا پڑے یا سفر میں جانا ہو، کئی بات سے در لیخ نہیں کرتے اور جس طرح بنے اس کی رضا مندی حاصل کرتے ہیں چھراس ساری سر کاروں ہے بھی بڑی سر کار،سارے حاکموں سے بڑے حاکم،

(৪) সব থেকে বড় ইবাদত এটাই যে, মানুষ সর্বদা আল্লাহর সারণ করতে থাকবে, প্রত্যেক কাজ করার সময় তাঁকে ভয় করবে। যেমন ঃ আল্লাহর পাক কালামে আছে, আল্লাহকে বেশী বেশী সারণ কর, নিঃসন্দেহে আল্লাহর সারণ অতি শ্রেষ্ঠ। আল্লাহকে ভয় কর তবে তুমি মুক্তি পাবে। নিঃসন্দেহে তোমাদের মধ্য থেকে সেই আল্লাহর নিকট বেশি সম্মানিত, যে বেশি আল্লাহকে ভয় করে এবং পরহেজগার। কিন্তু ইহা ব্যাপক আদেশ, এর মধ্যে ইবাদতের নিয়ম বলা নেই। সরকার আমাদের মালপত্র চোর চোট্টা থেকে হেফাজত করে, আমাদের উপকারের জন্য সড়ক তৈরি করে, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, ডাকঘর খোলে, মামলা নিম্পত্তি করার জন্য আদালত নির্দিষ্ট করে, এবং অত্যাচারীকে শান্তি দেয়। এজন্য আমরা তার হুকুম মানি, এবং তার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করি। যখন কেউ বিচারকের সাথে সাক্ষাত করে তখন তার সম্মান প্রদর্শন করে এবং তার কাছাকাছি হওয়াকে গর্ব মনে করে। তিনি যে আদেশ করেন তা পালন করার জন্য প্রস্তুত হয়ে যায়। বর্ষা হোক, অন্ধকার হোক, কড়া শীত বা গরম পড়ুক, ক্ষুধা বা পিপাসায় কাতর হোক, টাকা খরচ হোক, বা সফরে হোক, কোন ব্যাপারে কুষ্ঠাবোধ করে না এবং যে কোন প্রকারে বড় বিচারক,

کل بادشا ہوں کے شہنشاہ کے در بار کی حاضری اور اس کی رضا مندی حاصل کرنی کیسی ضروری ہے۔ بے شک اس کی درگاہ میں مشرف ہونے اوراس کی بیضا مندی حاصل کرنے کے لئے جان جائے یا مال خرچ ہو، ہرگز در لیغ نہیں کرنا جا ہے، بلکہ آپ امر کے لئے کتنی ہی تکلیف کیوں نہ ہوضرورا ٹھانی جا ہے لیکن اس کا بڑ افضل وکرم ہے کہ وہ ہم سے ایسی باتوں میں خاموش ہو جا تا ہے جن ہے ہمیں چنداں تکلیف نہیں ہو تی ،ان میں ھے ایک عبادت ہے، جوچار طرح سے کی جاتی ہے،اول نماز، دوم روزہ، سوم زکوۃ، چہارم حج۔ 🕥 نماز: خدائے تعالی سب جگہ حاضرونا ظرہے، اس لئے اس کے دربا رمیں ا باریانے کے لئے کسی مکان کی تلاش کرنے کی ضرورت نہیں گھر بیٹھے ہوں یا سفر کر رہے ہوں، بیار ہوں یا تندرست، بھوکے پیاسے ہوں یا پیٹ بھر کر کھایا پیا ہو، صاحب مال ہوں یا فقیر، ہرحالت میں اس کے در بار میں حاضر ہو سکتے ہیں،جس کا طریق بہ ہے کہ مقررہ قاعدہ کے مطابق ہرروزیا کچ وفت نمازیڑ ھلیا کریں روزہ: جس طرح ہم اینے ضروری کا موں میں بھی تمام دن کھاتے یہتے کچھ ہیں، اسی طرح سال بھرمیں ایک دفعہ ماہ رمضان کےسب روز ہے رکھیں ۔اور دن بھر بھوک یاس کا دکھا تھا کرالٹد کو یا دکر کے اس کی خوشنو دی حاصل کریں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ সকল বাদশাহের বড় বাদশাহ, তার দরবারে হাজির হওয়া এবং সম্ভষ্ট করা কত প্রয়োজন! নিঃসন্দেহে তার দরবারে সম্মানিত হওয়া এবং তার সম্ভষ্টি হাছিল করার জন্য জীবন চলে যাওয়া বা সম্পদ খরচ হওয়া থেকে কখনও অনিচ্ছা প্রকাশ করা উচিত নয়। বরং তার আদেশ পালন করতে যতই কষ্ট হোক না কেন, অবশ্যই তা করা উচিত। কিন্তু তার বড় দয়া ও অনুগ্রহ যে, তিনি আমাদের এমন বিষয়ে নীরব থাকেন, যাতে আমাদের মোটেই কষ্ট হয় না। তম্মধ্যে একটি ইবাদত যা চারভাবে করা যায়। (১) নামায (২) রোযা (৩) যাকাত (৪) হজ্জ।

নামাজ গ আল্লাহতাআ লা সর্বত্র বিদ্যমান। এইজন্য তাকে দরবারে পাওয়ার লক্ষ্যে কোন জায়গা সন্ধান করার দরকার নেই, ঘরে বসে হোক বা সফরে হোক অসুস্থ হোক বা সূপ্ত হোক, ক্ষুধা পিপাসায় হোক বা উদরপূর্ণ অবস্থায় হোক, ধনী ব্যক্তি হোক বা ফকির সর্ব অবস্থায় তার দরবারে হাযির হওয়া যায়। যার পদ্ধতি এই যে, নির্দিষ্ট নিয়ম অনুযায়ী প্রতিদিন পাঁচ ওয়াক্ত নামায আদায় করা (নামাজ কায়েম কর)।

রোজা ঃ যেভাবে আমরা নিজের কাজের মধ্য থেকে কখনও কখনও সারা দিনে কিছু পানাহার করি না, তদ্রুপ বছরে একবার রমযান মাসে রোযা রাখবে এবং সারাদিন ক্ষৃত পিপাসায় কষ্ট সহ্য করে আল্লাহ্র সাুরণে তার সন্তুষ্টি লাভ করবে। যাকাত ঃ আমাদের নিকট ধনসম্পদ হলে, তা সুখ ও সাজসজ্জায় খরচ না করা উচিত। বরং আল্লাহর উদ্দেশ্যে কিছু অংশ বের করবে। এ কথা শুনে তোমরা বলবে, আল্লাহ তা'আলার আমাদের পয়সা কড়ির কি দরকার? তোমাদের এটা মনে করা সঠিক, নিঃসন্দেহে তাঁর টাকা পয়সার প্রয়োজন নেই। কিন্তু তাঁর জন্য টাকা পয়সা খরচ করার উদ্দেশ্য এই যে, নিজের অর্থ ধর্মের কাজে লাগানো। গরীব ও অভাবীদের দেওয়া, যাতে তারা খুশী ও সন্তুষ্ট হয়ে যায়।

ইজ্জ ঃ দুনিয়ার কাজের জন্য আমাদের সফর করারও প্রয়োজন হয়। বিশেষতঃ ধনীদের ব্যবসা এবং অন্যান্য কাজের জন্য শত শত বার এদিক ওদিক যেতে হয়। তাদের ইহা উচিত যে, যেখানে এতদিন দুনিয়ার কাজের জন্য সফর করল, অন্ততঃ একটা দিন আল্লাহর উদ্দেশ্যে সফর করা এবং ঐ শহরে গিয়ে যেখানে সর্বপ্রথম আমাদের ধর্ম প্রকাশ বা প্রচার হয়েছিল সেখানে নিজের পবিত্র খোদার রহমতের করুশা লাভ করবে এবং সারা পৃথিবীর মুসলমানদের সমাবেশ দেখে মনকে খুশী করবে। তার নাম হজ্জ। ইবাদতের ঐ চার প্রকারের নিয়ম আঞ্জুমানে দীনিয়াতে উর্দূ পাঠে লেখা হয়েছে। উহা পড়ো এবং ঐ অনুযায়ী আমল কর। তার উপকার ও সৌন্দর্যতা আমরা তোমাদের আগামী পুস্তকের মধ্যে বর্ণনা করব ইনশাল্লাহ তায়ালা।

 ۵: رسول کے کہتے ہیں؟ رسول کا لفظ تم اردد کے قاعدے میں بھی بڑھ کیے۔ ہواورشایداس کے معنی بھی تہمیں آتے ہوں مگراس جگہ ہم ذراتفصیل سے اس کے معنی بتا تے ہیں ۔رسول یارسول خدا کے معنی ہیں اللہ کا بھیجا ہوا۔ یوں تو دنیا کی ہرا یک چیز اللہ ہی کی جیجی ہوئی ہے۔ گریہ لفظ ان چیز وں کے لئے نہیں بولا جاتا، بلکہ اس سے وہی نیک بندہ مراد ہوتا ہے جود نیا کے آ دمیوں سے خدا کی عبادت اورلوگوں سے اچھا برتا ؤ نیک ہندہ مراد ہوتا ہے بود نیا ہے، دیوں ہے مدیں جہ ۔ کرنے میں بڑھا ہوا ہو اورخدائے تعالیٰ اس کواپیٰ عبادت کے قاعدےاورلوگوں کے ماریخ میں بڑھا ہوا ہو اورخدائے تعالیٰ اس کواپیٰ عبادت کے قاعدے اورلوگوں کے آپس کے برتا وُ کے ایسے طریقے بتائے جن پر چلنے سے اس کی رضامندی حاصل ہو۔ رسول خدا تعالیٰ جس طرح اپنی رضامندی کی باتیں بتا تاہےتم اسے بھی اچھی طرح نہیں سمجھ سکو گے،اس لئے خدانے جاہاتواس کا بیان کسی آگلی کتاب میں لکھیں گے ۲: رسول کی کیاضرورت ہے؟ تمہارے دل میں کئی چیز کے لینے کی خواہش پیدا ہو توجب تک تم خود نہ بتاؤ کسی کو کیا معلوم کہتم کیا جا ہے ہو۔اس طرح جب تک خذائے تعالی خود نہ بتا ئے کسی کو معلوم نہیں ہو سکتا کہ وہ کسی کام سے راضی ہے اور کسی سے ناراض! تم پہلے پڑھ چکے ہو کہ وہ ہرجگہ موجود ہے اور اس سے شاید تہمیں پی خیال ہو کہ وه هرايك آ دى كوايى خوشي اورنا خوشى كى بات بتاديتا موگا،

⁽৫) রাসৃল কাকে বলেঃ রাসূল শব্দটি তোমরা উর্দ্ কায়দায় পড়ে থাকবে। যদিও তার অর্থ তোমাদের আয়ত্বে এসেছে। কিন্তু এখানে আমরা সামন্যতম বিস্তারিত তার অর্থ বলছি। "রাসূল" বা রসূলে খোদার অর্থ আল্লাহর প্রেরিত। যদিও পৃথিবীর প্রত্যেক বস্তু আল্লাহর প্রেরিত, কিন্তু এ শব্দ ঐ সব জিনিসের জন্য ব্যবহার করা যাবে না। বরং এ দ্বারা ঐসব সৎ বান্দাদের বুঝানো হয়েছে যারা পৃথিবীতে মানুষের মাঝে খোদার ইবাদত এবং ভালো কাজের উৎসাহ দান করার জন্য বড় হয়ে আছেন এবং আল্লাহ তাকে নিজের ইবাদতের নিয়ম ও মানুষদের নিজের চলাচলের এমন পদ্ধতির বর্ণনা দেবে যার প্রতি চললে তাকে সন্তুষ্ট করা যায়। রাসূলুল্লাহ যেরূপ নিজের সন্তুষ্টির কথা বলেছেন, তোমরা এখনই তা ভালো বুঝতে পারবে না। এজন্য খোদার ইচ্ছা হলে তবে তার বিস্তারিত পরবর্তী কোন এক পুস্তকে লেখা হবে।

⁽৬) তোমার মনে কোন কিছু চাওয়ার ইচ্ছা উদয় হলে, যতক্ষণ তুমি না বলবে ততক্ষণ কেউ জানতে পারে না। ঐরূপ খোদা যতক্ষণ নিজে না বলবে তবে কারোর জানা সম্ভব নয়। তিনি কোন্ কাজে সন্তুষ্ট হবেন এবং কোনটাতে অসম্ভুষ্ট। তোমরা পূর্বে পড়েছ তিনি সর্বস্থানে বিরাজমান এবং উহাতে যদিও তোমাদের মনে হয় যে, তিনি প্রত্যেক মানুষের সুখ ও দুঃখের কথা বলে দিয়ে থাকবে।

لیکن یاد رکھو!ایسانہیں جس طرح وہ سب کونظر نہیں آتا اس طرح ہرا یک اس کی آواز بھی نہیں سکتا۔ اور جس طرح ایک عالی جاہ بادشاہ سے ہرایک بات نہیں کرسکتا۔ اس طرح اس بادشا ہوں کے بادشاہ کے ساتھ بھی ہرایک آدمی باتین نہیں کرسکتا۔ اور اس واسطے ایسے بڑے رہے کے ساتھ بھی ہرایک آدمیوں کی ضرورت ہے جو ساری دنیا میں اپنی خوبیوں اور نیکیوں کی بدولت ممتاز ہوں اور خدائے پاک کا کلام سننے کے قابل میں اپنی خوبیوں اور نیکیوں کی بدولت ممتاز ہوں اور خدائے پاک کا کلام سننے کے قابل ایسے ہی نیک بندے رسول کہلاتے ہیں اور انہیں کو اللہ تعالی اوگوں کی بھلائی اور برائی کی باتیں بتا تا ہے۔ اور ان کی معرفت نیکوں کو اپنی مہر بانی کی خوش خبری سنا تا ہے۔ اور برائی سے بین ناراضگی اور غضب سے ڈرا تا ہے۔ رسول لوگوں کو اللہ کی بتائی ہوئی باتیں سنا جو ان کا کہا مانے ہیں اللہ ان سے رغبت ولاتے اور برائی سے بچنے کی تا کید فرماتے ہیں۔ جو ان کا کہا مانے ہیں اللہ ان ہمیں اپنی رضا مندی کے طریقوں پر چلا اور ساری برایوں ورا نئی ناراضگی کے کا موں سے بچا۔ آمین!

বঙ্গানুবাদ ঃ কিন্তু মনে রেখো এরকম নয় যে, যেমন তেমন সকলের দৃষ্টিতে আসবে। এরকম প্রত্যেকে তার শব্দ শুনতে পায় না। যেমন একজন মর্যাদাবান বাদশাহের সাথে প্রত্যেক ব্যক্তি কথা বলতে পারে না। তার জন্য একজন মর্যাদাশীল ব্যক্তির প্রয়োজন হয়। যিনি সমস্ত পৃথিবীর মধ্যে নিজে সৎ হওয়ার কারণে শ্রেষ্ঠতর মনোনীত হবেন। আল্লাহর কথা শোনার উপযুক্ত হবে। ঐরকম সৎ বাদ্দাদের রাসূল বলে এবং তাকে আল্লাহ মানুষদের ভালো মন্দের কথা জানিয়ে দেন এবং তার সৎ পরিচিত ব্যক্তিকে নিজে রহমতের খুশীর খবর শোনান এবং অসৎ ব্যক্তিকে নিজের অখুশী এবং ক্রোধের ও গজব হতে ভয় দেখান। রাসূল আল্লাহর বর্ণিত কথাগুলি শুনিয়ে থাকেন। তিনি ন্যায়ের প্রতি উৎসাহ দান করেন এবং অন্যায় থেকে বাঁচার আদেশ করেন। যারা তার কথা মানেন, আল্লাহ তাদের প্রতি সন্তুষ্ট হন। যারা মানে না, তারা তার গজবে পতিত হন। হে প্রভূ! আপনি আমাদের তোমার সন্তুষ্টির পথে চালিত কর এবং তোমার অসন্তুষ্টির কাজ থেকে বাঁচাও। আমীন।

ے۔حضرت محم مصطفے صلی اللہ علیہ وسلم اللہ کے رسول ہیں

آپ کے حالات تم اس کتاب کے شروع اور اردو کی دوسری کتاب میں پڑھ کچکے ہو، اس سے تم کو معلوم ہوگیا ہوگے کہ آپ خدائے تعالیٰ کی عبادت میں گےرہے تھے اور آپ کے سارے کا ما چھے تھے۔ دوست دشمن سب آپ کی نیکی کی تعریف کیا کرتے تھے اور آپ کے سارے کا ما چھے تھے۔ دوست دشمن سب آپ کی نیکی کی تعریف کیا کرتے سے اور اس واسطے اللہ تعالیٰ نے آپ کو وہ درجہ دیا ، جو کسی اور آ دمی کو نہیں ملا۔ یعنی آپ سب سب رسولوں میں آخری رسول ہیں اور ساری دنیا کے لئے رہ نما ہیں۔ چنا نچہ آپ کی سب بدولت دنیا جرسے وہ خرابیاں اٹھ گئیں جو ہمیشہ سے چلی آتی تھیں اور جن میں سب بدولت دنیا جرسے وہ خرابیاں اٹھ گئیں جو ہمیشہ سے چلی آتی تھیں اور جن میں سب سب بڑی ایک بیتھی کہ آپ سے پہلے لوگ پوری طرح خدا کی تو حید کے قائل نہ تھے۔ آپ نے اس مسئلہ کواس خو بی سے ظاہر کیا کہ اب تقریبا ساری دنیا میں خدا کی تو حید کا خیال پختہ ہوگیا ہے۔ اس امر کے لئے آپ اللہ کے رسول ہیں۔ کتنی ہی دلیلیں ہیں ، مگر خیال پختہ ہوگیا ہے۔ اس امر کے لئے آپ اللہ کے رسول ہیں۔ کتنی ہی دلیلیں ہیں ، مگر انہیں سمجھ نہ سکو گے ، اس لئے یہاں نہیں کھی جا تیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ রাস্লুল্লাহ (সঃ) এর ঘটনা এই বইয়ের প্রথমে এবং উর্দ্ দুসরী বইয়ের মধ্যে পড়েছ, তাতে তোমার জানা হয়েছে যে, হযরত (সঃ) আল্লাহর এবাদতে লেগে থাকতেন। নবীজী (সঃ) এর যাবতীয় কাজ উত্তম ছিল। শক্র, মিত্র, সকলে নবীজী (সঃ) কে প্রশংসা করত, এইজন্য আল্লাহ নবীজী (সঃ) কে ঐ পদ দিয়েছিলেন। যা অন্য কোন মানুষ পাইনি। নবীজী (সঃ) সমন্ত নবীদের শেষ নবী এবং সমন্ত পৃথিবীর পথ প্রদর্শক, অতঃপর হুজুর (সঃ) এর দ্বারা পৃথিবী থেকে সমন্ত অন্যায়গুলি বিলুপ্ত হয়। যা সব সময় হয়ে আসছিল। যার মধ্যে সব থেকে বড় রকম ইহাই ছিল যে, হযরত (সঃ) এর পূর্বের মানুষেরা সম্পূর্ণ খোদার একত্বাদের প্রতি বিশ্বাসী ছিল না। হুজুর (সঃ) এই ধর্মনীতিকে ভালোভাবে প্রকাশ করেন। বর্তমানে কমপক্ষে সমস্ত পৃথিবীতে খোদার একত্বাদের প্রতি বিশ্বাস দৃঢ় হয়ে গেছে। এ কাজের জন্য তিনি আল্লাহর রাসূল। কত দলীলই রয়েছে। কিন্তু তোমরা এখনই সেসব বুঝবে না। কাজেই এখানে লেখা হয়নি।

م خدا کی قدرت از:مولوی محمد استعیل صاحب

اس سے ظاہر ہے خوشمائی
حجود ٹی برس قدر ہیں اشیا
انھی شکلیں دکھا کیں آل نے
حکمت سے نہیں ہے کوئی خالی
حجود ٹی چڑیاں کچھدک رہی ہیں
پھولوں پہ پر ندے آکے چہلے
اور پھول ہیں عطر میں بیا کے
پھولوں کا ہے جدا جدا انداز
ہے در پہ کھڑا غریب نا کام ہے
بے در پہ کھڑا غریب نا کام ہے
معمور ہیں قدرتی خزانے
معمور ہیں قدرتی خزانے
معمور ہیں قدرتی خزانے
معمور ہیں قدرتی خزانے
معمور ہیں قدرتی کے گھر راج

جو چیز خدا نے ہے بنا ئی
کیا خوب ہے رنگ ڈھنگ سب کا
روشن چیز یں بنا کیں اس نے
ہر چیز کی ہے ادا نرالی
منھی کلیاں چئک رہی ہیں
اس کی قدرت سے پھول مہکے
چیب پر لگا ئے
جڑیوں کی ہے بھانت بھانت آواز
مخلوں میں امیر ہیں ہہ آرام
مخلوں میں امیر ہیں ہہ آرام
مونی مونوں کو دی خدا نے
روزی دونوں کو دی خدا نے
مونی سے بڑے ہوئے ہیں لاکھوں

বন্ধানুবাদ ঃ

- (১) যেসব জিনিস আল্লাহ সৃষ্টি করেছেন, উহাতে সৌন্দর্য বিকশিত হয়।
- (২) সুন্দর রং ও রূপ সবার, ছোট-বড় যত বস্তু রয়েছে।
- (৩) তিনি উজ্জ্বল বস্তুগুলি সৃষ্টি করেছেন, উহাতে উত্তম আকৃতি দেখিয়েছেন।
- (৪) প্রত্যেক বস্তুকে অদ্ভূত রূপে সম্পাদন করেছেন, নৈপৃণ্যতায় কোন অংশে অসম্পূর্ণ নেই।
- (৫) ছোট ছোট ফুলের পাপড়ী প্রস্ফুটিত হচ্ছে, ছোট ছোট পাখিগুলি খুশীতে উড়ছে।
- (৬) তাঁর কুদরতে ক্ষমতায় ফুলে সুগন্ধি বের হয়, পাখিদের আগমনে তাহা মাতিয়ে দেয়।
- (৭) পাখিদের অদ্ভত পাখা লাগিয়েছেন এবং ফুলে ফুলে সুগন্ধ দান করেছেন।
- (৮) পাখিদের নানা রকম আওয়াজ এবং ফুলেতে পৃথক গঠন, বিশেষ ভাবে দান করেছেন।
- (৯) অট্টালিকায় ধনীরা আরামে থাকে, তার দরজায় গরীবেরা অসহায়ভাবে দাঁড়িয়ে থাকে।
- (১০) কেহ অর্থশালী, কেউ দরিদ্র, কেউ গৃহহীন, কারোর উচ্চ রাজপ্রসাদ।
- (১১) উভয়কে আল্লাহ রুজী দান করেছেন, আল্লাহর কুদরতি ভান্ডার পরিপূর্ণ।
- (১২) দিনকে অদ্ভূত রূপে পরিস্কার পরিছমতা দান করেছেন। রাতকে কি সুন্দররূপে তারামগুলী দিয়ে সাজিয়েছেন।
- (১৩) যেন লক্ষ লক্ষ মনিমুক্তা ও হীরার টুকরা দিয়ে অলঙ্কার রূপে সাজানো হয়েছে।

حیران ہو کر نگاہ شکی آگے سورج کے ہو گئے ماند وہ رات کی آجین کہاں ہے پھر صبح نے کر دیا اجالا ہر تحص ہے دن میں دھوپ کھا تا ہر شخص ہے دن میں دھوپ کھا تا ہا لا کی سب لوگ الا دَپر ہیں گرتے ساتھ اپنے عجب بہار لا کی ساتھ اپنے عجب بہار لا کی دن بڑھ گیا، رات گھٹ گئی ہے دن بڑھ گیا، رات گھٹ گئی ہے بھا نے لگا ہر کسی کو سایا جھا نے لگا ہر کسی کو سایا دامن کے زمین کو کتر تی

کیا دودھ کی چاندنی ہے چھٹلی

تارے رہے صبح تک نہ وہ چاند

غیلا غیلا اب آساں ہے

شام آئی تو اس نے پردہ ڈالا

جاڑا، گرمی، بہار، برسات

جاڑا، گرمی، بہار، برسات

مردی سے ہیں ہاتھ پاؤں شخر تے

مرسوں پھول بسنت آئی

پھوٹیس عجب کو نیلیں شجر میں

اب جاڑے کی رت پلیٹ گئی

گرمی نے زمین کو تیایا

رسات مین دن ہیں بادلوں کے

رسات مین دن ہیں بادلوں کے

رو آئی ہے زور شور کر تی

বঙ্গানুবাদ ঃ ১৪) পূর্ণিমা রাতকে দুধের মত এমন বিক্ষিপ্ত করেছেন যে, চোখের দৃষ্টি বিভ্রান্ত হয়ে থেমে যায়।

- (১৫) সকাল হলে তাঁরকা ও চাঁদ থাকে না,সূর্য়ের আগমনে বিলুপ্ত হয়ে যায়।
- (১৬) বর্তমান (এখন) নীল বর্ণ আকাশ, রাতের সমাবেশ কোথায় গেলো।
- (১৭) সন্ধার আগমনে তিনি আড়াল করে দিলেন, পুনরায় প্রভাতের আগমনে আলোময় করে দিলেন।
- (১৮) শীত,গ্রীয়া, বর্ষা, প্রত্যেক ঋতুতে নতুন কাল নতুন ব্যাপার।
- (১৯) শীতে শরীর কাঁপতে থাকে. প্রতেক ব্যক্তি দিনের বেলায় রৌদ্রে তাপতে থাকে।
- (২০) ঠান্ডাতে হাত পা কাঁপতে থাকে, লোকেরা আগুন দ্বালিয়ে গরম করতে থাকে।
- (২১) শরিষার ফুল বসন্ত আনলো, সাথে করে চমকৎকার মৌসুম আনল।
- (২২) বৃক্ষ চুড়ায় এক আবেগপূর্ণ চমৎকার কচিপাতা (পাপড়ী) ফুটে উঠল।
- (২৩) এখন ঠান্ডা ঋতু পাল্টে গেছে, দিন বেড়ে গেছে, রাত ছোট হয়ে গেছে।
- (২৪) গরম মাটিকে উত্তপ্ত করল, প্রত্যেকের ছায়া পছন্দ হতে লাগল।
- (২৫) বর্ষার দিন মেঘে ঢাকা থাকে, দিনে ঠাণ্ডা বাতাস বইতে থাকে।
- (২৬) বৃষ্টির মুসলধারা নেমে পড়েছে, চাষীরা উৎসাহের সাথে জমি প্রান্তে চাষ করতে নেমে পড়েছে।

او نے شیلے کو کاٹ ڈالا رخ اپنا کہیں بدل گئی ہے بسی اجاڑ کے پاس بختی ہو رہا ہے منگل باغوں میں اسی نے پھول لگا کے دانوں سے بھری ہو تی ہیں بالیں او نچ او نچ درخت ذی شان میری ہے کوئی، کوئی پیسٹری کیا دودھ کی ندیاں بہائیں ہر شے کے بناد کے ہیں جوڑ ہے قدرت کی بہار دیکھنے کو شکر اس کا کریں، زبان کھولیں فیدر کے خدا توی وقادر

س زور سے بہہ رہا ہے نالا بیل کھا کے ندی نکل گئی ہے دریا ہے رواں پہاڑ کے پاس بہتی کے ادھر ادھر ہے جنگل مٹی سے خدا نے باغ اگا کے میدان میوے سے لدی ہو ئی ہیں ڈالیس میرے سے ہرا بھرا ہے میدان ہم کھیلتے ہیں وہاں کبڈی گائیں، جھیلتے ہیں وہاں کبڈی گائیں، جھیلتے ہیں وہاں کبڈی روشن آئیس عجب بنائیں دودو روشن آئیس بنا کی اونٹ بیل گھوڑے دوہونٹ دیئے کہ منہ سے بولیں دوہو ہر شے اس نے بنائی نادر

২৭) নালাগুলিতে খুব জোরে পানির স্রোত বয়ে চলেছে, উঁচু উঁচু আইল গুলি কেটে চলেছে

२৮) मान, रेमृत्तत गर्जछनि नमीत जाकात्त প्रकाम (नरारहा। काथाও जावात निराज मुच फितिरा निरारहा।

২৯) সমুদ্র পাহাড় পর্যন্ত ধেয়ে চলেছে, গ্রাম, লোকালয় ধ্বংশ করে দিয়েছে।

৩০) বসাত এলাকায় চারিদিকে জঙ্গলে পরিপুর্ণ, আর জঙ্গলের মধ্যে মঙ্গল নিইত রয়েছে।

৩১) আল্লাহ মাটি থেকে বাগিচা উৎপন্ন করেছেন, আবার বাগিচার মধ্যে তিনি ফুল সৃষ্টি করেছেন।

৩২) ডালগুলি ফল বহন করে রেখেছে, এবং শিষগুলি দানায় পরিপূর্ণ হয়ে আছে।

৩৩) সবুজ শোভায় ময়দানকে ভরে দিয়েছেন, জাকজমক পূর্ণ উঁচু উঁচু বৃক্ষ।

৩৪) আমরা ওখানে কবাডি খেলা খেলি, কেউ মারে আবার কেউ যেতে।

৩৫) গাভী ও মহিষ গুলি অপরূপ করে বানিয়েছেন, কত দুধের নদী ভরে দিয়েছেন।

৩৬) উট, বলদ ঘোড়াকে সৃষ্টি করেছেন, প্রত্যেক জিনিসকে জোড়া জোড়া বানিয়েছেন।

৩৭) দুটি দুটি উজ্জ্বল চক্ষু বানিয়েছেন, তার কুদরতী সমারোহ দেখার জন্য।

৩৮) মুখে কথা বলার জন্য দুটি ঠোট দিয়েছেন, যেন প্রাণ খুলে তার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করতে পারি। (৩৯) প্রত্যেক বস্তু তিনি অসাধারণ করে বানিয়েছেন, নিঃসন্দেহে তিনি শক্তিমান ও ক্ষমতাবান।

مناجات (ازمرز اارشد)

اے خدا ہم جھی کو مانتے ہیں تو ابد تو ازل ہے اے مولا تو ہی باقی ہے اور بالک ہے تیری کون سمجھے جو بات ہے تیری نقصود زیری بخھ سے اور قضا بچھ سے ہے زیری بخھ سے ہم رائش نکتے دال ملی بچھ سے رقم جو پچھ کیا، کیا تو نے رائش نکتے دال ملی بچھ سے تو رقم ہم ہیں نا چیز اور عظیم ہے تو التجا لا نے ہیں یہ تیرے حضور رم کر غفلتوں کے مارول پر اگوٹ جتنا برائی کا ہے دھو نکی بندوں میں ہم کو کر دے تو نکی عفو سے تو دلوں کو جھمکا دے عفو سے تو دلوں کو جھمکا دے

اے خدا ہم جی کو جا نے ہیں کوئی تیرے سوا نہیں ہے خدا سارے عالم کا تو ہی مالک ہے خال خالق خلق ذات ہے میود تو ہی ہے میود تو ہی ہے میود تو ہی ہے میود شان وشوکت ہماری تجھ سے ہم کو جو چھ دیا، دیا تو نے ہم گہمار ہیں رحیم ہے تو ہم گہمار ہیں رحیم ہے تو ہمارے قصور ہم گرم کر ہم گناہ گاروں پر بخش دے ہمارے وصور آب رحمت سے دل ہمارے وحو فور میر سے دل ہمارے وحو ہم کر ہم گناہ گاروں پر آب رحمت سے دل ہمارے وحو ہم کر ہم گناہ گاروں پر آب رحمت سے دل ہمارے وحو ہم کر ہم گناہ گاروں پر آب رحمت سے دل ہمارے وحو ہم رحمت سے دل ہمارے وحو ہم رہے سے دل ہمارے وحو ہم رہے سے دل ہمارے وحو ہم رہے سے دیا جمارے وحو ہم رہے سے دیا ہمارے وحو ہم رہے اینے چہر سے چیکا دے

বঙ্গানুবাদ ঃ ১) হে খোদা আমরা তোমাকে জানি, হে প্রভু! আমরা তোমাকে মানি।

- ২) তুমি ব্যতীত র্থন্য কেউ প্রভু নাই, হে প্রভু! তুমি সর্বদা আছো, এবং সর্বদা থাকবে।
- ৩) সমস্ত পৃথিবীর প্রভু তুমি, তুমিই বহাল রাখনেওয়ালা এবং তুমিই ধ্বংসকারী।
- ৪) মানব জাতিকে সৃষ্টি করা তোমার স্বভাব, তেয়ার কথাগুলি কে বুঝবে?
- ৫) তুমিই মা'বৃদ, তুমিই সেজদাকৃত। তুমি ক্রনগরী তুমিই উদ্দেশ্য পুরণ কারী।
- ৬) আরম্ভ তোমাতে, শেষ তোমাতে, তোমাতে জীবন, তোমাতে মৃত্যু।
- ৭) আমার মান মর্যদাও জাঁকজমক তোমার হাতে, শোভা এবং সৌন্দয্য তোমার হাতে।
- ৮) আমার শক্তি (সাংস) সামর্থ তোমার হতে পেয়েছি, এবং বুদ্ধি তোমার হতে পেয়েছি।
- ৯) আমাকে যা কিছু দিয়েছ, তুমিই দিয়েছ, দয়া যা কিছু করেছ তুমিই করেছ।
- ১০) আমরা পাপী তাপী, তুমি করুণাময়, আমরা নিকৃষ্টতম, তুমিই একমাত্র শ্রেষ্ঠতম।
- ১১) ক্ষমা কর, ক্ষমা কর, আমাদের ক্রটি বিচ্যুতি গুলি, (ফরিয়াদ) নিবেদন নিয়ে এসেছি তোমার দরবারে।
- ১২) আমার মত পাপীদের প্রতি দয়া কর, রহম কর, রহম কর, ব্যথা কাতৃর অমনোযোগীদের প্রতি।
- ১৩) আপনার রহমতের দারা আমাদের অন্তরকে ধুয়ে দাও যত রকম খারাপ ও অপবিত্র হই, ধুয়ে মুছে দাও।
- ১৪) তৌমার জ্যোতি দারা আমাদের অন্তরকে ভরে দাও, তুমি আমাদের নেকবান্দাদের অন্তর্ভুক্ত করে দাও।
- ১৫) তোমার করুণা দারা আমাদের চেহারাকে উদ্ভাসিত করে দাও। ক্ষমা দারা আমাদের অন্তরকে দোলা দিয়ে দাও।

رسول خداعليك كي نعت

K خدا کا ہے پیارا محکو کیا پیارا ہوابت پر ستوں کا دل یا رایارا وہی ہے وہی ، عاجزوں کا سہارا؟ نبوت کی دیتے رہے ہیں گواہی کم بام ودراور بھی سنگ خارا محر کے اصحاب وہ پہلوال تھے | ہوا جو مقابل، وہ میدان ہا را وه پیمر تا ربا در بدر مارا مارا زمانہ سے جس وم محمد سد ھارا وہی رہنما ہے، جارا تمہارا وہڈوبا، کیا جس نے اس سے کنارا

محمہ کی مداح دنیا ہے ساری مطیع محم مطیع خدا ہے نے دنیا کے بت تو ڑ ڈالے ہے پیت ویناہ غریباں نہیں جو کہ پیرو، محمہؓ کے گھر کا ہوئی ختم پغیبری اس جہاں ہے کا رستہ نہ چھوڑو عزیزو محمر کی ہے ذات دریائے *رحمت*

না'তে রাসূল (স.)

- (১) মৃহাম্মদ (সঃ) এর প্রশংসা সারা পৃথিবীতে মৃহাম্মদ (সঃ) এর গুণাবলী সারা পৃথিবীতে।
- (২) মোহাম্মদ (সঃ) এর অনুগত ্রদার অনুগত। মোহাম্মদ (সঃ) এর প্রিয়, আল্লাহর প্রিয়।
- (৩) মৃহাম্মদ(সঃ) পৃথিবীর প্রতিমা ভেংগেছেন বা বিলুপ্ত করেছেন। অনুসরণ কারীদের অন্তর বন্ড বিবন্ড হয়ে গেছে।
- (৪) মৃহাম্মদ (সঃ) এর পুরুষানুক্রমে দরিদ্রদের সাহায্যকারী ও আশ্রয়দাতা ছিলেন। আর তিনিই একমাত্র অসহায়দের দাতা।
- (৫) তার নবৃওয়াতের সাক্ষ্য কখনও অট্টালিকা ও দরজা কখনও পাহাড-পর্বতগুলি দিতে থাকে।
- (৬) মৃহাম্মদ (সঃ) এর সাধীগণ ঐ রকম শক্তিশালী ছিলেন, যারা তাদের সাথে প্রতিঘদিতা করেছে, তারা ময়দানে পরান্ত হয়েছে।
- (৭) এমন কোন গৃহবাসী ছিল না, যারা মুহাম্মদ (সঃ) কে অনুসরণ করেনি, তিনি বার বার আঘাত খেয়েও দরজায় দরজায় ঘুরে বেডিয়েছেন।
- (৮) এই পৃথিবী হতে পয়গম্বরী শেষ হয়ে গেছে যে মুহর্তে মুহাম্মদ (সঃ) পৃথিবী হতে বিদায় নিয়েছেন।
- (৯) প্রিয় ছেলেরা। মোহাম্মদ (সঃ) এর পথ মত, কখনও ছাডবে না। তিনিই তোমার আমার একমাত্র পথ প্রদর্শক।
- (১০) মুহাম্মদ (সঃ) এর বৈশিষ্ট্য, দয়ার সাগর, যারা তার সাথে আলিঙ্গন করেছেন। তারা উহাতে ডুবেছে।

جے رسول خداعلیہ کی محبت ہے۔ اس کا ایمان کامل ہے

خادم با رگاہ مصطفوی است ایمان کی بتاتا ہے دین کے رہنمانے فرمایا کر نہیں سکتا دعوائے ایمال ہوے اس کو نہ اس قدرحاصل وہ بہر حال دوست تر سمجھے اس کو محبوب ہو نہ میر ہے سوا ہے بجا اس کا دعوئے ایمال ان کے او پر سلام لا کھول بار دیند اروں کو راحت جال ہے

: ree

ہے الس اس حدیث کا راوی خبر معتبر ساتا ہے کہ رسول خدا نے فرمایا لیعنی تم میں ایک بھی انساں جب تک میری الفت کا مل کہ مجھے اپنے باپ بیٹے ہے اور کوئی بشر زمانے کا جب کہ ہو مجھ پراس قدرقربال الغرض حب احمد مخار مومنوں کو تو عین ایماں ہے مومنوں کو تو عین ایماں ہے

রাসূলুল্লাহ (সা.) এর প্রতি মহব্বত

বঙ্গানুবাদ ঃ ১) হাদীছে আনাছ (রাঃ) হতে বর্ণিত আছে, যিনি রাসূল (সাঃ) এর দরবারে খাদেম ছিলেন।

- ২) তিনি বিশ্বস্ততার সাথে খবর শোনান, ঈমানের কথা বর্ণনা করেন।
- ত) রাসূলুল্লাহ (সঃ) দীনের পথ প্রদর্শক বলেন।
- 8) অর্থাৎ, তোমাদের মধ্যে একটি মানুষও ঈমানের দাবী করতে পারে না।
- ৫) যতক্ষণ পর্যন্ত আমাকে পূর্ণ ভালবাসা ঐ পরিমাণ অর্জন না করবে।
- ৬) যে আমাকে নিজের পিতা, পুত্র অপেক্ষা সর্ব অবস্থায় বেশী ভালোবাসছে।
- ৭) আমা অপেক্ষা এই পৃথিবীতে কোন মানুষ তার প্রিয় হতে পারে না।
- ৮) যখন কেউ আমার প্রতি ঐ পরিমাণ ত্যাগ স্বীকার করবে, সেই একমাত্র ঈমানের দাবী করতে পারে।
- ৯) মোট কথা নির্বাচিত আহমাদ (স.) এর ভালবাসা, তাঁর উপর সালাম লাখোবার।
- ১০) মু'মীনের দৃঢ়বিশ্বাস, পরহেজগারদের জীবনে।

الجھی صحبت میں بیٹھ بروں سے دور بھاگ

ہے ہمیشہ بھا گ تو اورنہ بن جائے گا کا لا ناگ تو ایوں سزا اینے کئے کی یائے گا

بیٹھ پاس اچھوں کے تو شام وسحر کتا ہو تجھ یہ اچھی صحبت کا اثر ترا پتھر سے کیلا جائے گا

দর্মদ শরীফ পডার গুরুত

- (১) হ্যরত (সঃ) এর নামের উপর লক্ষ্বার দর্মদ অগণিত ও অসংখ্য বার দর্মদ।
- ২) প্রতি নিঃশ্বাসে এবং বার বার দর্মদ পড়ার জন্য আমাদের সৌভাগ্য দান করুন।
- ৩) দরদ পড়ার মূল্য কে জানে? দরুদ শ্রীফ আশ্চর্য মূল্যবান রাজকীয় মুক্তা।
- ৪) হে মু'মীনগণ! সম্মানের এবং মহত্ত্বের সাথে রাসূলের উপর দর্মদ পাঠ করে যাও।
- ৫) বিপদে, সমাধিতে, বিচারের দিনে, সর্বস্থানে, দুঃখ, কষ্টে, দর্মদ শরীফ তোমার বন্ধু।
- ৬) যিনি নবী (সঃ) এর মহব্বতকারী এবং মু'মীন হবেন, এর উচিত বার বার দর্মদ পড়া

ভালো মানুষের সাথে ওঠা বসা

- ১) সকাল সন্ধায় তুমি ভালো মানুষের সাথে ওঠা বসা কর, তবে তোমার উপর সৎ সঙ্গের প্রভাব পডে।
- তুমি অসৎ সঙ্গ থেকে সর্বদা দরে থাক, তা না হলে, তুমি কালনাগিনী হয়ে যাবে।
- ত) তোমার মন্তক পাথর দ্বারা চূর্ণ করা হবে, এভাবেই শান্তি কৃতকর্মের ফল পাবে।

جہاں تک ہوسکے نیکی کرو((نگین)

نیکیوں کا تھم ہو، گر ہو سکے کر بدی ہر گز نہ خلق اللہ کی اللہ کی سے نہ اپنے وا سطے شرمند گ صاف رہ سب سے چلتر کھیل می پھل ای کا یا ئے گا جو ہو ئے گا کھیل ملی کھیل ملی گا کسی طرح تجھ کو بھلا کیوں کر چنار آم کیکر میں لگیں کس طرح سے بیر پیپل میں بھلا کیوں کر پھلیں آم کیکر میں تھلا کیوں کر پھلیں جان کر انجان کیوں ہو تا ہے جان کر انجان کیوں ہو تا ہے ویر میں چندے رہے گا تیرا نام ویر میں چندے رہے گا تیرا نام اس کا شمرہ اپنے حق سے پائے گا

کرلے نیکی جتنی تجھ سے ہو سکے
بات سن مرد خدا آگاہ کی
ہے یہ کے دن کی تری بس زندگی
سب کوبیلن کی طرح سے بیل مت
بد کرے گا تو کچھ اپنا کھو ئے گا
بنیک بد کا اور نیکی کا برا
نیک بد کا اور نیکی کا برا
نیم میں ہر گز نہیں لگتے انار
سیب گولر میں لگیں کس طرح سے
برد میں کب انگور کے خوشے لگیں
وہی کا نے گا جو کچھ بوتا ہے تو
یوں ہی گر تویاں کر نے گانیک کام
اور جب دارالبقاء کو جا ئے گا

যতটা পার নেক কাজ কর

- ১) নেক কাজ করে নাও যতটা তোমার দ্বারা সম্ভব হয়, পূণ্যের বীজ যত পার বুনে যাও।
- ২) খোদার আদেশগুলি মান্য কর, খোদার সৃষ্ট জীব হয়ে কখনই অন্যায় করো না।
- ৩) দ্বীনের সজীবতাই জীবন, নিজের জন্য লচ্জিত হয়ো না।
- 8) সকলকে বেলুনের মত ভেব না সকলের কাছে পরিস্কার থাক, তামাসার খেলা খেলোনা (চালাকী)।
- ৫) অন্যায় করবে তো নিজেই ক্ষতিগ্রন্থ হবে, ফল তা-ই পাবে যা বুনিবে।
- ৬) ভালোকে মন্দ, মন্দকে ভালো মনে করলে কি করে ভালো ফল তোমায় মিলবে।
- ৭) নিমগাছে কখনও ডালিম্লাগে না, নাশপতিতে কিভাবে ছোলা ফলবে।
- ৮) বন্য ডুমুর গাছে আপেল কেমন করে হবে, বাবলা গাছে আম কেমন করে ফলবে।
- ৯) বটবৃক্ষে কোনকালে আঙ্গুর গুচ্ছ ধরেছে? পিপুল গাছে উত্তম কুল কবে ধরেছে?
- ১০) উহাই কাটবে যাহ কিছু তুমি বুনবে, তুমি জেনে বুঝে কি করে অজানার ভাণ করবে।
- ১১) এভাবেই যদি তুমি এখানে পুণ্যের কাজ করে যাও, তবে দেরী হলেও কিছুক্ষণের জন্য তোমার নাম থেকে যাবে।
- ১২) যখন পরকালে পৌছুবে, তখন এর ফল প্রভুর কাছ থেকে পাবে।

علم كى تعريف

جس سے کم رہ کھل وگوہر ہے

کہ ہے بہتر ہر ایک دولت سے

طلب گار پالیانی کا
لوگ رہتے ہیں راتوں کو بیدار
رہزن و دزد سے بچا تے ہیں
زیر افلا ک مٹتی ہے فی الفور
شرف وقدرکی نشانی ہے
شرف وقدرکی نشانی ہے
مئیع فیض ایند باری
مئیع فیض ایند باری
مئیع فیض ایند باری
مئیع فیض ایند باری
مئیع جاتا ہی دم میں بڑھ جاتا
وحشت جہل بھا گ جاتی ہو

علم نام خدا وہ جوہر ہے

یہ وہ دولت ہے تن کی رحمت سے
اور دولت جہاں فانی کی
خوف دزدی ہے بادل ہشیار
چو کید اری کے رج اٹھا تے ہیں
خرچ کی جاتی ہے جو دولت اور
دولت علم جاودانی ہے
مافظ مال وجم وجاں ہے یہ
علم ہے ایک چشمہ جاری
علم ہے ایک چشمہ جاری
غلم ہے آدمیت آتی ہے
علم سے آدمیت آتی ہے

ইলমের পরিচয়

- ১) আল্লাহর নামে ইলম ঐ মূল্যবান সম্পদ, যার চাইতে কম দামী মনিমুক্তা।
- ২) তা আল্লাহর রহমতের ঐ সম্পদ যে অন্যান্য প্রত্যেক সম্পদ থেকে মূল্যবান।
- এবং পৃথিবীর সম্পদ ধ্বংসশীল, স'য়কারীকে পাহারা দিতে হয়।
- 8) ডাকাত ও দস্যুদের ভয়ে সাবধান ব্যক্তি রাত জেগে থাকেন।
- ৫) চৌকিদারীর কষ্ট পেতে হয়, ছিনতাইকারী ও দস্যু হতে বাঁচায়।
- ৬) যে ধন সম্পদ খরচ করা হয়, এবং তখনই আকাশের নীচে মুছে যায়।
- ৭) ইলম (বিদ্যা) চিরস্থায়ী সম্পদ, মান ও সম্মানের স্মারক চিহ্ন।
- ৮) ইহা মাল রক্ষা এবং শরীর ও জীবনকে রাত দিন সকলের পাহারাদার।
- ৯) ইলম এমন প্রবাহিত ঝর্ণা যে, যার উৎস স্বয়ং আল্লাহর উদারতা বা দয়া।
- ১০) খরচ করলে কিছুই ক্ষতি হয় না, এবং এক চুল পরিমাণ কমও হয় না।
- ১১) বরং যতই ব্যয় করবে, ততই বেড়ে যাবে।
- ১২) ইলম দারা মনুষ্যত্ব আসে, এবং বর্বরতা এবং মূর্খতা দূরীভূত হয়।

ا تفاق اور نفاق کے نفع اورنقصان كي مثال

کرصدافت میں اس کی چھ ہو شکہ ا توڑ ئے تو نہ ٹو توڑ لو ان کو پھر بغیر

ماندھ کر لکڑیوں کے گھے کو عل جائيں وہ تو پھر ايك ايك

مج كاالمانا

دير تک سونا بہت معيوب تم کو بتلا تا ہوں یہ نکتہ عجیہ ہو تے ہیں بیار جو ہو ل تندرست

صبح کا اٹھانا نہایت خوب ہے رحمت رب صبح ہو تی ہے نصیب ہوتی ہے اس سے طبیعت بھی بحال \ دور ہوجاتے ہیں سب دل کے ملال نور کے تڑکے سے اٹھو جا ن من \ زندگی تھر یاد رکھو یہ دن چڑھے تک سونا کچھ اچھا نہیں | اس کی عادت ڈالنا زیا نہیر اس طرح کےلوگ ہوجاتے ہیں ست

একতা

- ১) পরস্পরের মধ্যে একতা যতক্ষণ টিকে থাকবে, তোমাকে কেহ পরাজিত করতে পারবে
- ২) আমার কথা পরীক্ষা ক^{র্}য় যদি সত্যতার মধ্যে তাতে কোন সন্দেহ হয়।
- ৩) একগুচ্ছ ছড়ি এক<u>রে বেঁ</u>ন্সে-ভাঙ্গো, তবে কেয়ামত পর্যন্ত ভাঙ্গতে পারবে না।
- ৪) এবং উহা খুলে গেলে পুনরায় তবে এক এক করে বিনা কয়ে ভেঙ্গে ফেলবে। সকালে উঠা
- ১) সকালে উঠা খুবই উত্তম, দীর্ঘ সময় ভয়ে থাকা বড় দোষণীয়।
- ২) সকালে তোমার ভাগ্যে আল্লাহর রহমত বর্ষিত হয়, ভোমাকে আশ্চর্য এক সৃক্ষ্ম ব্যাপার বলছি।
- ৩) তার তোমার শরীর সুস্থ থাকে. অন্তর¹হতে যাবতীয় মলিনতা দূর হয়ে যায়।
- 8) ভোরের আলো মন প্রাণ প্রসারিত করে দেয়, সারা জীবন এই কথাগুলি মনে রাখবে।
- ৫) বেশী বেলা পর্যন্ত ভয়ে থাকার মধ্যে কিছু ভালো নেই, ঐ অভ্যাস রাখা উচিত নয়।
- ৬) ঐ,প্রকার লােকেরা অকর্মন্য হয়ে যায়, সুহতা হতে অসুহু হয়ে পড়ে।

دوستی کسی سے کرنی جاہئے

جس میں مو جود ہوں سے چند صفات

نہ کر ے اس سے اور کو ماہر

کرے دو چند پیش خلق اظہار

بھول جائے اسے وہ نیک صفاف

یاد رکھے اسے وہ شام وسح

بھول جائے نہ یاد رکھے ذرا

کر ے اس کو قبول وہ خوش خو

مخضر کر تا ہوں میں ذکر ان کا

رہے جو یا ئے مرضی غفار

دشنوں سے چھپا ئے شام وسح

دشنوں سے چھپا ئے شام وسح

دشنوں سے چھپا ئے شام وسح

دشنوں سے تھپا ئے شام وسح

درست اس سے تو نہ کر زنہار

قابل دوسی ہے اس کی ذات
گر تیرا عیب ہو اس پہ ظاہر
دیکھے گر تجھ میں اک ہنر وہ یار
کوئی احمال کر ہے جو تیر ہے ساتھ
نفع گر پہنچ اس کو تجھ سے اگر
تجھ سے سرزد اگر ہو کوئی خطا
ہو اگر عذر خواہ اس سے تو
اور بھی خصلتیں ہیں اس کے سوا
نہ رضا جو نے خلق ہو زنہار
نہ رضا جو نے خلق ہو زنہار
دوستوں کی خطا کیں سر تا سر
خیر کواہی کا درنہ بند کرے
ہوں نہ جس آدمی میں یہ اطوار

- ১) বন্ধুত্বের উপযুক্ত ঐ ব্যক্তি, যার মধ্যে এরকম কয়েকটি গুণাগুণ বিদ্যমান।
- হ) যদি তোমার দোষ তার উপর প্রকাশ পায়,উহাতে অপরকে পরিচিতি ঘটায় না।
- ৩) যদি তোমার মধ্যে ঐ বন্ধু কোন একগুণ দেখতে পায়,তবে তার প্রতি কিছু ভদ্র ব্যবহার দেখাবে (প্রকাশ করবে)।
- 8) কেউ তোমার সাথে অনুগ্রহ করলে তার গুণাগুণ ভুলে যাবে।
- ৫) তোমার দ্বারাতে তার যদি উপকার পৌছে, তবে সকাল সন্ধ্যায় সে তাকে মনে রাখবে।
- ৬) তোমার ঘারা যদি কোন ত্রুটি প্রকাশ পায়, ভূলে যাবে একটুও মনে রাখবে না।
- ৭) যদি তুমি তার কাছে কোন আপত্তি কর উহা সে খুশী মনে মেনে নেবে।
- ৮) এবং এ ছাড়া আরও স্বভাব থাকতে পারে, তবে আমি এখানে তার আলোচনা সংক্ষেপ করছি।
- ৯) যার চরিত্র পাল্টায় না তা হতে সাবধান থাকবে, যা কিছু হয় আল্লাহর মর্জিতে হয়।
- ১০) বন্ধুর ভুনক্রটিগুলি গোপন রাখবে এবং শক্রদের থেকে সকাল সন্ধ্যায় আতৃগোপন করবে।
- ১১) উত্তম ব্যবহারের দরজা বন্ধ করবে না, তোমাকে নম্রতার সাথে উপদেশ ও পরামর্শ দিবে।
- ১২) যে মানুষের মধ্যে এ আচরণ না পাওয়া যাবে, তার সাথে তুমি কখনও বন্ধুতৃ করবে না। "সাবধান"। সাহসীকতার কাজ

جوانمردي كاكام (مولانا حالي)

حق نے تین و ئے سے اس کو فرزند

باپ بیٹوں کی جو اں مر دی کا
پیٹے پھر کیوں نہ ہوں ہمت والے
ایک دن باپ کے جی بین آیا
مثتر ک چھوڑ کر مرے اس کو اگر
ایک دن بیٹھ کے سب مال ومنال
ایک دن بیٹھ کے سب مال ومنال
باپ کی جان فدا ہو تم پر
باپ کی جان فدا ہو تم پر
پھر تو تینوں کو گئی اور ہی دھن
پھر تو تینوں کو گئی اور ہی دھن
جس طرح ہو یہ جواہر کیجئے
جس طرح ہو یہ جواہر کیجئے
اس کو یہ فکر سوا تھا سب سے
کہ نہ تھا جس سے کچھا خلاص نہ پیار

تھا کی ملک مین ایک دولت مند
دورو نزدیک تھا گھر گھر چرچا
باپ ہوں جن کے مروت والے
ہو چکا عمر کا جب سرمایہ
گھر ہے تکر ار کایہ دولت وزر
جلد ہو جائے یہ کہیں تقیم
بل کہ تھا اس کو بہت فکر مال
ایک گراں مایہ جواہر کے سوا
بکر کہاان سے کہ اے ابل ہنر
تم میں جس سے ہوا بڑا کا م کو ئی
باپ نے ان سے کہا جب یہ تخن
باپ میں بیٹا جو بڑاتھا سب سے
ایک دن اس کا کوئی واقف کار

- ১) কোন এক দেশে একজন ধনী ব্যক্তি ছিল। আল্লাহ তার তিনটি পুত্র সন্তান দান করেন।
- ২) পিতা পুত্রের সাহসীকতার কথা দূরে এবং নিকটে ঘরে ঘরে চর্চা হতে ছিল। ৩) পিতা যার দানবীয় হয়, তবে পুত্র কেন সাহসী হবে না।
- ४) यथन সম্পত্তি অধিক হল छ त्राप्त तिमी हल, उथन একদিন পিতার মনে উদয় হল।
- ৫) গৃহের এই বিতর্কিত ধন ও সম্পদ তাকে পরিবারে ছেড়ে যদি মারা যাই।
- ७) मिघ्ररे ठा वचेन करत मिल् व्यरामस्य এकिनन माखित मास्य यत्रराठ भातवः।
 - ৭) তিনি মালের জন্য যথেষ্ট চিন্তিত ছিলেন, একদিন বসে সমন্ত মালপত্র মিলিয়ে নিলেন।
- ৮) এकि भृनातान भूक राजिज जिन भूत्वत भर्सा त्रवरे वचेन करत मिलन।
- ৯) পুনরায় উহাদের বললেন, হে পরিবারের (বাসিন্দা) কৌশলকারীরা তোমাদের পিতার জীবন তোমাদের উপর উৎসর্গ করন। (হলো)
- ১০) তোমাদের মধ্যে যে বড়ো কাজ করবে তার জন্য এই মুক্তা গচ্ছিত রইলো।
 - ১১) भिजा यथन উহাদের এইকথাগুলি বললেন, তখন পুনরায় তিনজন অন্য কাজে লেগে পড়লো।
- ১২) এমন কোন কারবার কর যে প্রকার হোক মুক্তা নিবে।
- ১৩) উহাদের মধ্যে যে বড় ছেলে ছিল, তার এই চিন্তা ছিল না।
- ১৪) একদিন তার কোন পরিচিত কাজ, যাতে তার প্রতি আন্তরিকতা ছিলনা, মহব্বত ছিল।

ایک جواری سی رقم لے وشواس نه نو شته تھا کوئی اور نه گواه تو یہ تھا عین خیانت کا محل وسوسے دل میں بہت ہے آئے کی تھی جن ہا ہوں انہیں ہا تھوں دی دی رقم اور نہ کی بات اس 🚇 وہ مجھی اس دل کے عنی نے نہ لیا ہنس کے بولا وہ کہ اے جان پدر اس سے بڑھ کر بھی کوئی کام کیا شرم کی جاہے تری عمر دراز میں جو دریا کی طرف جانے لگا گرکے یانی میں چلا صورت تیر ماں کا پہلو تھا نہ آغوش پدر ماں کا پہلو تھا نہ آغوش بدر

رکھ گیا آکے جوانمرد کے پاس
تھے رقم سے وہی دونوںآگاہ
جہ بھی نیت میں گر آجائے خلل
جب رقم اس نے طلب کی اس سے
مگر اس شیر کی نیت نہ پھری
نفس سر کش کو کیامات اس نے
صاحب زر نے جو پچھ نذرکیا
باپ کوآن کے دی جب یہ خبر
اک برائی سے بیچ تم تو کیا
اک برائی سے بیچ تم تو کیا
اک خیانت کے نہ کر نے پہ یہ ناذ
اگر خیانت کے نہ کر نے پہ یہ ناذ
وکھا کیا ہوں کہ اک طفل صغیر
وکھا کیا ہوں کہ اک طفل صغیر
تاکھ تھی حان یادر گراں

- ১৫) সে ঐ সব ত্যাগ করে এক বাদন্যতা ব্যক্তির কাছে এলো এবং অনেক পরিমাণ টাকা (অর্থ)নিলো।
- ১৬) ঐ অর্থ গ্রহণ কালে দুজন ব্যতিত কোন লিখিত বা অন্য কোন সাক্ষী ছিল না।
- ১৭) যদি নিয়তের মধ্যে কিছু ক্রটি এসে যায়, তবে ইহা ছিল প্রকাশ্যে বিশাস ভঙ্গের গছিত দ্রব্য আত্ম্বাৎ করার সুযোগ।
- ১৮) यथन त्म थे ठाका ठाउँन, ज्यन मत्नत मत्मा प्रत्मर (मध्या) चत्नक धरम लाला।
- ১৯) কিন্তু উহা বন্ধুত্বের ঝাতিরে ফেরত নিতে চাইল না, যার হাতে উনি হাত দিয়েছেন।
- ২০) কিন্তু আমি মনের অবাধ্যতাকে দমন করে, তার টাকাকে ফিরিয়ে দিলাম, উহাতে সে কিছু বললো না।
- ২১) ঐশুর্যের মালিক আমি যা কিছু উপটোকন গ্রহণ করেছিলাম, তাহাও নিজের সম্পদ বলে গ্রহণ করেনি।
- ২২) পিতাকে যখন এই সংবাদ দেওয়া হল তখন তিনি হেসে বললেন, হে প্রিয় পুত্র।
- ২৩) এ এক বড় খারাপ থেকে তুমি বেঁচে গেলে, তার থেকে আরও বড় ধরনের কি কাজ করছ?
- ২৪) গচ্ছিত মাল অপহরণ না করার জন্য তোমার ইহা গর্ব, তা না হলে, তোমার দীর্ঘ বয়সটা দুর্নাম হয়ে থাকত।
- ২৫) অতঃপর সেজো ছেলে একদিন বলতে লাগল, আমি যখন সাগরের দিকে যাচ্ছিলাম।
- ২৬) দেখতে পেলাম যে একটি ছোট শিশু পানিতে পড়ে গিয়ে ভাসমান(আকারে)অবস্থায় দ্রুত গতিতে চলছে।
- ২৭) यथात्न कान वह्नू हिन ना ना कान সহায়তাকারী মায়ের কোলের প্রথম সন্তান কি তা কেউ জানে না।
- ২৮) মাতা কিনারায় দর্শকের মত দাঁড়িয়ে হতবৃদ্ধি হয়ে সন্তানের দিকে চোখ রেখে ছটফট করছিল।

راسے دیکھ کے دل رہ نہ سکا جاپڑا نام خد کا گیر بر مری شرم ، خدا نے رکھ کی لا کے بیٹے کو دیا ماں سے ملا کام مر دون کے یہی ہیں بیٹ انعام نہ ہو اتنا بھی تو انساں کیا ہے جو کہ تھا سب سے بزرگی میں کلال باپ سے اپنے کہ اے بندہ نواز آپ سے کہنے میں کچھ عا رہیں باپ سے کہنے میں کچھ عا رہیں رات آدھی کے قریب آئی تھی ذات تھا کہ جہاں کام نہ کر ٹی تھی نگاہ خوف چھا تی ہے جڑھا آتا تھا جس سے آگے کو کھلی راہ نگاہ جس سے آگے کو کھلی راہ نگاہ

گرچہ تھا کام خطرناک بڑا جان وتن کی نہ رہی مجھ کو خبر جان تو جابی چکی تھی اس کی ایک دم بھر میں گیا اور آیا باپ نے سن کا کیا تم نے کام افر کیا یہ مر کی جال کیا ہم فرر کیا یہ مرک جاب سنے بیال عرض کر تا ہے بھد عجز ونیاز پر فورد کا اب سنے بیال خوب اک روز گھٹا چھا کی تھی شب تاریک میں وہ ابر سیاہ شب تاریک میں وہ ابر سیاہ میں کوئی بھا کی تھا ک

- २৯) यनिও कांकिंग विश्वनक्षनक, ठवुं ठा प्रत्य मन श्रित्र थाकरा ठारेन ना।
- ৩০) জীবনের এবং শরীরের আমার কোন খবর ছিলনা আল্লাহর নাম নিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়লাম।
- ৩১) জীবন তো চলে যাচ্ছিলই ঐ দুর্নায ফেলে যাওয়ার চক্র দিচ্ছিল, আল্লাহ আমার মান রাখনেন।
- ৩২) এক নিঃশ্বাসে গেলাম এবং বাচ্চাকে তার মায়ের কোলে এনে দিলাম।
- ৩৩) পিতা এসব গুনে তাকে বললেন। হে পুত্র এটাই বীরের মত কাজ।
- ৩৪) তুমি মনুষ্যত্বের মত কাজ করেছ, যাও এটাই তোমার ঐ পুরস্কার।
- ৩৫) জীবন মরণশীল এ জীবন নিয়ে গর্ব করার কি আছে, এতটুকু যদি না হয় তবে মানুষ কি জন্য।
- ৩৬) ছোট ছেলে যখন এ বর্ণনা তনলো, যে সকলের মধ্যে বড় সম্মানীয় ও বর্ষীয়ান ছিল।
- ৩৭) সে পিতার নিকট বিনয়ী নম্রতার সাথে আবেদন করে বললো, হে আমার প্রতিপালক পরিচালক।
- ৩৮) যদিও কথাগুলির উপযুক্ত সাক্ষী নাই আপনার সাথে বলতে কিছু লজ্জা নাই।
- ৩৯) একদিন রাতে খুব অন্ধকার ছেয়ে গেল রাত প্রায় অর্ধেক হয়ে গৈল।
- ৪০) অন্ধকার রাতে তা মেঘে ছেয়ে গেলো যে, যেখানে দৃষ্টি শক্তি কোন কাজ করছিল না।
- 8১) একটি পাহাড়ী পথ দিয়ে চলছিলাম ভয়ে বুকের চড়ে এসেছিল।
- ৪২) সাথে তুমি ছিলে, না কোন ভাই ছিল।বিশ্ব নির্জন ছিল।
- ৪৩) আকস্মাৎ পার্শ্বে বিদ্যুতের আলো চমকাল, যাতে সামনের রান্তা দেখা গোল।

اور اصالت په نه جاؤ ايني ایک اشارے میں تھا وہ لقمہ غار اور پہلو سے یہ دی دل نے صدا بہت دور جوائمردی سے عدو این مدد کا

پڑی اِک غار پہ واں میر ی موت کھو لے ہوئے تھی منھ کویا مجھے میں اور اس میں عداوت کہری تھا ہجھ کو مارنا ہے دردی نے حوصلہ کا ہے کہی وقت کہ آج

- 88) একটি বড় গর্ত আমার নজরে পড়লো, যার আকৃতি ছাতার মত বিপদজনক ছিল।
- 8¢) मृजु সুস্পষ্ট মুখের কাছে এসেছিলো, যা দেখে অন্তর কেঁপে ছিল।
- ৪৬) দেখতে পেলাম যে, একটি ভীতু লোক দাঁড়িয়ে ভাগ্য নিয়ে কান্নাকাটি করছে।
- ৪৭) যেমন রাম্ভা কোথাও শ্রান্ত পরিশ্রান্ত ছিল, জীবিত বা বেঁচে থাকাও ভয়ের কারণ ছিল।
- ৪৮) জীবন ও দেহ হতে ঘুমের নেশা ছুটে গেল, গর্তের মুখের উপর জ্ঞানহারা হয়ে পড়লাম।
- ৪৯) নিজের জীবনের তার কোন খবর নেই, মাথার উপর নিয়তির খেলা চলছে।
- ৫০) মৃত্যু এসে গেলে তবে কেউ বাঁধা দিতে পারে না।একপার্শ্বে গিয়ে সমস্ত কাজ শেষ করলাম।
- ৫১) ইতোমধ্যে আবার বিজ্ঞলী চমকালে পুনরায় তার চেহারা মনযোগ দিয়ে দেখে নিলাম।
- ৫২) লোকটি বের হল সে আমার প্রশংসা করল, কিন্তু আমি রক্ত পিপাসু ছিলাম।
- ৫৩) আমার এবং তার মধ্যে দীর্ঘকাল গভীর শত্রুতা চলে আসছিল।
- ৫৪) যদিও আমার তার সাথে শক্রতা ছিল এবং আমি দৃঢ় মাতৃত্বের উপর তার কাছে যায়নি।
- ৫৫) তাকে হত্যা করা কিছু কঠিন ছিল না, সামান্যতম ইন্সিতে গর্তে ফেলার ছিল।
- ৫৬) আমার মধ্যে খোদার ভয় এসেছিল এবং অন্তরের মধ্যে এই আওয়াজ উঠছিল যে
- ৫৭) মৃতগামীকে মারা নিষ্ঠুরতা যা পৌরুষত্বের থেকে অনেক দূরে।
- ৫৮) আকাক্ষা পূরণ করার এইটাই একমাত্র সময়, শক্ত আন্ধ আমার সাহায্যের **মুখপেন্দী**।

کہ آھے کیجئے۔ چل کر بیدار اس کو شرمندہ آھیاں نہ کیا اس کو شرمندہ آھیاں نہ کیا اور چھا تی سے لیا اس کو لگا بردا بولواب کس سے ہوا کام بردا باپ سے عرض کی یہ دونوں نے بوچھئے ہم سے تو یہ ہے انصاف کی دائی شے نہ حقدار تھے ہم اس کے لا کق شے نہ حقدار تھے ہم ان کی انصاف کی دی داد بہت ان کی انصاف کی دی داد بہت بہلے خالق کا کیا شکر وسیاس لو، یہ ہو تم کو مبارک بیٹا

جی میں یہ کہہ کے برہ صاجا نب غار وال سے جا اس کو اٹھا لا یا میں منھ کو دامن سے کپڑ ڈھانپ لیا مین کے دی باپ نے بیٹے کو دعا کپر بڑے بیٹوں کو بلوا کے کہا داستاں جب یہ سنی دونوں نے خانہ زادوں کی ہو تقمیر معاف جس جواہر کے طلب گار تھے ہم اور کو اس کی ہوس نا حق ہم باپ یہ سن کے ہوا شاد بہت باپ یہ سن کے ہوا شاد بہت کچھوٹے بیٹے کو بلا کر پھر پاس کپر جواہر اسے دے کر یہ کہا

- (৯)) অন্তরে একথা চিন্তা করতে করতে গুহার দিকে এগুলাম এবং তাকে সজাগ করলাম।
- ৬০) ওখানে গিয়ে তাকে তুলে আনলাম।মৃত্যুর আকাঙ্খা থেকে আমি তাকে বাঁচালাম।
- ७১) সে মুখে काপড़ निराय ঢেকে निल এবং লচ্ছিত হল, किस অনুগ্রহ স্বীকার করল না।
- ৬২) একথা তনে পিতা পুত্রকে দু'আ করলেন, এবং তাকে নিজের বুকে জড়িয়ে নিলেন
- ৬৩) অতঃপর বড় ছেলেকে ডেকে বললেন, বলো। এখন কার কান্ধ সব থেকে বড় হল।
- ৬৪) এই ঘটনা যখন দুজনে শুনল তারা উভয়ে পিতার নিকট আরয করল।
- ৬৫) গৃহকর্তা আমাদের অপরাধ ক্ষমা করুন, আমাদের জিজ্ঞাসা করলেও তবে এইটাই ইনসাফের কাজ।
- ৬৬) যে মুক্তা পাওয়ার দাবীদার (মুক্তার সন্দানে) আমরা ছিলাম, আমরা তার উপযুক্ত ছিলাম, না যোগ্য ছিলাম।
- ৬৭) অপরের তা জাকাচ্চ্ছা করা ঠিক নয়, যথার্থ এটাই যে, সে-ই তা পাওয়ার যোগ্য।
- ७৮) পिতा এकथा छत्न युव महाष्टे शतना, এবং তাকে দিয়ে দেওয়াই সুবিবেচনা মনে করলেন।
- ৬৯) ছোট ছেলেকে পুনরায় কাছে ডাকলেন ও প্রথমে সৃষ্টিকর্তার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করলেন।
- ৭০) তারপর মুক্তাটি তাকে দিয়ে বললেন, লও। হে গুডাকাঙ্কী পুত্র এবং তোমারই উপযুক্ত (কল্যাণকর)। উপাদেশ
- ১) ভ্রমণকারীর বিদ্যা এবং নৈপূন্যতা থাকা দরকার এবং পথ নির্দেশ ও পথ

تفيحتي

پئے رہبری داہبر چا ہے ہر اس کو کرنا گر چا ہے چراغ عمل تا سحر چا ہے غر بیوں کو زاد سفر چا ہے گنا ہوں سے لیکن حذرچاہئے گمر میں بھی تیخ وتبر چا ہے مگر جیتے جی تو بھی گھر چا ہے مافر کو علم وہنر چا ہے خبر منزل عمر کی کچھ نہیں اند ھیر ہے میں دشوار ہے قطع راہ وہ رزاق روزی رسال ہے مگر وہ ستار وغفار ہے لا کلام خدا رزم گہہ میں نگہبال ہے پہاگر چہ کوئی دم کی ہے زندگی ظہور اس کی قدرت کا ہے جلوہ گر کرے وہ عمل پند مجمود پر

উপদেশ

পরিচালনার জ্ঞান থাকা দরকার।

- ২) বয়স ও অবস্থানের খবর নেওয়া দরকার নাই, কিন্তু উহা অতিক্রম করা দরকার।
- ৩) অন্ধকারের মধ্যে বিদঘুটে রাস্তা অতিক্রম করা কঠিন, আমলের প্রদীপ জালিয়ে তা প্রভাত হরা উচিত।
- ৪) তিনি অর্থাৎ ঐ রুজীদাতা, রুজী বন্টন করেন, কিন্তু গরীবের সফরের প্রয়োজনীয় খরচ থাকা দরকার।
- ৫) তিনি আচ্ছাদানকারী, এবং ক্ষমাকারী এক বাক্যে কিন্তু গোনাহ থেকে তাকে ভয় করা উচিত।
- ৬) যুদ্ধক্ষেত্রের মধ্যেও প্রভু তোমাকে রক্ষা করেন, কিন্তু তোমার কোমরে ধারাল তরবারি বা কুঠার থাকা উচিত।
- ৭) যদি কেউ এক মুহূর্ত জীবন ধারণ করতে চায়, কিন্তু বেঁচে থাকার জন্য ঘর থাকা উচিত।
- ৮) আল্লাহর কুদরতী শান চারিদিকে বিস্তৃত, কিন্তু তা বিলক্ষণ করার জ্ঞান বা চোখ থাকা উচিত।
- ৯) উক্ত উপদেশের প্রতি আমল করলে, সে প্রশংসিত হবে, এরকম স্বভাবের (আচরণ) সন্তান থাকা উচিত।

میراخداہمیرے ساتھ (از:مولوی محراتمعیل)	
نه اجالے میں مجھ کو خوف وخطر	ہے ہمیشہ مری خدا پہ نظر
نہ اندھیر ہے میں مجھ کو کوئی ڈر	رات ہو، دن ہو، شام وسحر
کیونکه میراخدا ہے میرے ساتھ	
چاند نی ہو کہ گھپ اند هیرا ھ	شام کا وقت یا سوریا ہو
ليک پر ہول دل نه ميرا ہو	
· كيونكەمىراخدا بےمير ب ساتھ	
سونے والو! ذرا تو ہو شیار	رات کو بو لتے ہیں چو کیدار
میں سمجھتا ہوں خوف ہے بیکار	گھات میں لگ رہے ہیں چور چکار
کیونکه میراخدا ہے میرے ساتھ	
میرے ہم عمر خوف کھاتے ہیں	شب کو گیڈر جو غل مچاتے ہیں
پر مجھے وہ دلیر پاتے ہیں	اپنا ڈر پوک بن جناتے ہیں
کیونکه میراخدا ہے میرے ساتھ	

আমার আল্লাহ আমার সাথে আছেন

রাত হোক, দিন হোক, প্রভাত হোক। সর্বদাই আমার প্রতি আল্লাহর দৃষ্টি। আলোর মধ্যে আমার কোন ভয় ভীতি নাই। আঁধারের মধ্যেও আমার কোন ভয় নাই; কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

সন্ধ্যায় বা উষাকালে, পূর্ণিমা রাতে বা অমবস্যার আঁধারে হোক, বর্ষাকালীন আধারে আমাকে ঘিরে ফেললেও তথাপি আমার অন্তরে ভয় ভীতি নাই। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

রাতে চৌকিদার হাক দেয়। ঘুমন্তরা সাবধান, চোর চাপ্টারা গুপ্তভাবে লুকিয়ে আছে, আমি বুঝি ভয় করা অকারণ, কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

রাতের বেলায় খেকশিয়ালেরা যখন শোরগোল করে। তখন আমার সমবয়সীরা ভয় পেয়ে যায় নিজেরা ভীতু হয়ে অন্যদের সতর্ক করে। এতে তারা আমাকে সাহসী পায়। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

شب کو گرتے ہیں جیسے انگارے	ٹوٹ کر آسان سے تارے
میں نہ گھبراؤل خوف کے مارے	وہم کرتے ہیں لوگ بیجارے
کیونکہ میراخداہے میرے ساتھ	
میرے ہمجو لیوں کو ہے کھٹکا	جاِند سورج کا ِ دیکھ کر گہنا
پہ مجھے اس کی پھھ نہیں پر ا	لوگ کرتے ہیں خوف کا چر جا
کیونکہ میراخداہے میرے ساتھ	
دم ہو الیمی کہ جھو نتا ہے نار	جب ستاره طلوع هو دمدار
میرے بھا نویں نہ ہو مگر زنہار	سب پہ طاری ہوں خوف کے آ ثار
كيونكه ميراخدا ہے ميرے ساتھ	
یا پرانا کھنڈ کوئی سنسان	میرے رہے میں ہو اگر مید ان
نہ خطا ہوں وہاں مرے اوسان	کوئی مر گھٹ ہو یا ہو قبر ستان
کیونکه میراخدا ہے میرے ساتھ	

আকাশ হতে তাঁরা খশে পড়লে, রাতে যেমন আগুনের টুকরা খশে পড়ে, লোকেরা চিন্তা করে কিন্তু আমি ভয় ভীতিতে মরি না। কেননা আার খোদা আমার সঙ্গী।

চন্দ্র,সূর্য্যের গ্রহণ দেখলে আমার খেলার সাথীদের সন্দেহ হয়। লোকেরা ভয়ে আলোচনা করতে থাকে, তাতে আমার কোন পরওয়া নাই। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

যখন ধূমকেতু তারা উদয় হয়, তার লেজটি এমন যে, যেন আলো ছুটছে। আকস্মাৎ সকলের মধ্যে ভীতি সঞ্চয় হয়। তথাপিও কিন্তু আমার মধ্যে কিছুই অজুহাত সৃষ্টি হয় না। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

আমার পথগুলি উন্মুক্ত মাঠ হয়, অথবা পুরানো জরাজীর্ণ কোন বিজন ক্ষেত্র হয়।
কোন শুশাণ বা কবর স্থান হয়। তবে আমি ঐসমন্ত ক্ষেত্রে বীরত্নের সাথে মরতে ভূল করব না।
কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

یا سمندر په هو سفر میرا	ہو بیاباں میں گر گذر میرا
رہے تب جھی قوی جگر میرا	دور رہ جائے جھے سے گھر میرا
کیونکه میراخداہے میرے ساتھ	
یا کوئی لق ورق بیابات ہو	ا گلے وقتوں کا قلعہ ویران ہو
وال بھی میرا نہ دل ہراساں ہو	نه جہاں جانور نہ انسان ہو
کیونکه میراخدا ہے میرے ساتھ	
سہم کر جائیں حیب، بہت لڑکے	بجل کالی گھٹا میں جب کڑے
پر نہ سینے میں دل مرا دھڑ کے	آدمی چو کئے جانور بھڑکے
کیونکہ میر اخداہے میرے ساتھ	
اور ہا تھی ڈباؤ ہو پانی	جب کہ دریا میں آئے طغیا نی
مجھ کو اند یشہ ہو نہ حیرانی	پار کھیوا نہ ہو بہ آسانی
کیونکہ میرا خداہے میرے ساتھ	

আমি যদি জঙ্গল অতিক্রম করি, অথবা আমার সমুদ্র ভ্রমণ হয়। আমার গৃহ যদি দূর দূরান্তর থেকে যায়, তবুও আমার অন্তরে সাহসীকতা থেকে যায়। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

পূর্বকালের ধংস প্রাপ্ত দূর্গ হোক, বা তৃণশূন্য বিজন প্রান্তর ও জঙ্গল হোক। সেখানে মানুষ জন্তু জানোয়ার না থাকলেও ওখানে আমার মন ভীতু হয় না। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

ঘনাঘটা মেঘের মধ্যে যখন বজ্রপাতের বিকট আওয়াজ হয়, অনেক বাচ্চারা ভয়ে চুপ হয়ে যায়। মানুষ চমকে যায়, জন্তুগুলি ভীতু হয়ে পড়ে, তবুও আমার বুকের মধ্যে ভয়ে কেঁপে উঠে না। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

যখন সমুদ্র হতে বন্যা এসে পড়ে, এবং হাতী পানিতে ডুবতে থাকে। খেয়া সহজে পারাপার হতে পারে না, তবুও আমি কিংকর্তব্যবিমৃঢ় হয়ে পড়ি না। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

کوشش کئے جاؤ

کئے جاؤ کو ^{مش}ش مر سے دوستو

دوکان بند کر کے رہا بیٹھ جو
تو دی اس نے با لکل لٹیا ڈبو
نہ بھا گو کبھی حچور کر کام کو
تو قع تو ہے خیر، جو ہو سوہو
جو پھر پہ پانی پڑے متصل
تو گس جائے بے شبہہ پھر کی سل
رہوگے اگر تم یو نہیں مستقل
تو اک دن نیچہ بھی جائے گا مل
یہ مانا کہ مشکل بہت ہے سبق
بیہ مانا کہ مشکل بہت ہے سبق
بیرا ہے مگر اضطراب اور قلق
برا ہے مگر اضطراب اور قلق
دوبارہ بردھو پھر بردھو ہر ورق

یڑھے جاؤ جب تک ہے باقی ورق

کئے جاؤ کو شش مرے دوستو

বঙ্গানুবাদ ঃ 🛒

দোকান বন্দ করে যে ঠাই বসে থাকে, সে একেবারে ধনসম্পদ লাট ডুবিয়ে ধ্বংস করে দিল। কোন কাজ ফেলে পালিও না, বিশ্বাসের মধ্যেই ভালো লুকিয়ে আছে। যা হওয়ার তা হবে।

کئے حاو کو حش

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''।

যে পানি নিকটবর্ত্তি পাথরের উপর পড়ে, নিঃসন্দেহে পাথর সিল ক্ষয় হয়ে যায়। যদি তুমি দৃঢ় বিশ্বাসে অটল থাক, তবে একদিন ফলাফল ও মিলে যাবে।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''।

অনেক পাঠ্য মেনে নেওয়া খুব কঠিন, যদিও খারাপ বিরক্তিকর ও দুঃখজনক হলেও দুবার পড়ো, পুনরায় পড়ো, প্রতি পাতা পড়ে যাও যতক্ষণ পাতা বাকি থাকে।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''।

کئے جاؤ کو شش مر سے دوستو

کئے جاؤ کو شش مرے دوستو

کئے جاؤ کو شش مرے دوستو

اگر طاق مین تم نے رکھ دی کتاب تو کیا دو گے امتحان میں جواب نہ پر صفے سے بہتر ہے پڑھنا جناب کہ ہو جاؤ گے ایک دن کامیاب نہ تم ہمچکچاؤ نہ ہر گز ڈرو جہاں تک ہے کام پورا کرو مشقت اٹھاؤ مصیبت بھرو طلب میں جیو جبتو میں مرو طلب میں جیو جبتو میں مرو جو تم شیر دل ہو تو مارو شکار کہ خالی نہ جائے گا مر دوں کا وار مشقت میں باتی نہ رکھنا ادھار جو ہمت کرو گے تو بیڑا ہے یار

বঙ্গানুবাদ ঃ

যদি তাকের উপর তুমি বই তুলে রাখো,
তবে কি করে তুমি পরীক্ষায় উত্তর দিবে?
না পড়ার থেকে পড়া উত্তর জানবে।
একদিন না একদিন সফলতা পেয়ে যাবে।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''

তুমি ইতস্ততা করো না, কখনও ভয় করো না, যতটা পার কাজ সম্পন্ন কর। দুঃখ কষ্ট হলেও অনুসন্ধান করতে করতে জীবন ধারণ কর। বাঁচতে বাঁচতে মর।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''

যদি তোমার মন প্রাধান্য পেতে চায় তবে শিকার মার, পুরুষেরা কখনও কর্মশূন্য থাকে না। কঠোর পরিশ্রমের মধ্যে ঋণ বাকি রেখো না যে সাহস করবে সে বেড়া পার হয়ে যাবে।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''

کئے جاؤ کو شش مر کے دوستو

کئے جاؤ کوشش مرے دوستو

کئے حاؤ کوشش مرے دوستو

نہ بھاگو اگر مشکل آجائے پیش خوشی سے گوارا کرو نوش و نیش بنو کا بلی سے نہگو ہر گنیش وہی دے گا مرہم دیا جس نے ریش کئے جاؤ کم جو بازی میں سبقت نہ لے جاؤ تم خبر دار ہر گز نہ کھبراؤ تم نہ بھٹکو نہ بچھتاؤ تم ذرا صبر کو کار فرماؤ تم مقابل میں خم ٹھوک کر آوہاں کئے جاؤ کر آوہاں کی حیت نہیں پہلواں کے جاؤ کر کر آوہاں نہ جائے گی محنت نہیں پہلواں کئے جاؤ کر خوال نہیں نہواں نہ حائے گی محنت نہیں وائیگاں کئے جاؤ ک

বঙ্গানুবাদ ঃ

<100

যদি সামনে কোন জটিল বা শক্ত সমস্যা এসে পড়ে, তবে পালাবে না, সন্তুষ্ট চিন্তে তার স্বাদ পান কর। ১:স হয়ে গোবর বেনো না, তিনি অর্থাৎ প্রভু ক্ষত বা ঘায়ে মলম লাগিয়ে দেন।

''আমার বন্ধ চেষ্টা করে যাও''

তুমি কোন খেলায় প্রাধান্য পাওয়ার জন্য মেত না, সাবধান। তুমি কখনও ভয় পাবে না, তুমি পথভ্রষ্ট হবে না। সন্দেহ ভাজন হয়ে পস্তাবেনা বা লজ্জিত হবে না, তুমি ধৈর্য্যের সাথে কাজ করে যাবে।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''

প্রতিদ্বন্ধিতায় বৃহৎ পাত্রে আঘাত করে এসো, সাবধান! কুন্তীগীররা কুন্তিতে ভয় পায় না, তুমি ধের্য্যের সাথে পরীক্ষা দিয়ে যাও, তোমার পরিশ্রম কখনও বৃথা যাবে না।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''

کئے جاؤ کو شش مر^ی دوستو

کئے جاؤ کوشش مرے دوستو

کئے جاؤ کو شش مرے دوستو

زیاں میں بھی ہے فائدہ کچھ نہ کچھ

ہم اک درد کی ہے دوا کچھ نہ کچھ

ہم اک درد کی ہے دوا کچھ نہ کچھ

ہم اک درد کو آنے نہ دو اپنے پاس

ہم بیبودہ خوف اور بیجا ہمر اس

رکھو دل کو مضبوط قائم حواس

کھو دل کو مضبوط قائم حواس

کھو دل کو مضبوط قائم حواس

کرو شوق وہمت کے جھنڈ نے بلند

کرو شوق وہمت کے جھنڈ نے بلند

کراؤ اولو العز میوں کے سمند

اگر صبر سے تم سہو گے گزند

تو کہالاؤ گے ایک دن فتح مند کئے جاؤ کو ششا

ختمشد

বঙ্গানুবাদ ঃ

অনিষ্টের মধ্যে কিছু না কিছু উপকার আছে, তোমার কিছু না কিছু প্রতিদান মিলতে পারে। প্রত্যেক ব্যথা বেদনার কিছু না কিছু ঔষ: আছে, কখনও কিছু না কিছু ঠিকানা তোমার লেগে যেতে পারে।

''আমার বন্ধুরা চেষ্টা করে যাও''

নিজের মধ্যে উৎকণ্ঠার স্থান দিও না, ভয় ভীতি অনর্থক নৈরাশ্য করে তোলে। ইন্দ্রীয় চালিত অন্তরকে মজবুত করে রাখো, কখনও সফলতার আশা ত্যাগ করো না।

''আমার বন্ধুরা চেষ্টা করে যাও"

সাহসীকতার এবং উদ্দীপনার পতাকা উড্ডীন করে রাখো, উত্তম ঘোড়ায় চেপে উচ্চ আকাঙ্কার খেলা করে যাও (মেতে যাও)। যদি তুমি ধৈর্যের মাধ্যমে ভুল ওধরে সম্মুখে অগ্রসর হতে পার, তবে একদিন তোমার পথ খুলে যাবে।

''আমার বন্ধুরা চেষ্টা করে যাও''।